

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» №161
г. Краснодар

Консультация для родителей

Тема: «Как научить ребенка слышать и слушать?»



Подготовила воспитатель:
Миросенко Ж.А.

Искусство родителей не в том, чтобы искусно побеждать ребёнка или удачно выкруливаться из трудного боя, а в том, чтобы боя и не возникало, чтобы у ребёнка не сформировалась сама привычка истерить. Это называется – профилактика истерик, и главные направления здесь следующие.

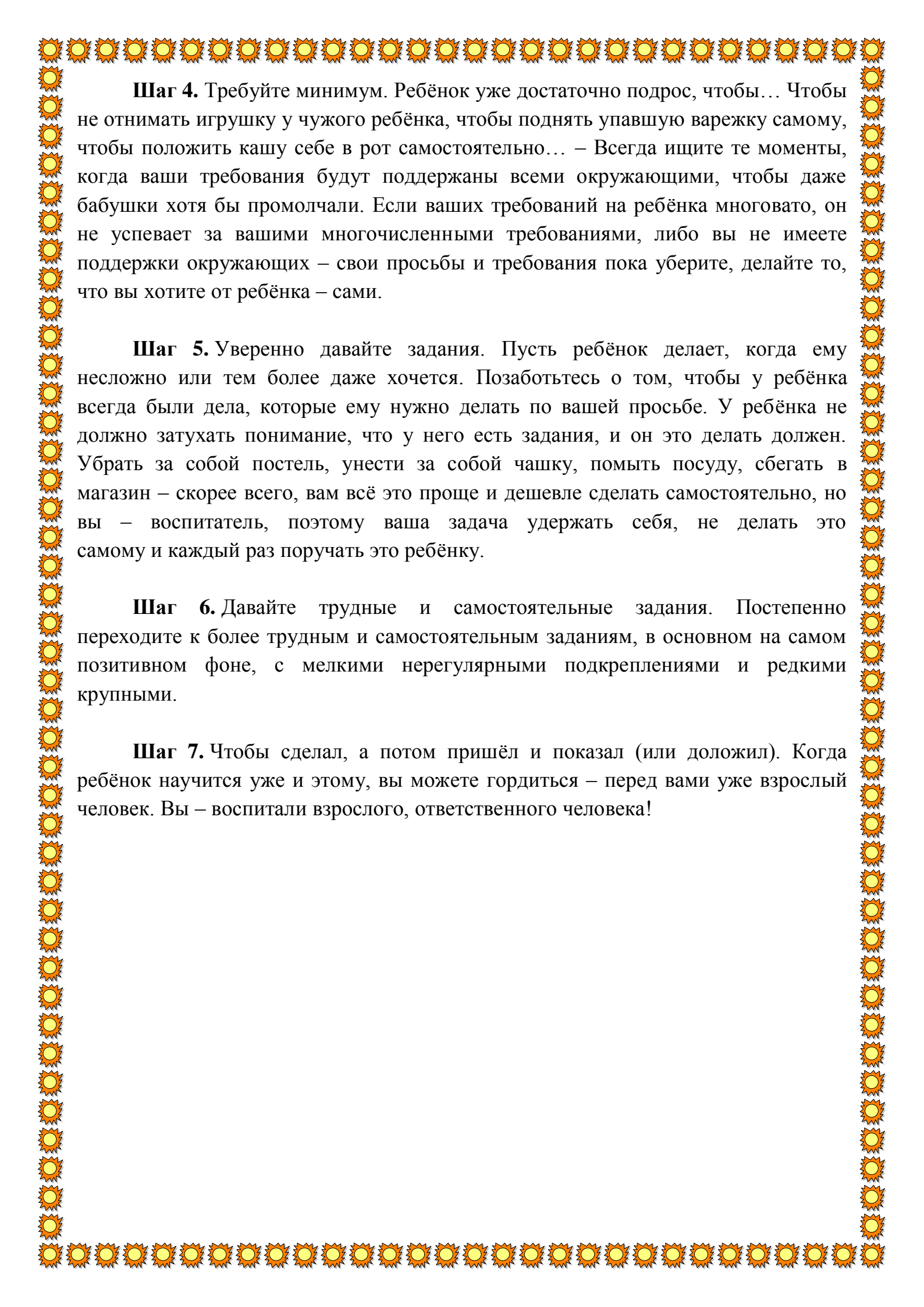
Подумайте о причинах. Что стоит за сегодняшней истерикой? Только ситуативная, случайная причина – или здесь есть что-то системное, что будет повторяться? На ситуативное и случайное можно не обращать внимания: расслабьтесь и забудьте. А если, похоже, речь идёт о чём-то, что может повторяться, задуматься надо серьёзнее. В частности, поскольку истерика – это ошибочное поведение ребёнка, подумайте о причинах ошибочного поведения.

Алгоритм – «Семь шагов»

Шаг 1. Приучайте ребёнка выполнять ваши задания, начиная с того, что ему хочется делать самому. Никита любит хлопать в ладошки. «Как Никита хлопает в ладошки? – Умница, Никита! А теперь, Никита, покажи, как гудит машина! – Замечательно!» – вы приучаете его делать то, что вы ему говорите. Он учится вас слушать.

Шаг 2. Приучайте ребёнка выполнять ваши просьбы, подкрепляя это радостью. Если вы ребёнка зовете, он должен к вам приходить. А ещё лучше – прибегать, и сразу. Начинайте с ситуаций, когда ребёнок и так с удовольствием к вам прибежит, а вы ему то ли вкусного дадите, то ли прижмёте к себе и по головке погладите, то ли хотя бы минутку поиграете с ним. Вскоре начинайте звать, но уже без вкусного. Но если позвали – он должен прийти. Сразу не идёт – повторили, но добились. Обратили его внимание и попросили приходить, когда мама зовёт. Не ругаться, а сказать: «Когда мама зовет, надо приходить сразу!», – и поцеловать!

Шаг 3. Делайте свои дела, не реагируя на ребёнка – в тех случаях, когда в своей правоте уверены вы сами и знаете, что вас поддержат все. Вы все торопитесь на поезд, собираете вещи. В этом случае капризы ребёнка «Ну, поиграй со мной!» будут легко проигнорированы всеми, включая бабушек. Приучайте ребёнка к тому, что есть дела, которые важные. Приучите ребёнка к слову: «Это важно». Если вы присели перед ним и, глядя ему в глаза, держа его за плечики, спокойно и твёрдо говорите: «Взрослым сейчас нужно собираться, а поиграем мы с тобой попозже. Это важно!» – то скоро ребёнок начнёт вас понимать. Это – важно!



Шаг 4. Требуйте минимум. Ребёнок уже достаточно подрос, чтобы... Чтобы не отнимать игрушку у чужого ребёнка, чтобы поднять упавшую варежку самому, чтобы положить кашу себе в рот самостоятельно... – Всегда ищите те моменты, когда ваши требования будут поддержаны всеми окружающими, чтобы даже бабушки хотя бы промолчали. Если ваших требований на ребёнка многовато, он не успевает за вашими многочисленными требованиями, либо вы не имеете поддержки окружающих – свои просьбы и требования пока уберите, делайте то, что вы хотите от ребёнка – сами.

Шаг 5. Уверенно давайте задания. Пусть ребёнок делает, когда ему несложно или тем более даже хочется. Позаботьтесь о том, чтобы у ребёнка всегда были дела, которые ему нужно делать по вашей просьбе. У ребёнка не должно затухать понимание, что у него есть задания, и он это делать должен. Убрать за собой постель, унести за собой чашку, помыть посуду, сбегать в магазин – скорее всего, вам всё это проще и дешевле сделать самостоятельно, но вы – воспитатель, поэтому ваша задача удержать себя, не делать это самому и каждый раз поручать это ребёнку.

Шаг 6. Давайте трудные и самостоятельные задания. Постепенно переходите к более трудным и самостоятельным заданиям, в основном на самом позитивном фоне, с мелкими нерегулярными подкреплениями и редкими крупными.

Шаг 7. Чтобы сделал, а потом пришёл и показал (или доложил). Когда ребёнок научится уже и этому, вы можете гордиться – перед вами уже взрослый человек. Вы – воспитали взрослого, ответственного человека!