

Протокол № 4

От «27» марта 2023г.

Присутствовало: 19 человек

Отсутствовало: 1 педагог (трудовой отпуск).

Время проведения педагогического совета 13.15 в музыкальном зале.

Форма: дискуссия.

Тема: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно –пространственной среды в ДОО».

Цель: совершить аналитический разбор педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОО и определить пути улучшения работы в данном направлении.

Повестка дня:

1. «Организация развивающей предметно –пространственной среды в ДОО».
2. Деловая игра- викторина «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем!».

Ход педагогического совета

По первому вопросу слушали: старшего воспитателя Алексанян Т.В.

Тереза Варужановна рассказала, что на развитие ребёнка в значительной степени оказывает влияние наследственность, среда и воспитание.

Среда – это окружающее человека пространство, зона непосредственной активности индивида, его развития и действия. Известно, что именно этот фактор может или тормозить развитие ребёнка, или стимулировать его развитие. Возможен и нейтральный вариант воздействия среды, когда она и не тормозит, но и не стимулирует развитие ребёнка. Всё это необходимо учитывать при создании обстановки в детском дошкольном учреждении.

Учёт способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребёнка, создание условий для его развития независимо от уровня исходной

подготовленности – вот чем должны руководствоваться педагоги в своей профессиональной деятельности.

Предметно-развивающая среда, что это? (ответы педагогов).

«Развивающая предметная среда – это система материальных объектов деятельности ребёнка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащённая среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребёнка» (С.Л. Новосёлова).

Тереза Варужановна отметила, что главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Презентации: «Развивающая предметно-пространственная среда в группе».

Поделились своим опытом о развивающей предметно-пространственной среде, особенностях её организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО воспитатели:

группа «Казачата»- воспитатели Емцева Лариса Алексеевна;

Баянкина Олеся Владимировна.

группа «Пчёлки» - воспитатель Миросенко Жанна Анатольевна

Решили:

1. Сделать предметную среду ДОО, более гибкой и динамичной, дающей возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми).
2. Предусмотреть организацию отдельных компонентов инновационной индивидуализированной предметно-пространственной среды.

Срок исполнения: постоянно.

По второму вопросу: старший воспитатель Алексанян Тереза Варужановна провела игру «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем!».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в освоении и реализации требований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде в ДОО.

Тереза Варужановна объяснила правила игры, которая включала в себя выполнение определённых игровых заданий. Все участники делились на 2 команды и выбрали капитанов. Педагоги выполняли по ходу игры задания. За быстроту реакции и правильность ответа команды получали фишки (баллы).

Если одна команда допускала ошибку при ответе на вопрос, право на ответ получала другая команда.

Решили:

1. Совершенствовать технологию работы педагогов по организации предметно – развивающего пространства в группах.
2. Старшему воспитателю оказывать консультативную методическую помощь педагогам.

Срок исполнения: в течение года.

Председатель _____ Н.А. Гром

Секретарь _____ М.Ю. Ночёвка