

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
"Детский сад комбинированного вида №161"

## **Конспект**

**по речевому развитию в старшей группе  
на тему: «Самый любимый сказочник»**

Подготовила:

воспитатель Александрова А.И.

г. Краснодар 2024 г.

## «Самый любимый сказочник»

**Цель:** Продолжить знакомство детей с творчеством К.И.Чуковского

**Задачи:**

- \*развивать интерес к творчеству К.И.Чуковского ;
- \*воспитывать умение анализировать поступки литературных героев и оценивать их, аргументируя свои суждения;
- \*способствовать речевому и эмоциональному самовыражению детей при инсценировании и чтении произведений;
- \*поддерживать у детей устойчивый интерес к чтению.

**Предварительная работа:** чтение произведений К.И.Чуковского, рассматривание иллюстраций, организация в группе мини-библиотеки «Книги К.И.Чуковского».

**Методы и приемы:**

- наглядно-зрительный метод (рассматривание иллюстраций);
- словесный метод и приемы (беседа, рассказ, пояснение, объяснение);
- игровой метод (игры, физкультминутка).

**Стимулирующие методы:**

- эмоциональный подход (похвала, одобрение);
- познавательный (опора на жизненный опыт);

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, мешочек с потерянными вещами.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая у меня чудесная и волшебная выставка книг. Скажите кто-нибудь из вас нашел знакомые книги? (ответы детей).

Ребята, вы знаете кто написал эти замечательные сказки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. Все эти книги написал детский писатель Корней Иванович Чуковский. Он написал много сказок, загадок, стихов.

Это он придумал множество сказочных героев: «Муху – Цокотуху», «Бармалей», «Мойдодыра». Ребята, а вы хотите, чтобы мы с вами сегодня совершили необычное- виртуальное путешествие, встретились с героями сказок Корнея Чуковского?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Тогда сейчас мы с вами проведем небольшую *игру «Доскажи словечко»*. Я буду читать начало отрывка, а вы будете продолжать и назовёте сказку.

«Зайчики в трамвайчике

Жаба на метле

Едут и смеются... Пряники жуют» (Тараканище)

«Одеяло убежало

Улетела простыня,

И подушка ....как лягушка ускакала от меня» (Мойдодыр)

«Вдруг откуда-то шакал  
На кобыле прискакал  
Вот вам.....» телеграмма От Гиппопотама!"... (Айболит)

«В Африке разбойник  
В Африке злодей  
В Африке...» ужасный Бар-ма-лей! (Бармалей)

«А за нею вилки,  
Рюмки да бутылки,  
Чашки да ложки,.... Скачут по дорожке. (Федорино горе)

«Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул зайчика в окно,  
Стало зайчику... (темно) («Краденое солнце»)

«Приходили к Мухе блошки,  
Приносили ей сапожки,  
А сапожки не простые -  
В них застежки ... (золотые). (Муха-цокотуха)

«А лисички  
Взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее ...(зажгли). (Путаница)

«А потом позвонили зайчатки:  
— Нельзя ли прислать перчатки?  
А потом позвонили мартышки:  
.....(Пришлите, пожалуйста, книжки!) (Телефон)

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас каждый из вас достанет один предмет из «Чудесного мешочка» и скажет, что это, и из какой сказки этот предмет (цитирует строчки, в которых говорится о предмете, если дети затрудняются с ответом)

1. Телефон (У меня зазвонил телефон, кто говорит...);
2. Мыло (Вот и мыло подскочило и вцепилось в волоса...);
3. Топор (Топоры то, топоры, так и сыплются с горы...);
4. Градусник (И ставит, и ставит им градусники...);
5. Спички (А лисички взяли спички, к морю синему пошли...);
6. Утюг (Утюги то, утюги так и сыплются с горы..., Утюги за сапогами,

сапоги за пирогами...);

7. Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла...);

8. Шоколадка (А всем по порядку дает шоколадку...);

9. Блюдец (А за ними блюдца, блюдца, так и выются, так и выются ...);

10. Книжки (Потом позвонили мартышки, пришлите, пожалуйста, книжки...);

**Воспитатель:** У Чуковского есть сказка, в которой главного героя любят все дети и звери, который не боится ни каких трудностей ради спасения зверей, он добрый, отзывчивый.

- Догадались, о каком герое я говорю?

- Как эта сказка называется?

Ответы детей: «*АЙБОЛИТ*»

Воспитатель просит зачитать наизусть строки из сказки «*Айболит*».

(Дети зачитывают по памяти отрывки)

Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица...

Вспомните ребята на какой птице полетел «*Айболит*»? А вы хотите полетать как герой этой сказки?

**Физминутка: «Маляры».**

Маляры извёстку носят - Идут по кругу, держат в руках воображаемые вёдра.

Стены кистью купоросят - Лицом в круг, изображают движения кистью.

Не спеша разводят мел - Наклонились, «мешают в ведре»

Я бы тоже так сумел - «Красят».

**Воспитатель:** Ребята я открыла свою «Картинную галерею» с картинами по сказкам, а названия к картинам кто-то закрасил красками, помогите мне вспомнить, к каким сказкам эти картины (иллюстрации к сказкам на интерактивной доске) (ответы детей).

- Ребята, а какие по характеру все сказки у Корнея Ивановича

Ответы детей (весёлые, озорные, смешные, поучительные и. т. д.).

**Воспитатель:** Расскажите, чему нас учат эти сказки?

Ответы детей

1. «Мойдодыр» - аккуратности и опрятности.

2. «Айболит» - быть добрыми, заботиться о других.

3. «Тараканище» - быть смелыми.

4. «Муха-Цокотуха» - смелости, уметь помогать другим.

5. «Федорино горе» - бережному обращению с посудой, порядку.

**Воспитатель:** Спасибо, ребята! Вы помогли мне вспомнить названия к картинам.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какое замечательное «Чудо –дерево» растёт в стране сказок. Давайте вспомним главных героев этой сказки.

Ответы детей: Главные герои сказки «Чудо-дерево» — мама, папа и их дочери – Маша, Зина, Нина и Мурочка.

**Воспитатель:** Это необычное дерево: вместо листьев и цветочков растут чулки и башмаки. В семье героев этой сказки нет заботы о том, в чем дети будут ходить по улице. Достаточно маме или папе подойти к нему и сорвать нужную пару обуви или чулочков для своих деток. Этой семье присуще еще такое замечательное качество, как щедрость. Щедрый человек способен подарить другим людям радость.

Вот такой интересный и познавательный мир сказок К.И. Чуковского. Недаром гласит пословица: «Каких только чудес не бывает на свете».

**Воспитатель:** В конце нашего путешествия предлагаю украсить вот такое «Чудо – дерево».

Воспитатель предлагает выполнить аппликацию. Каждый из вас наклеит на веточку этого дерева один предмет. Да-да, ни листочек, ни цветочек. Ведь «Чудо-дерево» придумал большой шутник – Корней Иванович Чуковский. А пока вы будете аккуратно наклеивать картинки, я прочту вам сказку «Чудо-дерево».

Коллективная аппликация «Чудо-дерево».

## **Рефлексия**