

## Познавательное мероприятие

### Тема: «Не загрязняй окружающую среду!»

**Цель:** Знакомство с принципами системы раздельного сбора и утилизации бытовых отходов.

### Программные задачи:

1. Развивать умение анализировать экологическую проблему.
2. Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.
3. Формировать навыки обращения с отходами, умение сортировать при его сборе.
4. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.
5. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

**Предварительная работа:** Беседы о значении сохранения природы, рассматривание сюжетных картин о правилах поведения в лесу, в городе Дидактические игры «Хорошо-плохо», «Можно-нельзя», чтение художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** ИКТ, контейнера для сбора отходов, втулки, цветная бумага клей, ножницы, емкость с прозрачными стенками, песок, губка, пипетки, шприцы, лейка с водой, чернила.

### Ход:

**Вход детей, рассматривание картины леса (слайд № 1).**

### Игра "Какой?"

Лес – это наше богатство, зелёный наряд нашей Земли. Там, где лес, всегда чистый воздух, это дом для зверей и птиц, это наш друг. Задерживая влагу, он помогает выращивать человеку богатый урожай. Это кладовая, которая щедро отдаёт свои дары: орехи, ягоды, грибы. С ранней весны и до поздней осени в лесах на полянах цветёт много цветов. Лес – это легкие земли.

А вы знаете, ребята, что между лесом и его обитателями есть тесная связь. А ещё есть тесная связь между лесом, с его силой и богатством и между человеком. Человек помогает лесу, а лес человеку.

- Чем помогает лес человеку? (предполагаемые ответы детей)

Ребята, когда вы идёте в лес, вы должны знать, как надо вести себя в лесу.

1. Не оставлять мусор, а вырыть яму, собрать мусор и закопать его.
2. Не ломать зелёные ветки и деревья, не качаться на них.

3. Не разорять птичьи гнезда и муравейники.
4. Не рвать большие букеты цветов, особенно тех, которые занесены в «Красную книгу».
5. Не разжигать костры, беречь лес от пожаров.

Но бывает такое, что люди не соблюдают правила охраны природы и загрязняют землю отходами.

**Интерактивная игра «Луна» (Найди мусор в лесу)(слайд № 2).**

**ЭКСПЕРИМЕНТ «Свалка и дождь»**

На дне контейнера-песок (*слой почвы глубоко под землей*). Сверху кладем поролон-это верхний слой земли. На поролон капаем чернила-на свалку попало ядовитое вещество (*краска, клей, лак, лекарство*). На поролон льем воду из лейки-вот пошел дождь.

Что происходит? Очистилась ли земля? Исчезло ли ядовитое вещество? Куда оно делось? Попробуем шприцем выкачать воду из песка.

Какого цвета вода? Почему? Если рядом находится колодец, какая в нем будет вода? Можно ли ее пить? А если здесь вырастет яблоня?

Быстро ли очистится почва? Давайте проверим.

**Вывод:** заводы наносят вред природе и здоровью человека, выбрасывая ядовитые вещества в почву. Их нужно обязательно сдавать в переработку. Рядом с заводом или со **свалкой** нельзя собирать ягоды, грибы и брать воду (слайды 3-4).

**Воспитатель.** Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну отходов - полный кузов грузовика. На планете более 6 миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Какие огромные пространства занимают мусорные свалки и полигоны? Вероятно, скоро нам придется спасаться от мусора? (Вспоминаем про мусорный город).

**Воспитатель.** Что нужно сделать, чтобы на планете было меньше свалок? (Ответы детей)

Да, действительно. Кроме свалок, существуют мусоросжигательные заводы, но при сжигании мусора образуются вредные, опасные вещества, попадающий в воздух, которым мы дышим.

Еще бывают мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки мусора, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природные богатства нашей страны.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с отходами: вывозить на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на мусороперерабатывающий завод? (слайд № 5)

**Дети:** На завод, потому-то меньше загрязняется воздух и почва, а еще могут там сделать новый материал.

**Воспитатель:** Да, действительно, на специальных заводах бытовые отходы перерабатываются, из них создаются новые вещи, которые люди вновь используют (**слайды ,6,7,8**).

Давайте же разберемся, что же выбрасывают люди, какими бывают отходы?

**Дети.** Банки, бутылки, фантики, коробки, мебель, железки, игрушки и т.д.

**Воспитатель.** Правильно, бывает разного вида отходы:

- пищевые отходы — это все что попадает в мусорное ведро с кухни;
- пластиковые отходы;
- бумага;
- металл и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить отходы, его сортируют, в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Это облегчает переработку на заводе.

**Воспитатель:** Давайте и мы поучимся сортировать мусор по материалу.

Какой мусор мы соберём в синий контейнер?

**Дети:** Бумагу.

**Воспитатель:** А в жёлтый?

**Дети:** Пластик.

**Воспитатель:** А в чёрный контейнер?

**Дети:** пищевые отходы.

**Воспитатель:** А красный?

**Дети:** металл.

**Игра «Сортировка мусора».**

**Воспитатель:** молодцы ребята, давайте и мы с вами поможем сохранить природу. И из отходов с вами сделаем игрушки.

**Ручной труд - из втулок от туалетной бумаги (игрушка «Гусеница»).**

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, что вы сегодня узнали и чему научились?

Что было интересно?

(Ответы детей).

Сортировать мусор, узнали как перерабатываются отходы. Как можно превратить отходы в полезные вещи и т.д.

Подготовили :Старший воспитатель  
Алексян Т.В.  
Воспитатель Емцева Л.А.