

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,
ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ
КОНСУЛЬТАЦИЯ
«ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ»

Обучение грамматически правильной речи носит характер упражнений и дидактических игр с наглядным материалом или без него.

Наиболее эффективными методами формирования грамматически правильной речи являются использование заданий, упражнений и дидактических игр.

Существует большое количество речевых игр, помогающих развивать грамматическую сторону речи ребенка. Вот лишь некоторые из них:

ИГРА «ОДИН-МНОГО»

Взрослый бросает ребенку мяч и называет существительное в единственном числе, ребенок возвращает мяч, называя это существительное во множественном числе.

Примерный лексический материал: мяч - мячи, машина – машины, кукла – куклы, кубик- кубики и т.д.

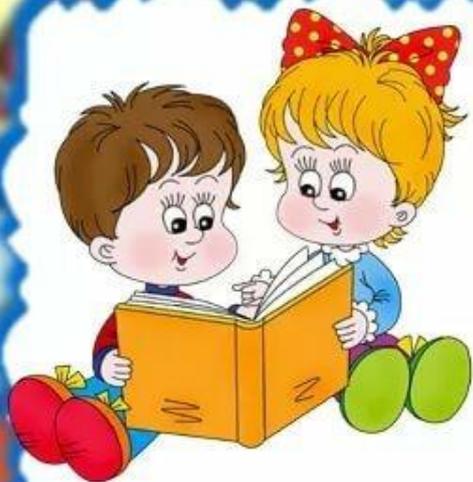
ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Взрослый называет слово и бросает мяч ребенку, ребенок должен перекинуть мяч и назвать слово ласково.

Примерный лексический материал:

мяч-мячик, машина - машинка, дом -домик,
кукла - куколка и т.д.





Например, очень полезно родителям читать детям «умные» сказки, стихи поэтов-классиков, по возможности приобретать аудиозаписи. Когда ребенок слушает сказки, рассказы в исполнении мастеров художественного слова в сопровождении музыки, усиливается воздействие на его воображение, развивается выразительность **речи**.

Учитывая большую загруженность родителей домашними делами, работой, накопленную к концу дня усталость, можно предложить **«Играть с детьми на кухне»**. Для этого можно использовать простые пальчиковые упражнения (перебрать крупу, сложить из спичек домик и придумать рассказ о том кто в домике живет и т. д., игры на обогащение словаря **«Какие слова вытащим из супа, компота, салата?»**, **«Вкусные слова»** (кислые, сладкие, **«Чудесный мешочек»** (угадывание фруктов и овощей на ощупь). С целью развития грамматического строя речи – игра **«Сварим варенье»** (из яблок – яблочное, **«Приготовим сок»** (яблочный, **«Посчитай до пяти»** (одна слива, две сливы... пять слив).

По дороге в детский сад и домой можно играть в **игры**: **«Что я видел?»**, **«Какой он?»**, **«Доскажи словечко»**, **«Упрямые слова»**. В выходной день родители могут **«подарить»** ребёнку новое слово, объясняя его значение, что является расширением словаря ребёнка.

И главное, участие родителей в речевом развитии ребёнка не должно быть разовым, каждая речевая игра, упражнение, беседа с ребёнком – неотъемлемая часть сложного процесса **формирования речи**. Родители должны действовать сообща, не противоречить друг другу, давая указания.

Никогда не сравнивайте вашего ребенка с другими детьми.

ПОМНИТЕ, ЧТО КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ЯВЛЯЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬЮ.

