

Лексическая тема «Город»

Понедельник

Физкультминутка

Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем». Импровизация движений.

Мы по городу шагаем,
Много видим, называем:
Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины,
Скверы, улицы, мосты,
И деревья, и кусты.

Пальчиковая гимнастика

На поляне дом стоит, *«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.*

Ну а к дому путь закрыт. *Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*

Мы ворота открываем, *Ладони разворачиваются параллельно друг другу*

В этот домик приглашаем. *«Дом»*

Дыхательное упражнение

*Мы подуем
далеко,
Мы подуем
близко,
Мы подуем
высоко,
Мы подуем
низко.*

Подуть на пальцы вытянутых вперед рук.
Подуть на пальцы, поднесенные к губам.
Поднять руки и подуть вверх.
Руки опустить, посмотреть вниз и подуть.

Чистоговорка «Этажи» (сопровождается схематическим рисунком дома)

Жи-жи-жи, жи-жи-жи, в нашем доме этажи.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа, подо мной два этажа.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа, надо мной два этажа.

Же-же-же, же-же-же, на каком я этаже?

Лексическая тема «Город»

Вторник

- 1. Словарь существительных:** столица, Краснодар, Екатеринодар, площадь, улица, герб, памятник, двор, дом, город, мост, сквер, тротуар, собор, адрес, храм, церковь, библиотека, стадион, школа, сад, почта, завод, магазин;

Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить их с самыми главными его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его ещё красивее.

Провести беседу по плану:

- В каком городе мы живем?
- Какой наш город?
- Чего много в нашем городе?
- Твое любимое место в городе?
- За что ты любишь свой город?

2. Игры и упражнения.

- **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

Улица — улочка,
город — городок,
магазин — магазинчик,
мост — мосток,
сквер — скверик,
двор — дворик,
адрес — адресок.
дом - дома,
крыша - крыши,
дверь - двери,
окно - окна,
стена - стены,
балкон - балконы.

- **Дидактическая игра «Один — много»** (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом — много домов, одна улица... (поселок, город...).

3. Задания для самокоррекции

- **Выкладывание домов из счётных палочек.**



Лексическая тема «Город»

Среда

1. Словарь признаков: чистая, красивая, большая, узкая, маленькая, кирпичный, панельный, широкий, просторный, каменная, длинная, светлая, высокий, древний;

Побеседовать с детьми о домашних адресах. Напомнить им, зачем нужно знать свой домашний адрес. Предложить детям проблемную ситуацию:

«Представь, что ты потерялся. К тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь».

2. Игры и упражнения.

• **«Где ты живёшь?»** Каждый ребенок называет свой адрес (улицу, номер дома и квартиры, этаж); рассказывает, какие учреждения находятся рядом с его домом.

- **Образование наречий «Назови по образцу»**

Теплый — тепло,

удобный — удобно,

чистый — чисто,

широкий — широко,

холодный — холодно,

тонкий — тонко,

осторожный — осторожно,

низкий — низко,

грязный — грязно,

медленный — медленно.

Игра «Сосчитай-ка»

Игра проводится с мячом. Родитель начинает счёт, ребенок продолжает (от 1 до 5-10).

Например:

один город, два города... пять городов.

Слова: дом, улица, фонарь, музей.

3. Задания для самокоррекции

- Нарисовать картину «Дома на моей улице».



Лексическая тема «Город»

Четверг

1. Обратить внимание на работу мусороуборочных машин и дворников.

Подчеркнуть, что после их работы улицы чистые, по ним приятно ходить.

Вызвать желание поддерживать чистоту, чтобы город всегда был чистым и красивым.

Предложить детям по дороге в детский сад, магазин, гуляя возле дома, наблюдать и отмечать, что хорошего было сделано людьми для удобства жителей нашего города.

2. Игры и упражнения.

• «**В нашем городе**». Составление простых предложений. Род.п. существ-х.

- В нашем городе много... (улиц, людей, домов, деревьев и т.д.)

Игра «Как назвать улицу?»

. Воспитатель (родители) предлагает детям послушать рассказ дополнить его.

Представьте, что вы построили из кубиков целый город. Придумайте названия улицам своего города.

Например:

Вот улица, на которой расположена больница. Какая это улица? —

Больничная.

А на этой улице растут клёны. Какая это улица?

Эта улица полна цветов. Какая это улица?

А на этой — расположена школа. Какая это улица?

Здесь аптека. Какая это улица?

А на этой улице — бассейн. Какая это улица?

Какие ещё улицы есть в вашем городе?

3.Задания для самокоррекции

- Построить из строительного материала (кубиков) город.
- Нарисовать картинку на тему «Мой город (поселок)».

Лексическая тема «Город»

Пятница

1. Вспомнить с детьми названия улиц нашего города, в честь кого (чего) были названы улицы.

Беседа:

1. Как называется твоя улица?
2. Какая она, эта улица? (Тихая, шумная, широкая, зеленая и т.д.)
3. Что расположено на этой улице? (Магазины, больница, банк, школа, парикмахерская и т.д.)

Где находится эта улица?

Твое отношение к этой улице.

2. Игры и упражнения.

- Составить рассказ (из личного опыта) «Дорога в детский сад».
- **Построение монолога “Опиши свой дом”**
- *Например.* Дом многоэтажный, в нем есть подъезд, лестница, лифт, двери, стены, ступеньки, перила, окна и т.д. В доме много квартир, комнаты, коридор, кухня, ванная, туалет. В комнатах мебель, балконы, окна и др. Я живу на пятом этаже.
- Работа над структурой слова “Сколько раз можно пропеть слово?”
- а) односложные слова: дом, пол — 1 раз;
- б) двусложные слова: рама, порог, замок, панель, этаж — 2 раза;
- в) трехсложные слова: коридор, комната, потолок, форточка, лестница, перила, антенна, ступеньки — 3 раза;
- г) поиск слов со стечением согласных: дверь, стена, подъезд, балкон, бревно, окно, лифт, звонок, крыша, труба, подвал, чердак.

3. Задания для самокоррекции

Аппликация «Мой город»