

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 161»

## Рекомендации для родителей

Пальчиковая гимнастика на тему: «Лето»

Подготовила учитель-логопед

Авраменко М.А.

На всех этапах жизни ребенка, движения пальцев играют важную роль. Самый благоприятный период для развития речи-до 7 лет, именно в этом возрасте необходимо развивать все психические процессы, в том числе и речь ребенка.

**Игры** – один из лучших способов развития речи и мышления детей.

**Пальчиковые игры** – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

**Цель** пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников, переключение внимания, улучшения координации.

Пальчиковая гимнастика помогает развить ребенка в целом. Во время игры развиваются речевые навыки, координация, ритмическое мастерство, социальные навыки, речь и слух.

Движение пальцев кистей имеет особое стимулирующее воздействие. После всех упражнений пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими, а это поможет, в дальнейшем, в освоении письма.

Наступило долгожданное лето и мы предлагаем ряд пальчиковых игр, которые родители могут выполнять со своими детьми, проводя время весело и с пользой.

### **1. Лето наступает**

Вот и лето наступает

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев)

Всех на отдых приглашает

(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)

Будем плавать, загорать

(Круговые движения кистями, «солнце»)

И на даче отдыхать

(«Домик»).

### **2. Ромашки**

Мы красивые цветочки

(Сжимать и разжимать пальцы)

Нас так любят мотылечки,

(Загибать поочередно пальцы)

Любят бабочки, букашки.

Дети нас зовут «ромашки»

(Сжимать и разжимать пальцы по очереди)

У каждой мамы малыши-

(Перебирать пальцы по очереди)

Все красивы, хороши.

### **3. Насекомые**

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

(Сжимать и разжимать пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибать пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

(Вращать мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

(Прячем руки за спину).

#### **4. Рыбка в озере живет**

Рыбка в озере живет

Рыбка в озере плывет

(Ладони соединены, делаем плавные движения)

Хвостиком ударит вдруг

(Ладони разъединить и ударить по коленкам)

И услышим мы – плюх, плюх!

(Ладони соединить у основания и так хлопнуть)

#### **5. Что делать после дождика?**

(Соединяем по очереди все пальцы с большими)

По лужицам скакать !

(Щепоть одной руки приставляем в центр ладони другой)

Что делать после дождика?

(Соединяем все пальцы рук с большими)

Кораблики пускать!

(Рисуем обеими руками восьмерку)

Что делать после дождика?

(Соединяем все пальцы с большими)

На радуге кататься!

(Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу)

Что делать после дождика?

(Соединяем все пальцы с большими)

Да просто улыбаться!

(Улыбаемся)