

***«Адаптация ребенка
к условиям детского сада»***



Адаптация – это процесс приспособления организма к новым условиям.



Приспособление ребенка к новым условиям происходят на разных уровнях:

- физиологическом;
- социальном;
- психологическом.



С поступлением ребенка в дошкольное учреждение
в его жизни происходит

строгий режим

**отсутствие родителей
в течении дня**

новые требования к поведению

постоянный контакт со сверстниками

**новое помещение, таящее в себе много
неизвестного, а значит, и опасного**

другой стиль общения



**множество
изменений**



Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него

стрессовую ситуацию

которая без
специальной
организации может
привести
к невротическим
реакциям:

**капризы, страхи,
отказ от еды,
частые болезни...**



**Ребенок должен
приспособиться
к новым условиям, т.е.**

АДАПТИРОВАТЬСЯ



Различают три степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению

-1-16 дней – легкая адаптация

-16-32 дней – адаптация средней тяжести

- 32- 64 дней тяжелая адаптация



Трудности в привыкании к детскому саду

- *Нарушения режима дня;*
- *Отсутствие элементарных навыков самообслуживания;*
- *Отсутствие правильной речи;*
- *Отсутствие навыков общения со сверстниками и взрослыми.*



Задача родителей:

- Занимайтесь со своим ребёнком: т.е. учите его самостоятельно обслуживать себя-одеваться, раздеваться, есть, пользоваться горшком
- Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в детском саду, хотя бы на момент привыкания ребёнка к дошкольному учреждению.
- Настраивайте ребёнка на детский сад только положительно, чтобы не было проблем при расставании по утрам.



Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОУ

- 1. Полная адаптация ребенка к детскому саду возможна не раньше чем через 2-3 месяца.** И в течение этого периода надо заботиться о том, чтобы ребенок не слишком остро ощущал разрыв между своей прежней и теперешней жизнью. Например, старайтесь одевать его в знакомую одежду, давать с собой любимую игрушку. Если ребенок сильно скучает дайте ему свою фотографию или какую-то небольшую вещь (платочек, шарф)
- 2. Проявляйте как можно больше интереса к его занятиям в детском саду,** внимательно выслушивайте его рассказы, сохраняйте рисунки и аппликации, которые он приносит; при доброжелательном и терпеливом участии и похвале у ребенка развивается любознательность и стремление к действию.



3. Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам.

4. Помните, что с началом посещения детского сада ребенок на время лишается физического контакта с матерью.

Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребенку дома, читайте, играйте, смотрите вместе мультфильмы. Подчеркивайте, каким большим и умелым стал ваш малыш, как пошел в детский сад. Будьте нежными, терпеливыми и доброжелательными.



ПОМНИТЕ

что на привыкание малыша к детскому саду может потребоваться до полугода времени, поэтому тщательно рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность «подстроиться» под особенности адаптации ребенка.

**НИКОГДА НЕ ПУГАЙТЕ РЕБЕНКА ДЕТСКИМ САДОМ!
СОВЕРШЕННЫХ ЛЮДЕЙ НЕТ.
БУДЬТЕ СНИСХОДИТЕЛЬНЫ
И ТЕРПИМЫ К ДРУГИМ.**



Адаптационный период считается законченным, если ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении, играет один или со сверстниками.

