

## Конспект по сенсорному развитию во 2-й младшей группе

Старший воспитатель

Алексанян Т.В.

### Тема: «Ёжик в гостях у ребят!»

**Цель:** Развитие сенсорных способностей у детей в группе.

**Задачи:** 1. Формировать представления о цвете, форме, величине.

2. Закреплять умение различать один и много предметов, большой – маленький, закреплять знания о геометрических фигурах.

3. Развивать внимание, память, речь, мышление, умение детей общаться со сверстниками.

4. Воспитывать умение сочувствовать, желание помогать.

**Методы и приёмы:** Игровой, словесный, наглядный.

**Словарная работа:** Большой, маленький, один, много.

**Материалы:** Игрушка ёжик, игрушка машина, геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, большие и маленькие шары, большая и маленькая корзинка. Пластилин, салфетки, дощечки.

#### Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! (Дети здороваются.)

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости, на машине, приехал ёжик и привёз красивые коробки. Я прочитаю вам, ребята, загадку про ёжика:

«Нет ушей, не видно ножек. Шар в колючках – это.....» (ёжик).

«Лежала между ёлками подушечка с иголками.

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала» (ёжик).

**Дети:** Ёжик, ёжик.

**Воспитатель:** Молодцы ребята – это ёжик. А к нам в гости пришёл ёжик добрый и весёлый, с подарками. Давайте смотреть, что в коробках у него. (Воспитатель открывает одну коробку) Фигуры!

**Дети:** Фигуры!

**Воспитатель:** Давайте их назовём. Это что за фигура? (квадрат) Какого он цвета?

**Дети:** Дима – квадрат зелёный.

**Воспитатель:** Это что за фигура? (треугольник) Какого цвета?

**Дети:** Света – треугольник синего цвета.

**Воспитатель:** А это какая фигура? (круг) Какого цвета?

**Дети:** Оля – круг жёлтого цвета.

**Воспитатель:** А как называется эта фигура? (прямоугольник) Какого цвета?

**Дети:** Никита – красный (воспитатель подсказывает фигуру).

Прямоугольник.

**Воспитатель:** Вы все молодцы ребята. И ёжик тоже рад, что ребята знают фигуры, цвета. А у ёжика в коробочке много фигур – прямоугольников, кругов, квадратов, треугольников. Даже можно выложить на полу много

различных построек. Подумайте ребята.

**Дети:** Данил – из квадрата и треугольника построим дом.

**Дети:** Соня – из прямоугольников, положить друг к другу, красная дорожка для машины.

**Дети:** Рита – из жёлтых кругов, положить друг к другу, дорожка для ёжика.

**Воспитатель:** Хорошие вы фантазёры, умницы. Обязательно будем придумывать новое.

Давайте соберём все фигурки в коробочку.

**Дети:** (Помогают друг другу складывать фигуры в коробку).

**Воспитатель:** Молодцы! И ёжик очень рад. А теперь немного отдохнём:

**Физкультминутка:**

«Ёж спешил к себе домой, (ходьба на месте)

Нёс запасы он с собой. (руки на одном плече)

Через кочки он скакал, (прыжки на месте)

Быстро по лесу бежал. (бег на месте)

Вдруг он сел и изменился, ( присесть на корточки)

В шарик круглый превратился. (сидят пригнувшись – изобразить шар)

А потом опять вскочил (встать)

И к детишками поспешил. (ходьба на месте).

**Воспитатель:** Отдохнули? А теперь, ребята, давайте откроем другую коробку, которая лежит в машине у ёжика. (Воспитатель достаёт коробку и открывает) Посмотрите, что здесь у нас лежит? (Шарики).

**Дети:** Шарики, шарики.

**Воспитатель:** А какие они по размеру? (Воспитатель подсказывает – большие и маленькие).

**Воспитатель:** Дима, возьми один шарик и скажи какого он размера? Света, Оля.

**Дима:** Большой.

**Света:** Большой.

**Оля:** Маленький.

**Воспитатель:** А скажите, сколько в коробке шаров?

**Дети:** Много, много.

**Воспитатель:** Дима, скажи, а сколько у тебя в руке шаров и какого цвета? Света. Оля, Никита.

**Дети:** Дима – один шар красный, Света – один шар синий, Оля - один шар жёлтый, Никита – один шар зелёный.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Я рада, что знаете цвета и счёт.

**Воспитатель:** Надо ёжику помочь и разложить шарики большие и маленькие. А в коробке лежит два мешочка, большой и маленький. Помогайте разложить большие шарики в большой мешок, а маленькие в маленький мешок.

**Дети:** Да, да! (Дети помогают воспитателю раскладывать шарики и все дружно справились.)

**Воспитатель:** А ёжику понравилось, что вы ему помогли, много знаете и

умеете.

Надо ёжика угостить, а что он любит кушать? Яблоко! Ребята, садитесь за столы и будем лепить яблочки, у всех есть дощечки и пластилин?

**Дети:** Да, да. (Дети катают шарики (форма яблока) красного цвета и прикрепили зелёные листики). Оля – у меня получилось красное яблочко для ёжика.

**Воспитатель:** Молодцы, дети, красивые яблочки и ёжик рад! Он говорит спасибо, ребята! Но ёжику пора ехать на машине домой, он угостит яблоками всех своих друзей!

**До свидания!**

**Рефлексия.**