

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161»

**Рекомендация для родителей на тему:**  
**«Мнемотехника, как средство коррекции правильного  
звукопроизношения у детей старшего дошкольного  
возраста»**

Подготовила: учитель-логопед

Авраменко М.А.

Распространенным недостатком речи у детей старшего дошкольного возраста являются различные дефекты произношения звуков.

Основной целью коррекционной работы при нарушении произношения звуков у детей старшего дошкольного возраста является формирование умений и навыков правильного воспроизведения звуков в речевом потоке. Одним из эффективных методов является метод мнемотехники.

**Мнемотехника** – это система специальных приемов, служащих для облегчения запоминания, сохранения и воспроизведения информации.

У детей старшего дошкольного возраста преобладает наглядно-образная память, запоминание информации происходит произвольно. Приемы мнемотехники вызывают интерес ребенка к занятиям, сокращают и облегчают процесс запоминания информации, а также увеличивают объем памяти благодаря дополнительным ассоциациям, развивают мелкую моторику рук при частичном или полном графическом воспроизведении материала. Применение графической аналогии учит детей видеть главное, помогает систематизировать полученные знания. При формировании правильного произношения развивается память, мышление, воображение, внимание, которые тесно связаны с полноценным развитием речи. Мнемотаблицы или мнемосхемы – это дидактический материал, который используется в мнемотехнике и содержит графическое изображение природных явлений, объектов, каких-либо действий и т.д.

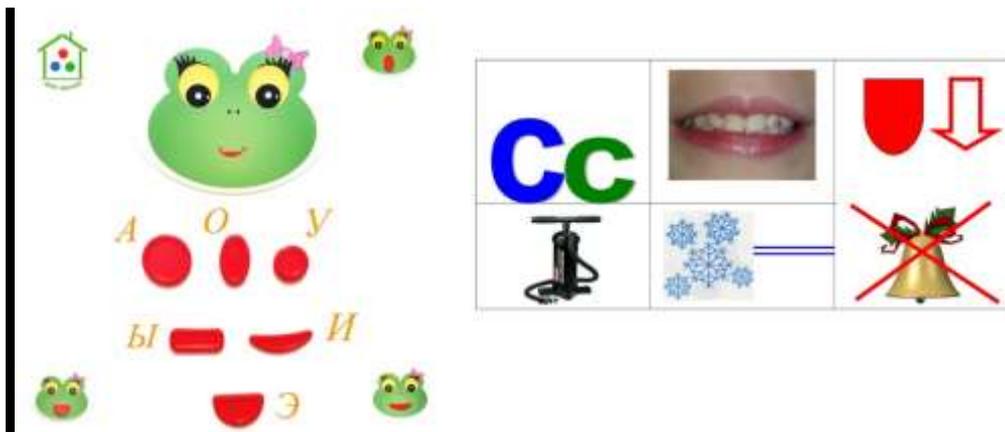
При использовании мнемотаблиц и мнемосхем должны соблюдаться следующие требования:

- Знаки и символы должны быть хорошо знакомы детям;
- Знаки и символы должны отображать обобщенный образ предмета;
- Знаки и символы заранее обсуждаются с детьми

**Коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста можно разделить на 3 этапа:**

- Развитие подвижности и переключаемости органов артикуляции.

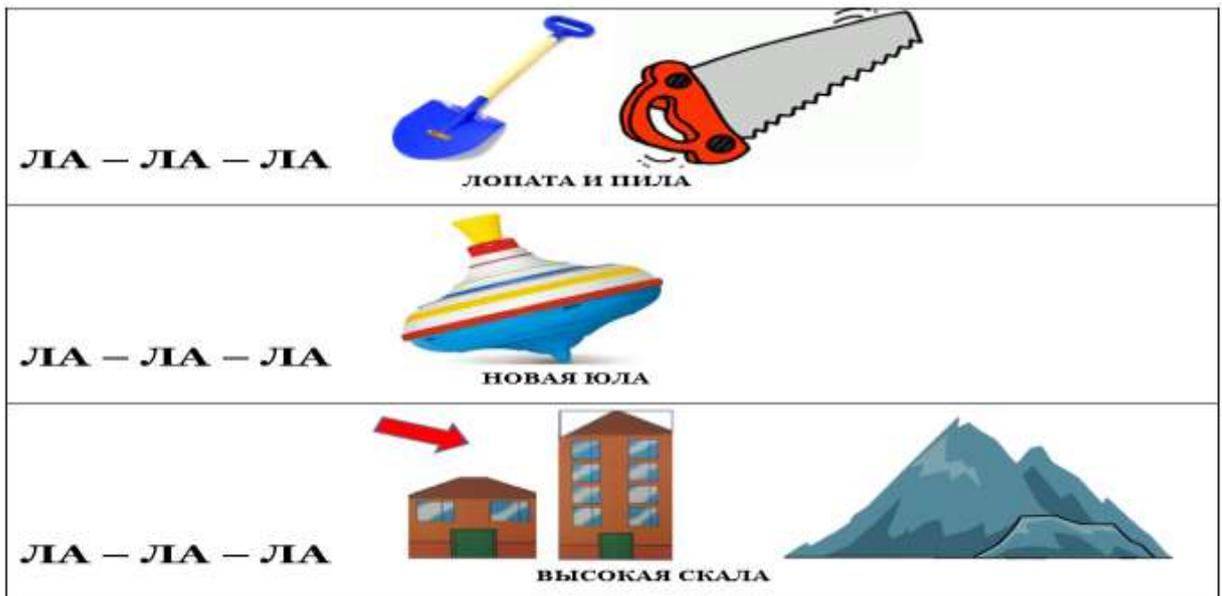
Проведение артикуляционной гимнастики с опорой на схемы. Мнемосхемы служат наглядной опорой, которая позволяет быстро запомнить артикуляцию звука.



- Формирование первичных произносительных умений и навыков:
  - постановка и автоматизация звуков (в слогах, словах, предложениях);
  - развитие интонационной выразительности;
  - формирование пространственных представлений.



- Формирование коммуникативных навыков (автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках, стихах, текстах).



В логопедической работе по коррекции звукопроизношения имеет большое значение многократное повторение речевого материала. Текст, необходимый для автоматизации тех или иных звуков, легко запоминается, если его последовательность наглядно предоставляется ребенку или схему текста он зарисовывает сам. Тогда основное внимание он может концентрировать на правильном произношении трудных для него звуков, поэтому применение метода мнемотехники является актуальным в коррекции правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.