

## Протокол № 3

От «26» января 2022г.

Присутствовало: 18 человек

Отсутствовало: 0

Время проведения педагогического совета 13.15 в музыкальном зале.

**Форма:** творческий отчет.

**Тема:** «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса».

### Повестка дня:

1. Основные критерии профессионализма педагогов. Теоретические аспекты проблемы развития способности воспитателя к самоанализу и саморазвитию в процессе методической работы.
2. Самообразование воспитателя как необходимое условие профессиональной деятельности педагога (отчёт воспитателей группы ТНР).
3. Факторы, препятствующие саморазвитию и факторы, стимулирующие саморазвитие педагога.

### Ход педагогического совета

**По первому вопросу слушали:** старшего воспитателя Алексанян Т.В.

Тереза Варужановна рассказала, как сегодня общество испытывает самые глубокие и стремительные перемены за всю свою историю. На смену прежнему стилю жизни, когда одного образования хватало на всю жизнь, приходит новый жизненный стандарт: "ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ, ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ". Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которая проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения в образовании, стремлении к самосовершенствованию. Особенно актуальной проблема самообразования стала в условиях информационного общества, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми. В таком обществе необходимо научиться трансформировать информацию в знание.

### Решили:

Постоянно совершенствоваться, повышать уровень своей компетентности в образовании.

Срок исполнения: постоянно.

**По второму вопросу слушали:** воспитателей ТНР группы Емцеву Л.А. и Баяанкину О.В.

Воспитатели Лариса Алексеевна и Олеся Владимировна показали презентацию о проделанной работе по самообразованию, «Использование ИКТ в работе с детьми логопедической группы в соответствии с ФГОС».

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже

время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Однако действующая система дошкольного образования существенно отстает от процессов, происходящих в детском саду и обществе в целом, где наиболее важным и значительным товаром становится информация, способы ее хранения и использования.

Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности – это одна из самых новых проблем отечественной дошкольной педагогики, так как наука и техника не стоят на месте. А воспитатель может и должен использовать новые технологии в работе во всех сферах своей деятельности, быть всегда в курсе педагогических новинок.

В своей работе Лариса Алексеевна и Олеся Владимировна стараются активно привлекать возможности современных информационно-коммуникационных технологий. Так как, использование ИКТ позволяет в наиболее доступной и привлекательной форме достигнуть нового качества информированности родителей, профессионального мастерства педагогов.

Инновационная деятельность по использованию информационных технологий положительно повлияла на уровень ИКТ-компетентности, что вылилось в создание сайта группы «Казачата». С данным проектом участвовали в конкурсе «Новые идеи – новой школе», где стали лауреатами.

#### **Решили:**

Продолжать активное участие в веб семинарах и интернет - конференциях. Поиск наиболее интересных методических новинок в сети интернет для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Срок исполнения: постоянно.

**По третьему вопросу слушали:** старшего воспитателя Алексанян Т.В.

Тереза Варужановна рассказала, что работа по самообразованию – одна из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, путь достижения серьёзных результатов, самореализации в профессии. Есть факторы которые стимулируют и факторы которые препятствуют развитию педагогов.

Выявлены факторы, которые препятствуют саморазвитию педагогов.

- Нехватка времени;
- Состояние здоровья;
- Разочарование из-за прежних неудач;
- Недостаточная поддержка со стороны администрации;
- Собственная инерция.

Чтобы самообразование стало продуктивным, влияние данных факторов нужно стремиться свести к минимуму. К сожалению, есть факторы, воздействие

стимулирующие саморазвитие педагога.

К этим факторам можно отнести следующие:

- Интерес к работе;
- Пример коллег;
- Новизна деятельности;
- Обучение на курсах;
- Пример и влияние администрации;
- Организация методической работы;
- Доверие.

**Решили:**

Изучать и обобщать свой педагогический опыт, подготовить отчёт по самообразованию в любой форме:

- Выступление на педсовете.
- Консультация.
- Семинар-практикум.
- Выставки детского творчества.
- Праздники и развлечения.
- Оформление альбома.
- Презентация и т. д.

Срок исполнения: в течение года.



Председатель

Н.А. Гром

Секретарь

М.Ю. Ночёвка

