

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 161»

ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ



Подготовила :
педагог – психолог
Плышевская Ю.А.

Уважаемые родители !

Данная информация- не попытка обвинить кого-либо из Вас в жестокости и насилии по отношению к собственному ребенку. Мы понимаем, что воспитание детей очень сложная жизненная задача каждого , кто стал мамой или папой. И именно поэтому, подходя к решению этой важной задачи, каждому из нас , родителей, необходимо в первую очередь, приложить своё терпение, любовь, и , конечно же , уважение к хрупкой жизни ребенка, которая долгое время находится в наших руках и **ЗАВИСИТ ОТ НАС.**

*Научными исследованиями
установлено, что:*

- насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье;
- ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;
- для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс.- самоубийство;
- более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.



Жестокое обращение с ребенком



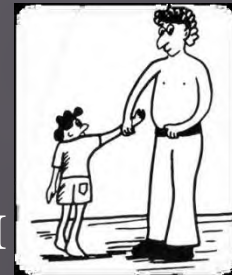
Любое действие или бездействие по отношению к ребенку со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в результате которого причиняется вред его физическому или психическому здоровью, создаются условия, мешающие его оптимальному развитию .

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ :

Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений.



Сексуальное насилие (или развращение) – вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.



Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.



Пренебрежение основными потребностями ребенка



Постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травмы.

Последствия жестокого обращения, пережитого ребенком, учитывая его возрастные особенности :

Возраст	Реакция на психологическую травму:
Дети от 0 до 3-х лет	Характерны страхи, спутанность чувств. В поведении отмечаются нарушения сна, потеря аппетита, агрессия, страх перед чужими людьми
Дошкольники (3-6 лет)	Тревога, боязливость, спутанность чувств, чувство вины, стыд, отвращение, чувство беспомощности. Пассивная реакция на боль, болезненное отношение к критике, замечаниям, негативизм, лживость, воровство, агрессия.
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	Страхи, чувство стыда, недоверие к миру. Стремление скрыть причину повреждений и травм, ощущение одиночества, отстраненность от людей, нарушения сна, аппетита, агрессивное поведение.

Какой урок выносит ребенок из жестокости?



- ❖ Ребенок не заслуживает уважения.
- ❖ От взрослых нет защиты.
- ❖ Хорошему можно научиться посредством наказания (оно обычно научает ребенка желанию наказывать, в свою очередь других).
- ❖ Стрaдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать.
- ❖ Насилие это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения).
- ❖ Отрицание чувств-нормальное здоровое явление.

Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками с одноклассниками.
3. Унижением девочек , символизирующих мать.
4. Плохим отношением к педагогу.
5. Выбором телепередачи видео игр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.
6. Суицидальные попытки.



Специалисты утверждают, что физические наказания:

- Физические наказания учат ребенка принимать на веру противоречивые доказательства: "Я бью тебя для твоего собственного блага". Мозг ребенка хранит эту информацию.
- Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным, и проявляется только намного позже.
- Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.
- Преподают ребенку урок насилия.
- Они нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок- что он любим.
- Притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители, таким образом, срывают на ребенке свой гнев. Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ :

Перед тем, как взяться за ремень или нанести ребенку оскорбления:

- ❖ Остановитесь и проанализируйте , отчего ваш ребенок ведет себя так, как вам не хочется. Не действуйте сгоряча!
- ❖ Подумайте, не требуете ли вы от ребенка слишком многого.
- ❖ Подумайте: может быть, поступок ребенка, за который вы его наказываете, - это сигнал тревоги, говорящий, что ребенок попал в трудную ситуацию.
- ❖ Помните, что вы можете помочь своему ребенку, поддержать его, не прибегая к физическому наказанию.

*«Так что же все таки делать?» -спросите Вы.
Если Вы, все же решили наказать ребенка:*

- При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.
- При любом наказании ребенок не должен быть лишен возможности удовлетворения физиологических потребностей.
- Ребенок должен знать за какие проступки последует наказание и в какой форме.

*«Так что же все таки делать?» -спросите Вы.
Если Вы, все же решили наказать ребенка:*

- Наказание должно носить временный характер. («Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на три дня»).
- При наказании следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Осуждается только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.
- При наказании исключено припоминание прежних проступков, Вы говорите с ними только о том, за что он наказывается именно сейчас.
- Наказание должно быть последовательным, а не от случая к случаю.

Практическое занятие для родителей «Как снизить гнев по отношению к ребенку»

- ❖ Выйти из комнаты и позвонить другу.
- ❖ Включить какую-нибудь успокаивающую музыку.
- ❖ Сделать 10 глубоких вдохов и успокоиться; затем сделать еще 10 вдохов.
- ❖ Пойти в другую комнату и выполнить какие-нибудь упражнения.
- ❖ Принять душ.
- ❖ Сесть, закрыть глаза и живо представить себе, что находитесь в каком-нибудь приятном месте.
- ❖ Если ни одна из предложенных стратегий не помогает, обращайтесь за психологической помощью.

Как предотвратить жестокое обращение с ребенком (советы для родителей)

Внимательно его слушайте, дайте понять, что с вами можно обсуждать любые проблемы, и познакомьтесь с друзьями ребенка и их семьями

Проверяйте всех взрослых, окружающих ребенка; убедитесь в их профессионализме и квалификации

Объясните ребенку разницу между допустимыми и недопустимыми видами прикосновений



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ :

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность - Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ).

Уголовная ответственность. Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Гражданско-правовая ответственность. Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Родители, которые хотят иметь детей, должны не только ставить себе вопрос: какого ребёнка я хочу вырастить, но и какую старость я хочу иметь и буду ли я её иметь вообще?

Дети – во всех смыслах – наше будущее.

Если мы не хотим иметь жестокое будущее,

мы обязаны противостоять жестокости и насилию в настоящем.



Татьяна Голикова, министр здравоохранения и социального развития РФ.



Будьте такими
родителями,
которым ребенок
сможет рассказать
обо всем, что с
ним случится.
Ребенок должен
быть уверен в
том, что вы всегда
будете любить его
и никогда не
перестанете
искать, если он
потеряется или
будет похищен.



**НАШ МЕТОД
ВОСПИТАНИЯ-
ЛЮБОВЬ, БЕСЕДА, ПОНИМАНИЕ!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ