

Протокол № 4

От «31» марта 2021г.

Присутствовало: 17 человек

Отсутствовал: 1 педагог – по болезни.

Время проведения педагогического совета 13.15 в музыкальном зале.

Форма: традиционная.

Тема: «Организация игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды».

Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по проектированию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОО и определение путей совершенствования работы в данном направлении.

Повестка дня

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
2. Итоги сравнительного контроля «Организация игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды»
3. Итоги смотра-конкурса «Организация РППС для игровой деятельности детей в соответствии с ФГОС ДОО».
4. Выступление педагогов по созданию условий для полноценного речевого развития детей ТНР дошкольного возраста (презентация опыта работы).

Ход педагогического совета

По первому вопросу слушали: старшего воспитателя Алексанян Терезу Варужановну. Она информировала педагогов, что в соответствии с ФГОС, мы должны сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, наладить отношения между детьми, педагогами, родителями. Именно педагоги должны создать такие условия, чтобы у всех участников образовательного процесса (детей, педагогов и родителей) возникала личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей

разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Задача педагогов состоит в умении моделировать предметно-пространственную развивающую среду, которая позволит ребёнку проявить творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивать реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Традиционные материалы и материалы нового поколения должны подбираться сбалансировано, сообразно педагогической ценности. Среда не должна быть архаичной, она должна быть созвучна времени, но и традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, не должны полностью вытесняться.

Решили:

Продолжать оснащать РППС дидактическим материалом для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

Ответственные: воспитатели.

Срок исполнения: постоянно.

По второму вопросу слушали: старшего воспитателя Алексанян Т.В., итоги сравнительного контроля «Организация игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды», *(справка прилагается)*.

Решили:

Продолжать работу по организации игровой деятельности детей в соответствии с возрастными требованиями и требованиями ФГОС ДОО.

Ответственные: воспитатели.

Срок исполнения: постоянно.

По третьему вопросу: старший воспитатель Алексанян Т.В., озвучила результаты конкурса «Организация РППС для игровой деятельности детей в соответствии с ФГОС ДОО».

1 место-группы «Пчёлки», «Казачата», «Улыбка».

2 место группа «Солнышко».

3 место-группы «Почемучки», «Звёздочки».

Решили:

Расширять представления педагогов ДОО о развивающей предметно-пространственной среде и особенностях её организации в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Ответственные: старший воспитатель.

Срок исполнения: 01.04.- 09.04.2021г.

По четвёртому вопросу слушали : выступление педагогов по созданию условий для полноценного речевого развития детей ТНР дошкольного возраста.

Учитель-логопед Беспалова Татьяна Александровна выступила с докладом «Создание условий для полноценного речевого развития детей ТНР» (доклад прилагается).

Татьяна Александровна отметила, что целью построения речевой среды для детей с ТНР является: насыщение окружающей среды компонентами, обеспечивающие развитие речи ребенка дошкольного возраста. Очень важную роль в формировании полноценного речевого развития детей играет развитие дыхания, силы голоса, выработка правильного темпа и ритма речи. Воспитатель Баянкина Олеся Владимировна показала презентацию познавательно-исследовательский проект «Нано – огород на Луне». Олеся Владимировна рассказала, как обобщить и расширить знания дошкольников ухаживать за растениями в комнатных условиях; формировать у них интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию микрозелени в комнатных условиях.

Решили:

1. Продолжать работу по внедрению инновационных проектов в образовательную деятельность ДОО.

Ответственные: воспитатели.

Срок исполнения: постоянно

Председатель _____ Н.А. Гром

Секретарь _____ М.Ю. Ночёвка