

Протокол №2

От «27» ноября 2020г.

Присутствовало: 19 человек

Отсутствовало: 0

Время проведения педагогического совета 13.15 в музыкальном зале.

Форма: творческий отчет.

Тема: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста».

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.

Повестка дня:

- 1.Актуальность темы педсовета.
- 2.Справка по итогам тематического контроля.
3. Презентация «Лепбуки, как средство экологического воспитания детей».
4. Краткое сообщение по самообразованию воспитателей.

Ход педагогического совета

По первому и второму вопросу слушали: старшего воспитателя Александян Т.В.

На основании оценки условий организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей в группах выявлено, что во всех группах в соответствии с программой есть центры исследовательской деятельности. В ОНР группе имеется сенсорный стол, центр песка и воды, который включает емкости разного размера, воронки, лейки, формочки, камешки, песок, ракушки, воду, трубочки, предметы из разных материалов: деревянные предметы, палочки, резиновые игрушки.

В старшей и подготовительной к школе группах имеются материалы для наблюдений и исследований (камни, песок, и др.), сформированы коллекции и соответствующим образом оформлены, имеются емкости для измерения, зеркала, магниты, пипетки, увеличительные стекла, организованы мини-лаборатории. Соблюдены требования к размещению центра и его оснащения. Наполняемость соответствует возрасту. Развивающая предметно-пространственная среда в группах грамотно используется педагогами для работы с детьми. Также в планах воспитателей отражена самостоятельная экспериментальная деятельность детей.

Воспитатели планомерно ведут работу с родителями по разным направлениям:

- оформление наглядной информации (буклеты, лепбуки), консультирование, беседы по темам сохранения здоровья детей, безопасности, речевого, художественно-эстетического развития детей;
- родители участвуют в проектной деятельности, досуговой деятельности, выставках творчества (конкурсы рисунков, поделки из природного и подручного материала, декоративно-прикладное творчество).

Решили:

Воспитателям систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений (срок-постоянно).

Продолжать обогащать экспериментальные центры (срок-постоянно). Обеспечить сменяемость атрибутов и материалов в уголках экспериментирования групп с определённой периодичностью с фиксацией в календарно-тематическом планировании.

Ответственные: воспитатели.

Срок исполнения: постоянно.

По третьему вопросу слушали: воспитателя Ночёвку М.Ю.

Марина Юрьевна отметила, что согласно новым требованиям, которые обозначены в ФГОС ДО, воспитателям детского сада необходимо искать и внедрять в практику своей работы новые интерактивные и более эффективные методические средства и приемы, которые способствуют повышению познавательной активности дошкольников.

К ним смело можно отнести лэпбук — новое для нас понятие, значение которого еще пока мало кому известно. Основная ценность такого дидактического средства заключается в том, что в создании лэпбука большое участие принимает сам ребенок. Ему предоставляется полная свобода в оформлении своей книжки — любые его идеи только приветствуются. Поэтому лэпбук получается ярким, красочным, а главное, очень интересным. Такую книгу можно пересматривать многократно и всегда это будет увлекательно.

Лэпбук создается не за один раз, а собирается в течение изучения целой темы. Это отличное средство для закрепления пройденного материала. Его можно использовать для любых образовательных занятий.

Марина Юрьевна считает, что лэпбук - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Данная форма работы при взаимодействии и взаимопонимании детей и взрослых, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, развивает более доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их.

Решили:

Продолжать оснащать РППС дидактическим материалом и лэпбуками для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

Ответственные: воспитатели.

Срок исполнения: постоянно.

По четвертому вопросу выступили воспитатели всех групп.

Анализ показал, что педагоги интересуются разнообразными направлениями воспитательно-образовательного процесса: художественно-эстетическим, познавательным, социально-коммуникативным, познавательно-исследовательским, речевым.

Они ответственно подходят к планированию работы по самообразованию, однако некоторым нужна помощь в постановке задач и составлению этапов работы.

Решили:

Определить организацию планомерной работы педагогов над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий повышение качества образования.

Ответственные: воспитатели.

Срок исполнения: постоянно.

Председатель _____ Н.А. Гром

Секретарь _____ М.Ю. Ночёвка