

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 161»
29.05.2024 протокол № 5

Аналитическая справка

по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 161» по итогам 2023-2024 уч. Года.

Основание проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «детский сад № 161» являются:

Отчёт «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Источники, используемые для оценки качества образования: контроль; самообследование; экспертные оценивания; анкетирование; социологический опрос; статистическая отчетность; другие материалы.

Мониторинг проводилось по нескольким направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован по образовательным программам ДОО в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО (с изменениями) и ФОП ДО и ФАОП ДО.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) а также использование приёмов развивающего обучения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно, наблюдается родительского интереса к платным дополнительным образовательным услугам.

Предложение на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования ОП ДО, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования АОП ДО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества содержания образовательной деятельности по двум показателям: образовательная деятельность, организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности, взаимодействие педагога с детьми. В качестве источников данных для сбора информации были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов ДОО. Наблюдение за образовательной деятельностью педагогов показало, что в полном объеме цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы, а программное содержание возрасту воспитанников.

Педагоги создают интерес к деятельности, используя мотивационные приемы, различные формы организации деятельности (малыми группами, индивидуально, работа в парах, коллективно). Педагоги обоснованно применяют методы, приемы и средства обучения, которые соответствуют содержанию и поставленным целям деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, проводится интеграция образовательных областей, используются приемы развития высших психических функций, а также задания с опорой на несколько анализаторов. Задания даются с нарастанием сложности. Педагоги варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (включают динамические упражнения в различных вариантах и сочетаниях).

Следует отметить, что педагогам необходимо повысить качество партнёрской деятельности с детьми, развивать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности.

По результатам самоанализа педагогов выявлено, что необходимо: повысить педагогическую компетентность по вопросам развития образной речи у дошкольников; ознакомить молодых педагогов с основными приемами развития словесного творчества, продолжать реализовывать проекты с детьми по мотивации детей к здоровому образу жизни, формированию представлений о пользе и целесообразности физической активности у детей, правильному питанию; продолжать раскрывать творческий потенциал детей.

Вывод: оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО показала повышенный уровень.

Предложение на 2024-2025 учебный год:

1. Пополнить центры активности пособиями и развивающими материалами.
3. Повысить качество партнёрской деятельности педагогов с детьми в системе ДОО. Развивать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности.

4. Продолжить реализовывать проекты с детьми по мотивации детей к здоровому образу жизни, формированию представлений о пользе и целесообразности физической активности у детей, правильному питанию, формированию здоровьесберегающего поведения.

3. Качество образовательных условий в ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества образовательных условий по параметрам: кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС); психолого-педагогические условия;

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: открытые источники информации, официальный интернет сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды. При анализе кадровых условий отмечено, что все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации, повышение квалификации осуществляется один раз в три года.

Ежегодно педагоги ДОО участвуют в конкурсах на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях, активно обмениваются опытом между разными ДОО.

Педагоги ДОО имеют отраслевые награды, большая 80% педагогических работников, имеют первую или высшую квалификационную категорию. Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в ДОО необходимо продолжать создавать условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами, установления квалификационных категорий.

Анализ РППС показал, что пространство групповых помещений зонировано друг от друга элементами мебели, мобильными элементами среды. Оборудование, имеющееся в ДОО, соответствует примерному перечню базового оборудования. Педагоги не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения.

. Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры. В РППС групп соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.

В ходе наблюдения за деятельностью педагога с детьми педагогические работники внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания. Педагоги демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, использует доброжелательный тон речи, умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях, создают условия для самостоятельной деятельности детей. Результаты экспертной оценки качества психолого-педагогических условий показали полное соответствие параметру.

Вывод: Анализ освоения детьми программного материала по всем

образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) а также использование приёмов развивающего обучения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Предложение на 2024-2025 уч. год:

- 1.Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
- 2.Создавать условия для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по четырем параметрам: информированность о деятельности ДОО;

вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОО услуг;

ознакомление с локальными актами ДОО, размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО;

анализ новостной информации официального сайта, устный опрос педагогов и родителей (законных представителей), анкетирование педагогов и родителей представителей).

Результаты экспертной оценки показали, что родители(законные представители) своевременно получают информацию о деятельности детского сада, информация размещена в доступном месте, на официальном сайте ежемесячно обновляется новостная лента, ежедневно размещается в Телеграмм-канале, ОК и ВК деятельность педагогов с воспитанниками.

При поступлении ребенка в ДОО, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами учреждения, а также могут ознакомиться с актуальной информацией на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод о том, что: 100 % родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка; 100 % уверены в хорошем отношении к своему ребёнку; 98 % родителей устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных и иных услуг в ДОО; 99 % считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими».

Вывод: оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников соответствует в полном объеме критерию.

Предложение на 2024 -2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями), находить новые эффективные формы взаимодействия.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. В качестве источников данных для сбора информации были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке. Результаты экспертной оценки установили, что в ДОО санитарногигиенические условия внутренних помещений, игровых участков, веранд соответствуют требованиям нормативных документов. В групповых помещениях, на территории ДОО, игровых участках, верандах созданы безопасные условия для пребывания воспитанников: оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов, ограждение участка целостны.

В рамках антитеррористической безопасности в ДОО осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, имеется тревожная кнопка.

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

Охрана ДОО в рабочие дни осуществляется сотрудниками частной лицензированной охранной организации «ООО Лидер-Юг» (Контракт № 2749 от 24.04.2023 года).

На посту охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций, видеонаблюдение имеется металлоискатель.

Вывод: оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в полном объеме соответствует критерию.

Предложение на 2024- 2025 уч. год:

1. Обновлять материально- техническую базу;
2. Контролировать комплекс мер по обеспечению безопасности в ДОО.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества управления по трем параметрам:

- управление организационными процессами;
- внутренняя система оценки качества образования;
- программа развития ДОО.

Результаты мониторинга показали, что в ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Администрация ДОО стимулирует активность педагогов: проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками, всеми педагогическими работниками ДОО и за его пределами. Документация ведется систематически, в полном объеме.

В ДОО имеется необходимая нормативная база для проведения внутренней системы оценки качества образования. Программа развития ДОО разработана, согласована с департаментом образования муниципального образования город Краснодар.

Вывод: оценка качества управления ДОО соответствует в полном объеме критерию.

В ДОО внутренняя система оценки качества образования помогает получить объективную информацию о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Перспективы работы Детского сада на 2024 – 2025 уч. год:

- Повышать качество профилактической и оздоровительной работы в целях уменьшения количества пропущенных дней ребенком по болезни.
- Продолжать участвовать в конкурсах различного уровня с целью повышения квалификации и мотивации, мастерства педагогов.
- Продолжать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры.

Старший воспитатель

Т.В. Алексанян

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 161»

Н.А. Гром