

# Кто живёт в молочной стране?

## Материалы для совместной деятельности детей и родителей

*Молоко – это изумительная пища,  
приготовленная самой природой.*

*И.П. Павлов*

### **Цель совместной деятельности:**

- сформировать знания детей о домашних животных Кубани, дающих молоко человеку, обогатить знания о пользе молока и молочных продуктов;
- учить детей проводить несложные исследования, делать умозаключения, выводы;
- выявить свойства молока, молочных продуктов.

**Оборудование для совместной деятельности** (помимо данного пособия для проведения исследовательской деятельности): различные молочные продукты (молоко непременно), 2 прозрачных стакана, красители (любые – пищевые, гуашь), жидкое мыло или средство для мытья посуды, ватная палочка, лимон (лимонная кислота)

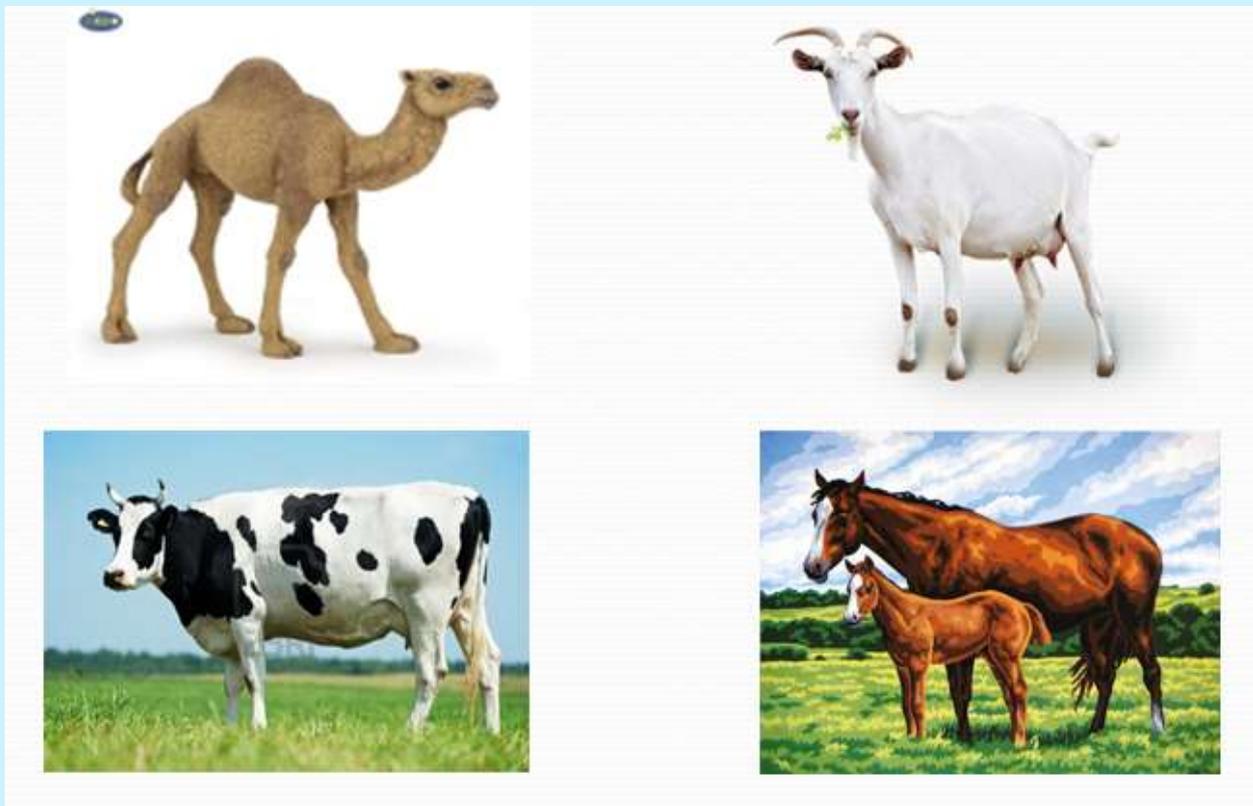
Известно, что ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – **игра**. Так давайте же изучим с детками **«молочную тему»** посредством игры и несложных экспериментов!

### **Загадайте загадку:**

Белая водица,  
Всем нам пригодится,  
Из водицы белой  
Всё, что хочешь делай:  
Сливки, Простоквашу,  
Масло в кашу нашу,  
Творожок на пирожок,  
Кушай Ванюшка дружок!  
Ешь да пей, гостям налей,  
И коту не пожалей!

Родитель: - Верно, молоко. А откуда же оно берётся?

## Животные, дающие людям чудесный природный дар МОЛОКО



Назовите вместе с ребёнком этих животных: корова, коза, кобылица, верблюдица. Расскажите, что на Кубани в основном используют коровье и козье молоко.

### Игра «Назови молочный продукт»

Родитель: - А ты любишь молоко? А молочные продукты? А какие молочные продукты бывают, знаешь? Сейчас я это проверю. Поиграем с тобой в игру: я буду бросать тебе мячик, а ты лови и называй какой-либо молочный продукт. Затем бросай мяч обратно.

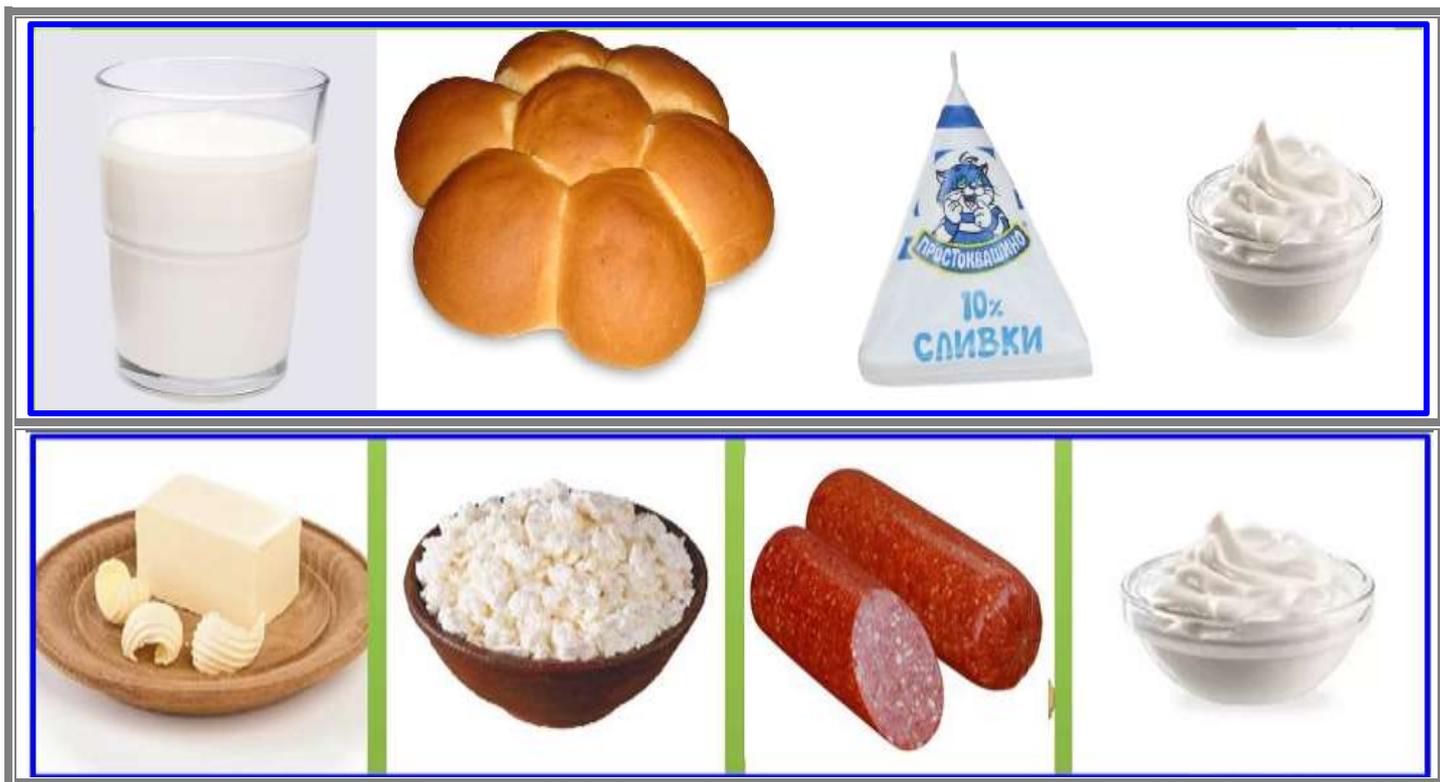
### Игровое упражнение «Узнай на вкус»

Цель: развитие обоняния, вкусовых ощущений, умение передавать их при помощи слов.

Предложите ребёнку с закрытыми глазами пробовать молочные продукты и называть их.

## Игра «Четвёртый лишний»

Предложите ребёнку назвать лишний продукт в ряду и объяснить, почему он лишний.



Выясните вместе с ребёнком, как молоко и молочные продукты попадают в магазин.

## Коровы пасутся на лугу





**Корову доит доярка**

**Специальная машина увозит молоко на молокозавод**





**На заводе молоко разливают по бутылочкам**

**А также делают из него разные молочные продукты**



Специальная машина развозит их по магазинам



В магазине их расставляют по полочкам



## Почитайте сказку «Молоко, йогурт и кефир» Н. Ю. Чуприной

В молочном магазине на соседних полках стояли молоко, кефир, простокваша, творог, ряженка, сметана. Люди покупали эти молочные продукты, складывали в пакеты, приносили домой и ставили в холодильник. А в холодильник их ставили потому, что эти продукты страсть как не любили тепло и жару. Им от тёплого воздуха становилось плохо, и они скисали.

Однажды попали в один холодильник Молоко, Кефир и Йогурт. Стоят себе, охлаждаются. Вдруг Молоко зашевелилось, засуетилось и заговорило:

- Ну-ка, Кефир и Йогурт, подвиньтесь! Не годится стоять мне, королю всех молочных продуктов, в тесноте. Мне простор нужен.

- Что это ты, Молоко, загордилось? Объясни-ка нам! – попросил Кефир.

- А что объяснять-то! Мало того, что в мой состав входит сто разных веществ, необходимых каждому человеку, так я ещё легко усваиваюсь организмом.

- Подумаешь, легко усваивается! – возразил Йогурт. – Я тоже очень легко усваиваюсь. Зато во мне живут особые бактерии, которые, попадая в организм человека, борются с возбудителями всяких заболеваний! Вот!

- Я тоже очень полезный и лечебный продукт питания. Меня дети очень любят! – не успокаивался Кефир.

- А я бываю и вишнёвый, и черничный, и абрикосовый. Меня можно пить, а можно ложкой есть! – гордо произнёс Йогурт.

Долго спорили Йогурт с Кефиром. Но тут снова вмешалось Молоко:

- Как бы там ни было, всё равно я, Молоко, являюсь основой и для тебя, Йогурт, и для тебя, Кефир, и для ряженки, и для творога. Даже масло сливочное получается при сбивании сливок, а сливки получаются из молока.

- Да, тут уж не поспоришь! Действительно, ты, Молоко, - король всех молочных продуктов, - сказали Йогурт и Кефир.

Выслушав всё это, Молоко подобрело:

- Ладно, брат Йогурт и брат Кефир, вы тоже очень полезные, вы мне как братья, давайте рядом стоять на одной полке. Не надо нам ссориться!

### Проведите беседу о прочитанном:

Родитель: Как ты думаешь, какой же продукт всё-таки самый главный?

Ребёнок: Молоко.

Родитель: Почему ты так думаешь? (ответы детей) Правильно. Из молока получают другие молочные продукты.

## Игровое упражнение «Какое блюдо получится?»

Какие блюда могут получиться из этих продуктов, если к ним добавить молоко?



Гречневая каша



Омлет



Блины



Картофельное пюре

## Игра «Устами младенца»

Предложите ребёнку вытягивать из предложенных карточек, лежащих вниз картинкой, изображение молочного продукта. Никому не показывая картинку, ребёнку надо описать этот продукт, не называя его, так, чтобы другие участники догадались, о чём идёт речь.





**Разучите наизусть:**

**\*\*\***

**С детства пью я молоко,  
В нем и сила, и тепло!  
Ведь оно волшебное,  
Доброе, полезное!**

**\*\*\***

**Очень любим молоко,  
Детям нужно всем оно,  
Молоко полезное,  
Белое и нежное!**



# ОПЫТЫ С МОЛОКОМ

## *Опыт №1 «Молоко имеет цвет»*

Налить в один стакан воду, в другой - молоко. Поместить в стаканы ложки.



Вывод: молоко непрозрачное, вода прозрачная.

## *Опыт №2 «Молоко имеет вкус»*

Предложите детям попробовать воду. Есть ли у неё вкус? (Нет.) А теперь попробуйте молоко. Есть ли вкус у молока? Какое оно на вкус?

## *Опыт №3 «Узоры в молоке»*



В плоскую тарелку надо налить молоко и дождаться, пока оно успокоится. На него осторожно капнуть несколько капель пищевых красителей. А потом осторожно дотронуться до центра тарелки ватной палочкой, смоченной в жидкости для мытья посуды. Мыло, расщепляя жиры, вызовет в тарелке настоящую бурю, которая заставит краски разлетаться причудливыми узорами.

*Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение. Именно поэтому для этого опыта не подходит обезжиренное молоко.*

Видео с этим опытом можно посмотреть по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=akv-WLDKx14>

#### ***Опыт №4 «Тайное послание, написанное молоком»***

Возьмите тонкую кисточку и напишите или нарисуйте что-нибудь на обычном листе бумаги молоком. Когда надпись высохнет, она станет практически не видна. Чтобы буквы проявились, нужно нагреть лист бумаги над свечкой или прогладить его утюгом. И тогда молочные буквы потемнеют и станут видны. Это происходит от того, что молоко подгорает при температуре гораздо меньшей той, при которой горит бумага. Поэтому места, на которых есть молоко, уже почернеют, а бумага ещё останется белой.



А ещё покажите ребёнку свёртывание молока. Конечно для нас, взрослых, в этом нет ничего особенного. Но ведь малыш, возможно, увидит это своими глазами в первый раз. Кроме того, вы, наверное, нередко говорите ему, что сразу после того, как попил молоко, нельзя есть яблоко, апельсин или виноград - живот разболится. Так давайте покажем малышу, что произойдет в его животе, если он нас не слушает.

### **Опыт №5 «Сворачивание молока под воздействием кислоты»**

Расскажите малышу, что большинство фруктов и ягод содержат в себе кислоту. И эта кислота вызывает сворачивание белка в молоке. Например, если в чайную ложку с молоком капнуть гранатовый (яблочный, вишневый и т.п.) сок, то малыш увидит, как молоко меняет свою структуру. У некоторых людей сочетание фруктов или сока с молоком может вызвать расстройство желудка.



### **Опыт №6 «Скисание молока»**

Но молоко может свернуться и без того, чтобы добавлять в него кислоту. Для этого молоко нужно поставить в тёплое место и подождать сутки. За это время молочно-кислые бактерии размножатся в молоке так, что продукты их жизнедеятельности создадут кислотную среду. Тогда белок в нём свернется и из молока получится **простокваша**. Её можно пить.



Этот опыт можно расширить. Налить молоко в 2 сосуда. Один поставить в холод, другой - в тепло. И понаблюдать, как меняется молоко в холоде и в тепле. На следующий день посмотреть. В холоде молоко не изменилось, только стало холодным. В тепле молоко закисло, стало густое, плохо течёт, немножко с хлопьями. Попробовать его на вкус: вкус изменился, стал кислым.

**Вывод:** В холоде молоко не изменяется, хранится. В тепле молоко прокисает и превращается в новый продукт питания – простоквашу.

К счастью, даже если вы не любите простоквашу, то она все равно пригодится для того, чтобы сделать ещё один полезный молочный продукт.

### ***Опыт №7 «Делаем творог»***

Давайте проверим, что будет с простоквашей, если её ещё больше нагревать.

Скисшее молоко (можно воспользоваться и кефиром) надо поставить на медленный огонь. При нагревании белок, находящийся в молоке, сворачивается и образует белые сгустки. Чтобы отделить их от остальной жидкости, содержимое кастрюльки нужно процедить сквозь ткань. В результате на ткани останется густая масса, практически полностью состоящая из белка казеина - **творог**.



## Эксперимент – изобретение.

Попробуйте изобрести новый молочный продукт. В свежее молоко добавьте разные свежие фрукты и ягоды, взбейте миксером (блендером). Получится отличный молочный коктейль. Можно добавить немного сахара. Дайте название этому коктейлю.

**В процессе экспериментирования с молоком вы с ребёнком наверняка пришли к выводу о том, что:**

- ✓ молоко – очень полезный для человека продукт питания;
- ✓ с молоком можно экспериментировать и получать новые молочные продукты питания: йогурт, сметану, творог, сыр, масло, простоквашу и другие;
- ✓ сам очень понравилось экспериментировать с молоком, и наверняка захотите дальше проводить различные опыты.

## Разгадайте загадки

Выгоняли рога  
Погулять на луга.  
И рога вечером  
Прибтели с молочком.  
(Ответ: Корова)

Главный фермер дядя Вова  
Подоил с утра корову,  
Ведь она траву легко  
Превращает в ...  
(Ответ: Молоко)

Молоко на всей планете  
Любят взрослые и дети.  
Если не сварить с ним кашу,  
Скиснет - будет ...  
(Ответ: Простокваша)

С простоквашей всё непросто,  
Нужно пить ее для роста.  
А не любишь - бабушка  
Испечёт ...  
(Ответ: Оладушки)

Очень любят дети  
Холодок в пакете.  
Холодок, холодок,  
Дай лизнуть тебя разок!  
(Ответ: Мороженое)

Догадайтесь, кто такая?  
Белоснежная, густая.  
Сливки взбили утром рано,  
Чтоб была у нас ...  
(Ответ: Сметана)

Что за белые крупинки?  
Не зерно и не снежинки.  
Скисло молоко — и в срок  
Получили мы ...  
(Ответ: Творог)

Сделан он из молока,  
Но тверды его бока.  
В нем так много разных дыр.  
Догадались? Это ...  
(Ответ: Сыр)

Мы на хлеб его намажем  
И добавим к разным кашам.  
Кашу не испортят точно  
Бело-желтые кусочки.  
(Ответ: Масло)

## **Материалы подготовила:**

воспитатель группы «Пчёлки» Миросенко Жанна Анатольевна

Данные материалы можно использовать как целиком, так и по отдельности. Поскольку их немало, можно растянуть процесс экспериментирования на несколько дней. Желаю Вам творческих успехов в освоении «Молочной страны». Наверняка этот процесс принесёт Вам и Вашему ребёнку много положительных эмоций!