

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №161»

СЦЕНАРИЙ

спортивного праздника
«Зов Джунглей»
Подготовительная группа



Подготовила воспитатель

Миросенко Ж.А.



СЦЕНАРИЙ

спортивного праздника «Зов Джунглей» для подготовительной группы

Цели:

Образовательные:

- закрепить умения детей в беге, лазании, прыжках;
- закрепить умение играть в эстафеты.

Развивающие:

- способствовать формированию у детей интереса к спорту, пропагандировать здоровый образ жизни;
- развивать ловкость, меткость, быстроту реакции.

Воспитательные:

- воспитывать командный дух, стремление к победе.

Предварительная работа: беседа о диких животных, рассматривание иллюстраций с изображением животных, обитающих в джунглях, чтение и разучивание стихов о спорте, разучивание песни «Если с другом вышел в путь».

Материалы: магнитофон, декорации «Джунгли», эмблемы участников команд, 2 конуса, 2 кегли, 2 листа бумаги в виде кочек (округлой формы), мягкие модули, 2 мелких игрушки, 2 ватмана с рисунком, 2 подушки.

Дети – 2 команды по 10 человек – под музыку входят в зал и садятся на скамейки по разные стороны зала.

Вед.: Со всех сторон зовем гостей,
Чем больше – тем веселей!
Что у нас тут приключилось?
Вы узнаете сейчас:
Сосна в лиану превратилась
И в джунгли позвала всех нас.

Вед.: Есть крокодил тут, как ни странно,
Есть кенгуру, есть обезьяна,
Других зверей немало тут.
В общем – **ДЖУНГЛИ ... зовут!**

Ведущие по очереди представляют участников, которые по одному встают и приветствуют зрителей. У каждого на груди прикреплена эмблема с изображением животного.

Вед.: - Ребята, а куда это мы с вами попали?

Дети: - В джунгли!

Вед.: - Раз мы сюда попали, то и жить должны по закону джунглей. Сегодня у нас в гостях команды «Хищников» и «Травоядных».

Вед.: - Дети, догадайтесь, какие животные пришли сегодня к нам на соревнования.



Команда хищников:

1. В гости что-то зачастил к нам зеленый ... (крокодил)
2. Веселится как ребенок наш задорный рыжий ... (львёнок)
3. Где-то прячется в лесах очень хитрая ... (лиса)
4. Пришел в гости, стал реветь невоспитанный ... (медведь)
5. Готов он для спортивных игр – суровый саблезубый ... (тигр)
6. Отлежал себе живот лежебока рыжий ... (кот)
7. Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много чёрных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. (гепард)
8. Шубка с иголками, свернется он – колкий, Рукой не возьмешь. Кто это? (ёж)
9. Целый день по лесу рыщет, вкусную добычу ищет Он зубами щелк, щелк, щелк. Ну конечно, это – ... (волк)
10. Меньше тигра, но немножко больше крупной рыжей кошки. Не робей, но берегись в тех лесах, где бродит ... (рысь)

Команда травоядных:

1. Перерос огромный шкаф замечательный ... (жираф)
2. К нам пришел сегодня он – большой и сильный, добрый ... (слон)
3. Сюда из джунглей поутру прискакала ... (кенгуру)
4. В пустыне любит тяжкий труд наш выносливый ... (верблюд)
5. Кто всегда в тельняшке ходит? В гости ... (зебра) к нам приходит!
6. Широко разинул рот, просит булку ... (бегемот)
7. Злится он, бодает рогом – не шутите с ... (носорогом)
8. Панцирь носит ... (черепаха) – прячет голову от страха.
9. Родина моя – Китай, ну-ка, быстро угадай – Я большой, и это правда, а зовут меня все – ... (панда)
10. Апельсины и бананы очень любит ... (обезьяна)

Львёнок, который прятался за ширмой, демонстративно ложится под пальму.

Вед.: - Ой, ребята, смотрите – кто-то разлёгся у нас под пальмой?

Звучит музыка из МФ «Львёнок и черепаха».

Вед.: - Дети, кто же это?

Дети: - Львёнок.

Львёнок: _ Здравствуйте, дети, вы угадали, я львёнок. Сколько гостей сегодня в наших джунглях!

Вед.: - Львёнок, у нас сейчас начнутся соревнования между хищниками и травоядными. Нас **Джунгли ... ЗОВУТ!**

Львёнок: - И я хочу с вами посоревноваться. Можно?

Вед.: - Ребята, возьмём львёнка? А в какую команду мы его определим?

Дети: - К хищникам.

Вед.: - Дети, давайте посчитаем, сколько в каждой команде участников.

Считают и выясняют, что травоядных на 1 меньше. Что делать? Добавить одного участника.

Львёнок: - У меня в джунглях есть подружка. Угадайте, кто она. Апельсины и бананы очень любит... **ОБЕЗЬЯНА.**

Звучит музыка из КФ «Прикл. Электроника» про обезьянку.

Выбегает обезьянка.



Обезьянка: - Здравствуйте, дети! Как у вас весело! Я так рада, что встретила вас! Ой, мой друг львёнок!

Вед.: - Обезьянка, у нас идёт игра «Зов джунглей». Нам как раз не хватало одного участника. Хочешь с нами поиграть?

Обезьянка: - Конечно, хочу!

Вед.: - Ребята, в какую команду пойдёт обезьянка?

Дети: - К травоядным.

Вед.: - Итак, начинаем состязания!!! Джунгли зовут!!!

Вед.: - Наши участники будут сражаться не по-настоящему уничтожая друг друга, а в состязаясь в силе, ловкости и смекалке в нашем зале.

Вед.: - И мы с вами будем только рады, что не по-настоящему. Потому что знаем – дружить лучше, чем обижать друг друга.

Вед.: - Для начала мы с вами сделаем разминку. Она необходима тем, кто хочет быстро бегать, высоко прыгать, метко бросать. Джунгли ... ЗОВУТ!!!

ВСЕ: *Чтоб всё время побеждать,
Надо мускулы размять.
Вместе всем потанцевать,
И тогда уже играть.*

Танец «Маленьких утят». Команды образуют внутренний круг в центре зала, зрители – внешний круг.

1-й КОНКУРС. ГОНКИ С ПРЕСЛЕДОВАНИЕМ.

Оборудование: 2 конуса, 2 кегли.

Вед.: Дичь, конечно, убегает,
Ёе охотник догоняет.
Кто кого тут победит?
Быстрый будет впереди!

Эстафета с кеглей (факелом). За победу в каждом конкурсе «хищники» получают импровизированную кость, травоядные – банан.

2-й КОНКУРС. КОЧКИ.

Оборудование: 2 конуса, по 2 листа бумаги в виде кочек (округлой формы).

Вед.: Где-то там лежит болото,
Пачкать ноги неохота.
С кочки – прыг, на кочку – скок -
Догони меня, дружок! **джунгли ... ЗОВУТ!**

Сейчас посмотрим, кто – хищники или травоядные – быстрее преодолеют это злосчастное место. А кочками, по которым мы будем передвигаться, нам послужат листы бумаги. Для начала нужно обеими ногами встать на одну «кочку», а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на нее, а ту, на которой стояли раньше, опять переставить перед собой и так далее.

3-й КОНКУРС. Устойчивая башня.

Оборудование: модули, 2 мелких игрушки.

Вед.: - В конце зала лежат модули. По сигналу участники захватывают по одному предмету и строят высокую башню. Условным знаком того, что работа завершена – установить мелкую





игрушку. Выигрывает команда, которая быстро и качественно справилась с заданием (башня должна быть высокой и устойчивой).

4-й КОНКУРС. Крокодилы

Оборудование: 2 конуса.

Вед.: - Посмотрим, какие вы дружные и внимательные друг к другу, ведь дружба помогает нам делать настоящие чудеса, а джунгли ... **ЗОВУТ!**

Дикае звери – очень осторожные. Проверим, так ли это? Проверим, ловкие ли звери в нашем зале. Итак, у нас сейчас пройдет конкурс «Крокодилы». Выбирается по три пары от команды. Один человек из пары будет передвигаться на руках, а другой – должен его за ноги. На обратном пути они меняются местами.

Соревнование проводится под оживлённую музыку.

5-й КОНКУРС. Раскрась картинку

Оборудование: 2 ватмана с рисунком.

Во время раскрашивания звучит музыка. Проводится игра «Прилетели птицы» со зрителями. Дети должны узнать, что неправильно в стихах. Если это не птица, нужно хлопнуть в ладоши.

* Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи.

* Прилетели птицы:
Голуби, куницы.

* Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Комары, кукушки.

* Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, макароны.

* Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Аисты, кукушки,
Даже совы-сплюшки,
Лебеди, скворцы.
Все вы молодцы!

7-й КОНКУРС. Бой с подушками

Оборудование: 2 подушки, 2 банкетки.

Играют герои, по 1 девочке и по 1 мальчику от команды.

Участники становятся на банкетку. Берут в руки подушки и по команде «Джунгли зовут!» стараются ударить соперника подушкой, и сбить его на пол (за победу банан или кость).

Подведение итогов

Ребята, вот и подошло к концу спортивное путешествие по джунглям. Вы сегодня все были молодцы.

Мы сегодня с вами не скучали,
А с удовольствием играли.
И пусть была остра борьба,
Сильней соревнования.
Успех решила не судьба,
А только наши знания.

Наступил самый торжественный момент: награждение.

Все вместе исполняют песню «Если с другом вышел в путь».

