

1. Пальчиковая гимнастика.

“ЛЕТО”

Вот за что люблю я лето? *(Загибаются пальцы по одному на каждый счет)*

Раз - Лето солнышком согрето.

Два – в лесу растет трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре – это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы покосим.

Девять – бабушка идет,

Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!

2. Физкультминутка

Солнце светит ярко-ярко *(движения руками по бокам вверх/вниз)*

Стало всем нам очень жарко *(маховые движения руками перед лицом)*

Будет солнце долго греть *(наклоны вправо/влево с поднятыми руками)*

Панаму надо всем надеть *(наклоны головы, руки на макушке)*

Чтоб немного охладиться *(маховые движения руками перед лицом)*

Можно брызгаться водицей *(выбросы рук с поворотами в стороны)*

И передохнуть смогли – *(глубокий вдох с подъемом рук)*

Быстро спрятались в тени *(медленно присесть)*

Летом всюду красота *(повороты головы)*

Солнце, воздух и вода *(руки вверх, в стороны, вниз)*

3. Задания для самокоррекции

- **Рисование.** Нарисовать рисунок на тему : «Лето»

1. Беседа по теме:

Летние месяцы - июнь, июль, август. Стоят длинные теплые дни, короткие летние ночи.

В жаркие дни разражаются грозы с сильными теплыми дождями. Во время дождя, если светит солнце, на небе появляется разноцветная радуга. В жаркие дни утром и вечером на траву падает роса. Поспевают в лесу ягоды и грибы. Много цветов. Созревают овощи, фрукты, ягоды.

2. Прслушайте рассказ «Лето», ответьте на вопросы.

Наступило лето. Мы гуляли по лугу. Трава выше колен, густая, зеленая. А сколько в ней цветов! Они поднимают свои нарядные головки. Одни - в лиловых колпачках, другие — в белых веночках. А у иных головка вся золотая, будто крохотное лучистое солнышко.

- С чем сравнивает автор цветы?
- Как вы думаете, какие цветы изобразил он? Видели вы их?
- Расскажите о них.

3. Игры и упражнения.

- «Хлопни в ладоши».

Родитель произносит слова: пригревает, жара, листопад, тает, вьюга, журчит, радуга, теплое, ярче, холодно, набухают, расцветают, прилетают, проталина, ледоход, застыл, метель, зной, снегопад, солнышко. Если слово о лете, дети хлопают в ладоши.

- «Скажи правильно»:

Расцветают листочки или цветочки? Порхают бабочки или лисички? Тает снежинка или слезинка? Грохочет гром или горох? Набухают почки или листочки? Прилетают насекомые или птицы? Разноцветная радуга или трава?

3. Задания для самокоррекции.

- «Солнышко» - на манке пальчиком нарисовать солнышко.
- «Радуга» - на белом листе бумаги нарисовать красками радугу.



Лексическая тема «Лето»

Среда

1. Уточнить с детьми какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе летом; назвать основные признаки лета, названия летних месяцев; закрепить названия луговых цветов.

Накопление словаря прилагательных: Ранний, яркий, душистый, нежный, пушистый, летний, солнечный, теплый, прохладный. Грозовой, звонкий, радостный, дождливый, шумный. Погожий, светлый, красивый, яркий.

Словарь наречий: мало, далеко, близко, быстро, сыро, грязно, светло, ярко, тепло, солнечно, красиво, ловко, жарко, душно.

2. Дидактическая игра «Лето».

Цель: закрепление умения: пересказывать текст; пользоваться в речи глаголами, обозначающими противоположные действия; образовывать от глаголов третьего лица глаголы первого лица (по аналогии); правильно использовать существительные в косвенных падежах с предлогами.

Текст

Таня и Оля гуляли на лугу. Они цветы собирали, венки плели. А недалеко текла речка.

Побежали Таня и Оля к речке. Водичка в ней чистая, теплая. Ну как тут не искупаться!

Сейчас они будут раздеваться и купаться.

а) Ответьте на вопросы по тексту:

- Что делали девочки на лугу?

- Куда побежали Таня и Оля?

б) Перескажите текст.

в) Сопоставьте противоположные действия, например:

Таня одевается - Оля ... (раздевается); Таня обувается - Оля ... (разуевается); Таня завязывает - Оля ... (развязывает).

г) Назовите действия по аналогии:

Оля купается, и я ... (купаюсь).

Оля одевается, и я

Оля умывается, и я

д) Скажите правильно:

Дети пошли купаться (куда?) на речку. Дети купаются (где?) в речке. Дети переплывают (что?) реку. Лодки плывут (где?) по реке.

3. Задания для самокоррекции- «Солнце светит» - выложить из спичек (счетных палочек) солнечные лучи вокруг жёлтого кружка.

1. Накопление глагольного словаря. Греть, расцветать, распускаться, просыпаться, наступать, гроыхать. Выводить, выкармливать, натаскивать, прилетать, вить (гнезда), щебетать, радоваться, перелетать, созревать (рожь, пшеница, ячмень и и.д.)

2. Игры и упражнения.

- «Почему?» Составление предложений с союзом *потому что*.

Почему становится жарко?

Почему «прогреваются» реки и моря?

Почему созревают ягоды?

Почему расцветают цветы?

Почему поют птицы?

Почему появляются насекомые? И т.д.

- **Развитие памяти.** Детям предлагают выучить стихотворение.

Лето

Отчего цветы в лугах?

Отчего шмели в цветах?

Отчего так покраснелись

Вишни в солнечных садах?

Отчего зеленый лук

На полметра вырос вдруг,

А на старенькой осине

Распушился каждый сук?

Отчего среди листвы

Столько яркой синевы?

Отчего в полях пшеница

Стала выше головы?

Отчего шумят леса?

Отчего поет коса?

Отчего везде и всюду

Происходят чудеса?

Слева - лето,

Справа - лето,

До чего

Прекрасно это!

Н. Садовский

3. Задания для самокоррекции.

- Рисование. Нарисовать «Цветущий летний луг»

1. Составление описательного рассказа о лете, его приметах и характерных особенностях. (Видеоотчет)

3. Задания для самокоррекции. (Видеоотчет)

Нетрадиционные формы рисования. (На выбор)

«Разноцветные сказки».

Цель: развитие творческого воображения; совершенствование коммуникативных навыков; развитие произвольности и самоконтроля.

Детям предлагается нарисовать летний пейзаж в одном цвете (зеленом, желтом или красном).

Каждый ребенок составляет рассказ о своем рисунке, придумывает сказку своего цвета.

«Радужные сказки».

Цель: развитие творческого воображения; совершенствование коммуникативных навыков; развитие произвольности и самоконтроля.

Ребенок сочиняет сказку, используя цвета радуги. Каждое предложение сказки начинается с нового цвета, по порядку цветов радуги. Таким образом, получается «радужная сказка».

Каждый сочиняет и рисует сказку.

Ребенку предлагают использовать в своем рисунке как можно больше оттенков цветов радуги.

«Размытый рисунок».

Цель: развитие воображения и фантазии, умений самостоятельно и творчески подбирать теплые цвета, отражать в рисунках свои впечатления о наблюдениях за летней природой, рисуя на листе мокрой бумаги.

Лист бумаги дети смачивают водой и по мокрому листу рисуют. Подсохнет - снова смачивают. Особенно хорошо получается изобразить море, дождь.