

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №161»  
г. Краснодар

## Консультация для воспитателей

# «Как оформить уголок патриотического воспитания в детском саду»



Подготовила: воспитатель Ночевка Марина Юрьевна

Патриотическое воспитание — важная составляющая становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьёй и обществом начиная с детского сада. Станут ли воспитанники патриотами своей Отчизны, захотят ли юноши и девушки в случае необходимости защищать интересы государства — это во многом зависит от формирования их мировоззрения в самом раннем возрасте.

## **Цели создания и работы патриотического уголка в детском саду**

**Патриотическое воспитание дошкольников — обязательная составляющая часть деятельности педагогов-воспитателей ДОУ.** Она заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким людям: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. В настоящее время, в связи с изменениями в обществе, патриотизм — это тот якорь, на котором держится понятие «государство». И формированию этого качества в новом поколении отводится такая важная роль.

Как и любое воспитательное воздействие на ребёнка, формирование патриотических чувств использует методы наглядности, словесные методы. Создание хорошо оформленного патриотического уголка поможет воспитателю в решении этой сложной, многокомпонентной задачи.

## **Какими правилами необходимо руководствоваться при организации патриотического уголка**

Как и любая другая составляющая предметно-развивающей среды детского сада, патриотический уголок должен соответствовать требованиям ФГОС:

- Достаточная информативность представленного материала с учётом возраста дошкольников.
- Постоянное наличие патриотического уголка в предметно-развивающей среде.
- Обновление представленного материала для поддержания интереса детей (в зависимости от возраста детей).
- Использование этих материалов в НОД.
- Соответствие оснащения возрасту и потребностям детей данной возрастной группы.
- Возможность видоизменения в зависимости от обучающей ситуации.

- Многофункциональность, заключающаяся в возможности применения разных составляющих для моделирования обстановки для всестороннего развития детской активности.
- Возможность вариативности — создание условий для игр, моделирования, конструирования, игр в одиночку.
- Безопасность, надёжность и высокое качество используемых материалов.

## **По каким направлениям подготавливается информационная база для патриотического уголка**

- Знания о государстве.
- Информация о родном крае (области, автономии).
- Изучение народных традиций и культуры.
- Малая родина — дом, где мы живём.
- Семья — самое важное в жизни.

## **Оформление патриотического уголка своими руками**

**Каким требованиям должно удовлетворять оформление уголка:**

1. Логика размещения материала.
2. 1
  1. Ячсмитю.Эстетичность и привлекательность оформления.
3. Наполняемость и демонстрационным материалом (пособия, иллюстрации, игры, коллекции картинок или открыток).
4. Соответствие материала возрасту детей.
5. Творческий подход педагога в оформлении уголка.

В детском саду обязательно иметь символы государства стандартного вида. Детей будет больше привлекать необычное оформление, выполненное родителями и воспитателями необычной техникой.

## **Какого типа материалы можно использовать в оформлении**

- Наглядные дидактические материалы (иллюстрации, флажки, красочные буклеты, предметы народной культуры, фотографии).
- Папки и материалы с дидактическими играми (настольные игры военной тематики, мозаики и складные картинки и т.д.).

- Разнообразные творческими заданиями с примерами выполнения на тему патриотического воспитания.
- Куклы, одетые в народные костюмы; игрушки, подходящие по тематике, объёмные модели.
- Творчество самих воспитанников.
- Художественная литература (книги с иллюстрациями, распечатки сказок, стихов, баллад и т.д.).

## **Таблица: Особенности подборки материала в зависимости от возраста детей:**

<b>Возраст</b>	<b>Государство</b>	<b>Родной край</b>	<b>Народная культура</b>	<b>Малая родина</b>	<b>Семья, семейные традиции и нравственность</b>	<b>Художественная литература</b>
<b>Младший</b>	Символика государства: изображение герба, государственного флага. <b>Портрет президента.</b>	Иллюстрации красоты и природного богатства родного края	Атрибуты народного творчества: матрёшки, свистульки, примеры национальной одежды; традиционные игрушки России(из соломы, из ниток)	Фотографии, открытки, сувениры, фотоальбомы, папки, объёмные макеты — города, района, своего детского сада.	Семья: фотографии, картинки отображающие семью, родителей, их любовь и заботу к детям, взаимное уважение и поддержку, совместные игры, выполнение обязанностей по дому. Мой дом: изображение различных архитектурных зданий, отличающихся внешнему виду и назначению. Поведение: иллюстрации и папки, рассказывающие о правилах поведения в различных ситуациях.	Народные сказки, песни, пословицы, стихи о родном крае

<b>Средний</b>	Та же символика сохраняется. Флаг России может быть представлен как иллюстрация, как трёхцветное полотно или в виде сувенирного флажка.	Флаг, герб и карта области, портрет руководителя. Символика наиболее значимых предприятий.	Добавляется иллюстрированный материал о жизни русской деревни: изображение (макет) избы, праздники, обряды.	Добавляется иллюстрированный материал о своём населённом пункте: достопримечательности, история возникновения, известные земляки.	Добавляется информация о семейных праздниках и традициях.	Объём художественной литературы можно увеличить, представленная тематика та же.
<b>Старшая и подготовительная группы</b>	К государственной символике добавляется гимн России. Присутствует карта страны, желательное отображение главных достопримечательностей,	Более подробно представляется материал о родном крае, его природе, занимаемом месте в <u>экономике</u> страны. <b>Портрет Губернатора</b>	Выделяются тематические направления, представленные подбором печатного материала, иллюстраций, макетов:  <b>Уклад жизни на Руси.</b>  <b>Традиции национального</b>	Появляются отдельные рубрики: «Город во время Великой Отечественной войны», «Наука и образование в нашем городе», «Спортивные достижения», карта города.	Семейные альбомы, изготовленные детьми и родителями поделки: «Генеалогическое дерево моего рода», «Герб нашей семьи», «Наши маленькие любимцы».	Добавляются рассказы для детей о героических поступках в современное время и во время войны. Добавляется новый раздел: «Православие». Представлен материал,

	<p>атласы с иллюстрациями природных зон, животного и растительного мира различных областей. Выделяются новые подразделы:</p> <p>Россия — мировая держава. Имеется глобус, подборки иллюстрированного материала о жизни людей в других странах.</p> <p>На страже Отечества.</p>		<p><b>костюма.</b></p> <p><b>Народный календарь.</b></p> <p><b>Русская игрушка.</b></p> <p><b>Народные праздники.</b></p>			<p>дающий начальное представление о религии, основных праздниках и традициях.</p>
--	--	--	---	--	--	---

	<p>Представляет художествен ный материал о защитниках Родины, начиная с исторически х времён (баллады, сказки, картины) до наших дней, используютс я дидактическ ие игры с патриотическ ой тематикой.</p>					
--	---	--	--	--	--	--