

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 161»

Познавательное занятие  
в старшей группе ТНР

тема: «Путешествие по эко тропинке»

Подготовила:  
Воспитатель  
Емцева Лариса Алексеевна

## «Путешествие по эко тропинке»

### **Цель:**

систематизировать и закрепить знания детей об окружающем мире и его законах.

### **Задачи:**

- Расширить представление о взаимосвязи всего живого и правилах поведения в лесу
- Развивать навыки наблюдения, умение сравнивать, делать выводы, рассуждать по заданной теме.
- Сформировать познавательный интерес к изучению окружающего мира.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде и родной природе.

### **Образовательные области:**

Познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Материал:** карточки, 2 мольберта, дорожка здоровья, ноутбук, флэшка, природный материал (жёлуди, каштаны), пазлы.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель** - Ребята, вы когда ни будь, ходили в поход? (ответы детей)

Сегодня я предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по эко тропинке, как настоящие юные натуралисты.

Вы знаете, кто такие юнаты? (ответы детей) Это слово означает – юный, значит молодой, а натуралист, это человек изучающий природу.

И так, отправляясь в поход, нам нужно взять какие-то вещи. А что мы можем взять с собой? (ответы детей).

Правильно. Собраться в поход нам поможет Юнат из видеоролика-просмотр видеоролика).

Вы узнали что нужно взять с собой в поход, а что бы проверить всё ли вы запомнили, мы пройдем к столику и мальчики обведут все нужные предметы зелёным карандашом, а девочки оранжевым (дети выполняют задание). А теперь поменяйтесь листочками с кем ни будь и проверьте правильно ли выполнил задание ваш товарищ. (За правильно выполненное задание дети получают часть пазла).

Ну вот, мы теперь знаем, что нужно взять с собой в поход обязательно, а вот как себя вести в лесу кто знает? (ответы детей).

Возьмите все по карточке и те, у кого картинка с тем, что можно делать в лесу крепят её на правый мольберт, а у кого, то что делать в лесу нельзя, на левый мольберт.

(дети получают 1 часть пазла).

**Воспитатель** - Вот мы и готовы отправиться в поход, но дорога не лёгкая, надо преодолеть много препятствий. Надо аккуратно пройти по мостику, перепрыгнуть по кочкам через болото. Пролезть под поваленным деревом. (переступание по нашим дорожкам, прыжки на двух ногах по квадратам, про ползание под дугой).

Вот мы и в лесу. Смотрите, какая чудесная полянка, а на ней много разных растений (смотрят на экран). На столе есть тоже такие растения, давайте выберем какие из них лекарственные, а какие нет. Чем они полезны? (если дети затрудняются, рассказать самой), (подорожник, ромашка, мать и мачеха). (дети получают 2ю часть пазла).

**Воспитатель** – Ребята хотите играть? (ответы детей).

**1 игра: «Отгадай по звуку»** (звучат звуки природы. Ручей, падающее дерево, сломленная ветка, шум листвы, пение птиц). Вы слышите, что это? - (дети отгадывают звуки и получают 3ю часть пазла).

Вот сколько интересного можно услышать в лесу, если быть внимательным.

**2 игра: «Где кто живёт?»** Вы знаете где живут лесные обитатели? Как называется их жилище? (ответы детей).

(раскладывают карточки, животное и его жилище) (можно на экране) Дети получают 4ю часть пазла.

**3 игра: «Хорошо или плохо»** (если хорошо дети хлопают, плохо – топают)

Ясный, солнечный день.

В лесу пропали все птицы.

Каждый день идёт дождь.

Снежная зима.

Все деревья зелёные.

Много ягод.

В городе уничтожили всех комаров. (дети получают 5ю часть пазла).

**4 игра: «Узнай на ощупь».** Посмотрите здесь поселилась белка, а она, как известно, делает запасы на зиму. Давайте узнаем, что она заготовила. (После того как дети ощупают каштан, жёлудь, шишки, орех (дети получают 6ю часть пазла).

**5 игра: «Что будет?».** Ребята, а что же будет

Если все будут бросать мусор в реку?

Если все будут рвать цветы в лесу и уничтожать их?

Если все машины будут сильно коптить?

Если очень громко включать музыку в лесу?

(дети получают 7ю часть пазла.).

**Воспитатель** - А теперь давайте посмотрим, что получится если мы соберём все части вместе (дети собирают пазлы).

Берегите землю, берегите

Жаворонка в голубом зените

Бабочку на листьях повилики

На тропинках солнечные блики

На камнях играющего краба

Над пустыней тень от баобаба

Ястреба парящего над полем

Ясный месяц над речным покоем

Ласточку, мелькающую в жите

Берегите землю! Берегите.

**Рефлексия:**

А теперь скажите, пожалуйста, Вам понравилось наше путешествие?

**Ответы детей.**

Мы еще раз убедились в том, что здоровье нашей планеты зависит от нас.

**Воспитатель** - Я хотела поблагодарить Вас дети за активное участие. Надеюсь, что наше занятие было полезно и познавательно для Вас.