

# Картотека артикуляционной гимнастики

## «БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



## «Вкусный мед»



Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение.



## «Горка»

Рот приоткрыть.

Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы.

Удерживать в таком положении 15 с.



## «Иголочка»



Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3—5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение.



## «Качели»



Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение.



## «Котенок лакает молоко»



Широко открываем рот, делаем 4—5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение



## «Мостик»



Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3—5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться. Повторяем упражнение.



## «Окошко»



Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха. Вновь повторяем упражнение.



Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.  
Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение снова. Вновь выполняем упражнение 3—5 раз.

Держим рот открытым.  
Поздравляем! Рот закрыт.  
Поздравляем! Рот открыт.  
Поздравляем! Рот закрыт.  
Поздравляем! Рот открыт.

## «Орешек»



При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполняем 6—8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха. Повторяем упражнение.



## «Улыбка»



Улыбка важна упражнения, которые помогают  
выполнить «Улыбка».

Широко разводим уголки губ, обнажив белые зубы.  
Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время  
для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение 3—4 раза.

Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Улыбаются щенок,  
Зубки напоказ.  
Я бы точно так же смог,  
Вот, смотри. Сейчас.

## «Чашечка»



Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, глотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



## «Маятник»



Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха. Повторяем упражнение.



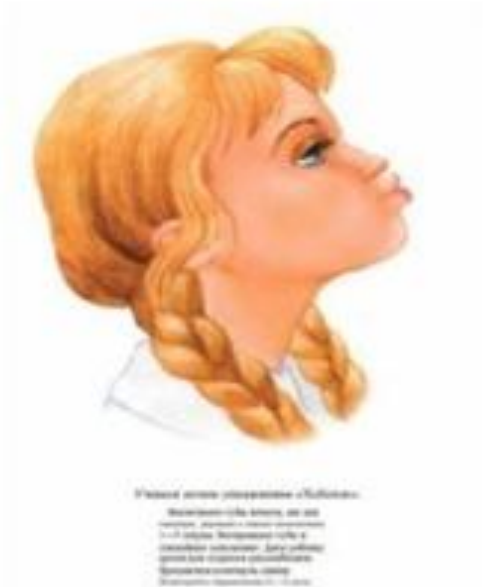
## «Хомячок»



Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и поддержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться. Повторяем упражнение 3—4 р.



## «Хоботок»



Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Подготовила:  
воспитатель группы «Пчёлки»  
Пучкова Татьяна Алексеевна