

Консультация для родителей

«Речевые ошибки детей»

Подготовила: Емцева Лариса Алексеевна.

Порой у **родителей возникает вопрос**: как относиться к построенным грамматически неправильно детским словам? Ответ однозначно один: не оставаться равнодушным к речи собственного ребенка. Перечислим наиболее распространенные **ошибки в речи детей**, характерные для раннего возраста (3-5 лет).

Одна из известных и часто встречаемых **ошибок** – замена уже освоенного звука другим. К примеру, при освоении произнесения звука [с], ребенок заменяет его на звук [ш]: говорит «*шырость*» вместо «*сырость*». Необходимо поправлять неправильное произнесение ребенком звуков. Чем раньше слово, употребляемое в несоответствующей форме, попадает в лексикон ребенка, тем сложнее в дальнейшем исправляется произнесение искаженной формы. Дети с завидным упорством повторяют искаженное ими слово. Если неправильное произнесение ребенком звука имеет стойкий характер и к 5-6 годам не исправляется, необходимо обратиться к логопеду.

Другой, наиболее распространенной **ошибкой** являются придуманные детьми слова, не употребляемые в речи взрослого. Взрослые часто восхищаются такими словами. Ведь придуманы они их малышом (этот феномен называется «*словотворчество*»: ползук – червяк, сердитки – морщинки и пр.). Конечно же, можно восторгаться фантазией малыша, но ни в коем случае нельзя хвалить при ребенке то или иное придуманное им слово.

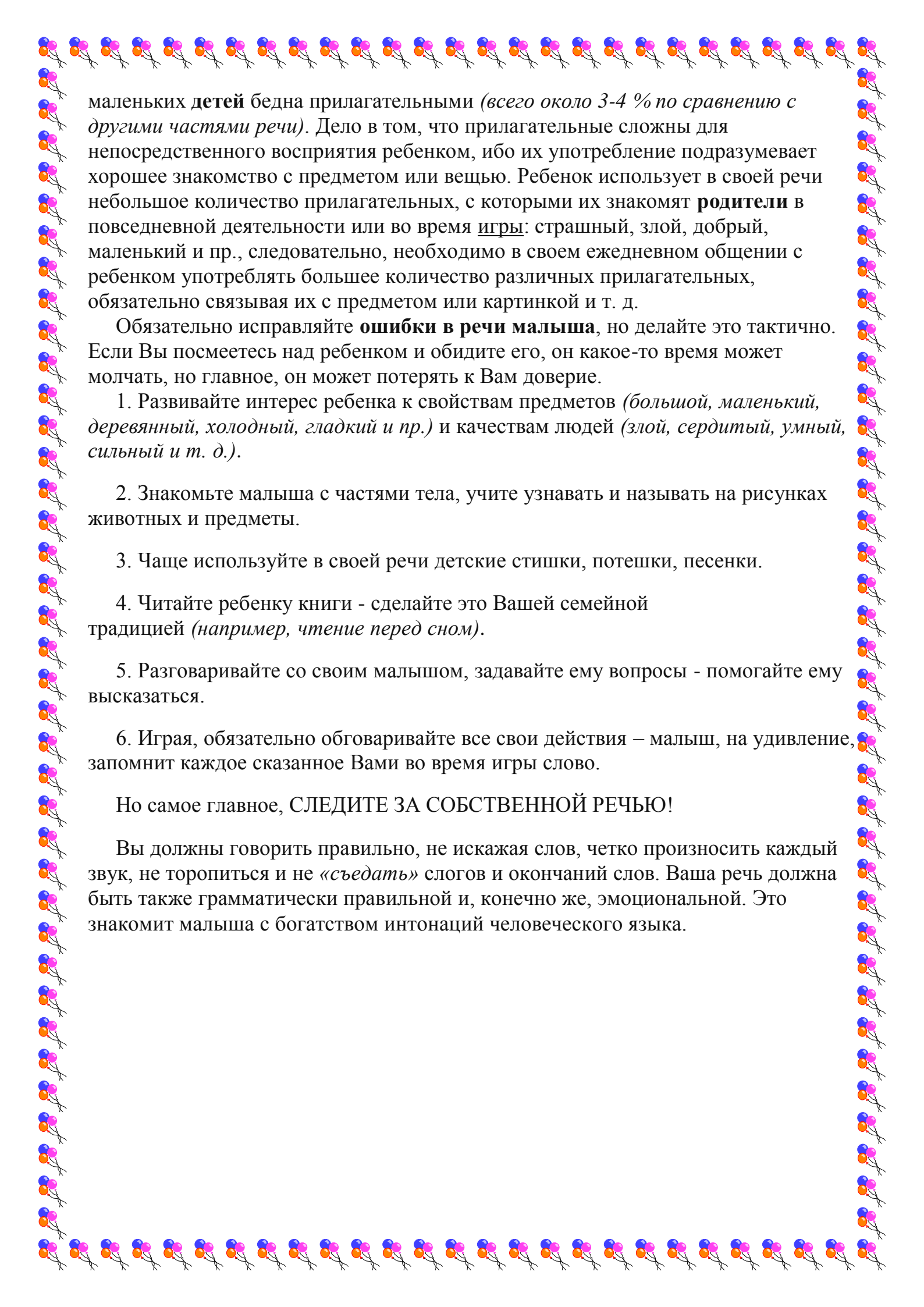
Таким поощрением **родители** закрепляют неправильное слово в словаре ребенка. Услышав неправильно произнесенное слово, необходимо сразу же поправить малыша: «*Так не говорят, ты **ошибся**. Нужно сказать...*». Нужно очень четко произнести слово и попросить малыша повторить его за взрослым.

Типичной **ошибкой** является также построение ребенком всех глаголов в речи по образцу одной наиболее легкой для него формы.

К примеру: «*вставаю*» вместо «*встаю*», «*лизаю*» вместо «*лижу*» и пр. То есть ребенок использует одну стандартную форму глагола. Исследователи детской речи заметили, что когда ребенок усваивает какую-нибудь одну форму языкового значения, то он распространяет ее и на другие. Такие **ошибки** необходимо также поправлять на грамматически верные слова каждый раз, как малыш их употребит в своей речи.

Следующий тип **ошибок** связан с изменением существительных по падежам. Падежные окончания существительных образуются детьми по усвоенным ими образцам: «*Возьмем все стулы и сделаем поезд*» - говорит трехлетний малыш другому малышу. «*Нет, - возражает тот, - здесь мало стулов*».

Ошибки наблюдаются и в окончаниях, и в употреблении сравнительной степени прилагательных. Вообще следует отметить, что речь



маленьких **детей** бедна прилагательными (*всего около 3-4 % по сравнению с другими частями речи*). Дело в том, что прилагательные сложны для непосредственного восприятия ребенком, ибо их употребление подразумевает хорошее знакомство с предметом или вещью. Ребенок использует в своей речи небольшое количество прилагательных, с которыми их знакомят **родители** в повседневной деятельности или во время игры: страшный, злой, добрый, маленький и пр., следовательно, необходимо в своем ежедневном общении с ребенком употреблять большее количество различных прилагательных, обязательно связывая их с предметом или картинкой и т. д.

Обязательно исправляйте **ошибки в речи малыша**, но делайте это тактично. Если Вы посмеетесь над ребенком и обидите его, он какое-то время может молчать, но главное, он может потерять к Вам доверие.

1. Развивайте интерес ребенка к свойствам предметов (*большой, маленький, деревянный, холодный, гладкий и пр.*) и качествам людей (*злой, сердитый, умный, сильный и т. д.*).

2. Знакомьте малыша с частями тела, учите узнавать и называть на рисунках животных и предметы.

3. Чаще используйте в своей речи детские стишки, потешки, песенки.

4. Читайте ребенку книги - сделайте это Вашей семейной традицией (*например, чтение перед сном*).

5. Разговаривайте со своим малышом, задавайте ему вопросы - помогайте ему высказаться.

6. Играя, обязательно обговаривайте все свои действия – малыш, на удивление, запомнит каждое сказанное Вами во время игры слово.

Но самое главное, **СЛЕДИТЕ ЗА СОБСТВЕННОЙ РЕЧЬЮ!**

Вы должны говорить правильно, не искажая слов, четко произносить каждый звук, не торопиться и не «съедать» слогов и окончаний слов. Ваша речь должна быть также грамматически правильной и, конечно же, эмоциональной. Это знакомит малыша с богатством интонаций человеческого языка.