РАССМОТРЕНО
Советом Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 161»
Протокол № __1_
от « 29 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 161»
_____ Н.А. Гром
« 29 » марта 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 161»

за 2022 год

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» 29.03.2023 года, (протокол № 1).

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 161» расположено город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, пос. Знаменский, улица Первомайская 14.

На территории находятся:

6 прогулочных веранд, спортивная площадка, продуктовый склад, прачечная, хозяйственный блок.

Территория детского сада разделена на участки зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы, огород. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка.

В здании находятся: 6 групповых помещений, музыкально - спортивный зал, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), костюмерная.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместитель заведующего хозяйством, кабинет педагога-психолога.

Цель деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о дошкольной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив.

Отчет о результатах проведенного самообследования размещен на официальном сайте детского сада по адресу https://ds161.centerstart.ru/node/347

1.1. Общие сведения о МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №161

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования города Краснодара «Детский сад комбинированного вида № 161»
Дата создания	14.08.1998
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования города Краснодара «Детский сад комбинированного вида №161», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 10.08.2015 № 5671 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Уставе от 14.07.2017 №2923, от08.08.2018 №3333, от 24.12.2018 №5943, от 10.03.2020 № 1042
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии Регистрационный номер лицензии	29 марта 2012г. 03632
Адрес осуществления образовательной деятельности	350055, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородскойокруг, пос. Знаменский, улица Первомайская 14
Заведующий	Гром Наталья Анатольевна
Телефон	8 (861) 260- 82 -81
Адрес электронной почты	detsad161@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds161.centerstart.ru

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» в группах общеразвивающей направленности определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» (далее ОП) разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования» и др.,

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский).

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ОП разработана с учётом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, СПб.: Детство-Пресс, 2021г.

Построение воспитательно-образовательного процесса было направлено на реализацию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и осуществлялось в соответствии с календарным планированием. При этом педагогами применялись различные формы и методы организации образовательной деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей и предполагали обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В детском саду был разработан режим дня: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день; дневной сон; организация образовательных игровых ситуаций в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3./2.4.3590-20 к образовательной нагрузке.

Образовательная деятельность и режим образовательной деятельности составлен в соответствии с вышеуказанными документами при пятидневной рабочей недели https://ds161.centerstart.ru/node/349

Адаптированная программа ориентирована на детей от 5 - 7 лет групп компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи. Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжёлым нарушением речи.

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в детском саду.

Режим организации включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО.

Контроль за соблюдением режима в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161 » осуществляет административно-управленческий аппарат.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологических мер по недопущению распространения гриппа и ОРИ, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.3686- 21.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 259 человек, групп кратковременного пребывания (до 5 часов в день) –4 ребёнка.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В настоящее время ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

Возрастная категория	**Количество групп**	**Количество групп**
От 1,5 до 3-х лет (ГКП)	1	4
От 1,5 до 3-х лет	2	41
От 3 до 4 лет	3	50
От 4 до 5 лет	3	44
От 5 до 6 лет	3	43
От 6 до 7 лет	2	49
ТНР от (5-6)	2	17
ТНР от (6-7)	2	15

В дошкольной организации действуют 14 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности:

1. Ранний возраст (дети в возрасте от 1,5 – 3лет);
2. Вторая младшая группа (дети в возрасте 3-4 лет);
3. Средняя группа (дети в возрасте 4-5 лет);
4. Старшая группа (дети в возрасте 5—6 лет);

5. Подготовительная к школе группа (дети в возрасте 6-7 лет).
6. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи (ТНР) (дети в возрасте 5 7 лет

1.2.1. **Дополнительное образование – платные образовательные услуги:**

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №161» реализовали дополнительные общеразвивающие программы:

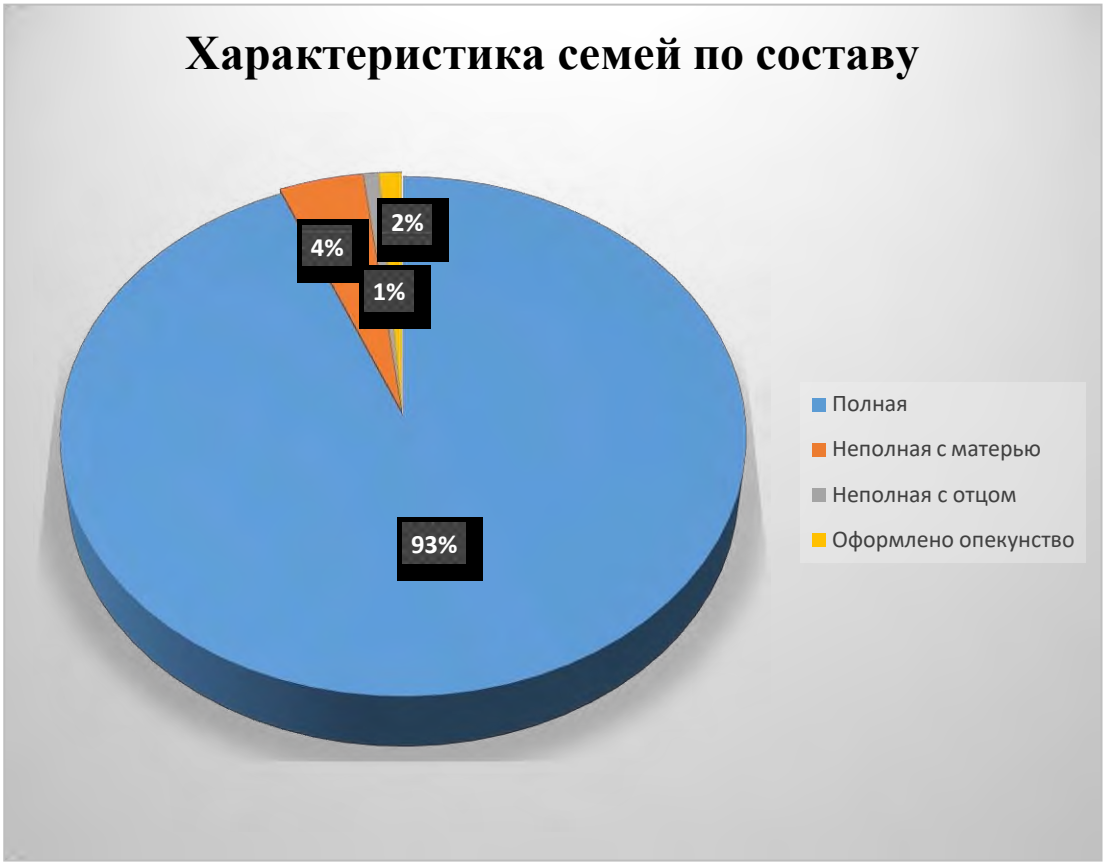
- «Мастерская творчество» (5 -6);
- «Танцевальное ассорти» (5 -6).

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение родительского интереса к платным дополнительным образовательным услугам в сравнении с предыдущими годами. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» планирует с октября 2023 года, реализовывать новые программы дополнительного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей в соответствии с образовательной программой. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

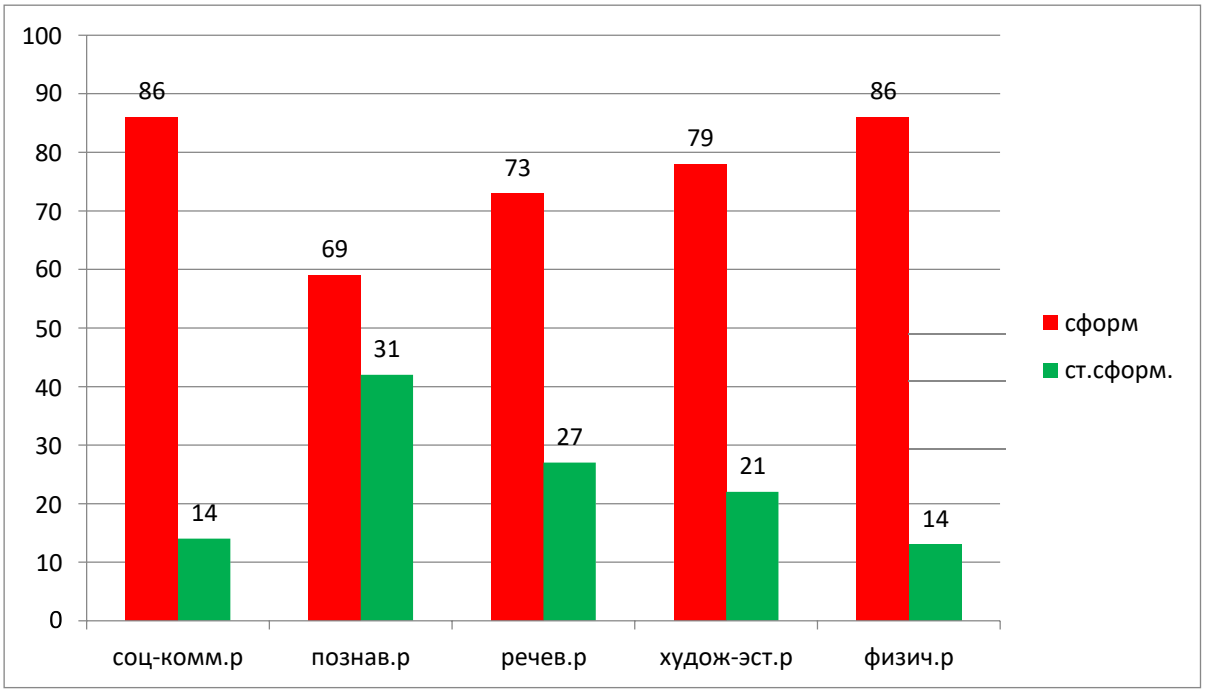
Для качественной организации работы с родителями (законными представителями) детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, круглые столы, дискуссии. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.


Характеристика семей по составу
2%
4%
1%
93%
Полная
Неполная с матерью
Неполная с отцом
Оформлено опекунство

Характеристика семей по количеству детей
30%
29%
41%
Один ребенок
Два ребенка
Три ребенка

Результаты педагогической диагностики

В мае 2022 года педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве
40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.



Из диаграммы видно, что выпускники имеют достаточный уровень освоения образовательной программы.
Все дети подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности, а также выпускники групп компенсирующей направленности, хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению.
Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о
том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа велась в соответствии с образовательной программой детского сада, выполнена в полном объеме. Педагоги обеспечили реализацию основной программы ДОО на достаточном уровне.

1.3. Оценка система управления ДОО.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности. Положения о коллегиальных формах самоуправления размещены на официальном сайте организации https://ds161.centerstart.ru/sveden/struct

Систематически ведется документация протоколы заседаний.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работы и обеспечивает эффективное взаимодействии структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, детского сада, осуществляет общие руководство детским садом.
Общие собрание работников	Принятие решения о заключения коллективного договора и его утверждения; утверждения Правил внутреннего трудового распорядка; внесение и рассмотрения предложений о необходимости утверждения устава и изменений к нему; обсуждения вопросов поощрения, представления к награждению работников; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации.
Педагогический совет	Разрабатывает стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации. Реализация образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствование методической работы, содействия повышению квалификации педагогических работников.
Совет организации	Утверждает программу развития бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;контролирует рациональное использование бюджетных средств полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией создает условия для педагогического просвещения родителей(законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования; согласовывает перечень и Положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации.

Анализ поставленных управленческих задач за 2022 показал задач их полное выполнение. Цели, задачи деятельности ДОО и управления ориентированы на повышение качества образования, на развитие детей и реализацию творческого потенциала педагогов.

Вывод: По итогам 2022 года система управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №161» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОО позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам. В соответствии с отчетом об исполнении муниципального задания на 2022 год ДОО укомплектован кадрами на 100 %. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Сведения о педагогическом составе ДОО

Уровень квалификации:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1.	старший воспитатель	1	1	-	-
2.	воспитатель	16	6	3	-
3.	музыкальный руководитель	1	1	-	-
4.	педагог-психолог	1	-	1	-
5.	учитель-логопед	2	2	-	-
		21	10	4	

Уровень образования и возраст педагогов:

Год	Количество	Имеют высшее проф. образование		Имеют среднее проф. образование		Работающих пенсионеров (педагогов)	Средний возраст педагогов
2022	21	11	52 %	10	48 %	6	36

Стаж работы:

Год	Кол-во	Имеют стаж до 5 лет		Имеют стаж работы от 5 до 10 лет		Имеют стаж работы от 10 до 15 лет		Имеют стаж работы более 15 лет	
2022	21	2	10 %	2	10%	5	24 %	12	56 %

Информация об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышении квалификации, участии в профессиональных конкурсах (https://ds161.centerstart.ru/sveden/employees)

Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. В дошкольной организации были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Была

организована разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Наши педагоги имеют:

- благодарственные письма администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара;
- грамоты администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара;
- благодарственные письма Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- грамоты Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
- благодарственные письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Все педагоги своевременно проходят КПК, прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, 100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

В 2022 году педагоги ДОО принимали участие в семинарах, мастер-классах, проводимых МКУ КНМЦ города Краснодара:

- Ссеминар – практикум «Развитие творческих способностей детей дошкольников средствами изобразительной деятельности»;
- Семинар-практикум «Разрешение проблемных ситуаций, как форма обучения дошкольников основам безопасного поведения» и т.п.

Педагогами и специалистами были разработаны методические разработки, которые получили рецензию МКУ КНМЦ и ФГБО ВО КубГУ.

Опубликованы статьи и методические разработки педагогов на портале

MAAM.RU, ЦОР Всероссийский сборник задач и упражнений.

В 2022 году педагог ДОО стал победителем в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогические вёсны» для молодых педагогических работников.

В декабре 2022 года наш детский получил Почётную грамоту Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар за I место в городском конкурсе на лучшее оформление фасада образовательной организации к празднованию Нового года и Рождества в номинации «Лучшее новогоднее украшение здания и дошкольной образовательной организации и дворовой территории».

Подавляющее большинство педагогов участвуют и занимают призовые места в различных интернет-конкурсах в сфере образования. Так же готовят своих воспитанников к участию в конкурсах.

Вывод: В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационное обеспечение.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу разделам. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определены учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательныйуровень.

Организация имеет электронные образовательные ресурсы индивидуальные компьютеры выходом в интернет и интерактивное оборудование.

№ п/п	**Наименоване,количество**	**Место нахождения**	**Назначение**
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».	Кабинеты: заведующего, методический, заместителязаведующего, делопроизводитель ,медицинский.	Связь и обмен информацией сорганизациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Электронное фортепьяно -1 шт.	Музыкальный зал,	Прослушивание аудио записей; просмотр познавательного контента. Проведение образовательной

			деятельности
3.	Музыкальный центр - 1 шт.,магнитофоны - 6 шт.	Музыкальный – физкультурный зал,групповые ячейки.	Проведение образовательной деятельности, культурно досуговых мероприятий
4.	Компьютер - 1 шт.	Кабинет заведующего,	Обработка и хранение информации.
5.	Ноутбук - 6 шт.	Музыкальный зал, кабинеты; Методический, заместителя заведующего, делопроизводителя, педагога- психолога, учителя-логопеда, медицинский, группы.	Обработка и хранение информации. Проведени еобразовательной деятельности.
6.	Интерактивные доски с программным обеспечением - 5 шт.	Группы	Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе
7.	МФУ – 1 шт. (сканер, принтер) – 5 шт.,	Кабинеты: заведующего, методический	Копирование, сканирование,распечатка документации
8.	Интерактивные стол -1 шт.	Группа ТНР	Проведение образовательной деятельности
9.	Световой стол для рисования песком – 1шт.	Кабинет педагога - психолога	Развития и обучения
10.	Магнитная доска – 5 шт.	Группы	Проведение образовательной деятельности

Выводы: Таким образом, учебно –методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение было обновлено, произведена заменаустаревшего материала. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.6. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально- технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №161» созданы все условия

для физического, психического, нравственного, эстетического воспитания и обучения детей.

В ДОО имеется: музыкально - физкультурный зал, кабинеты заведующего, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор).

Для организации питания детей имеются: пищеблок для приготовления готовой продукции. Все помещения оснащены необходимым технологическим оборудованием.

На территории ДОО имеются озеленённые участки, оснащенные спортивным и игровым оборудованием, малыми архитектурными формами: имеются теневые навесы, спортивная площадка для физкультурных занятий, мини-стадион.

Водоснабжение и отопление осуществляются централизованно.

В ДОО имеется система наружного видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор) и внутреннего наблюдения (5 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным актам и нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В групповых комнатах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных особенностей детей, закономерностей их развития, индивидуальных особенностей детей. Предметно-развивающая среда, не только создает благоприятные условия для жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

В групповых комнатах созданы центры: по развитию речи и ознакомлениюс художественной литературой, математическому развитию, экологические уголки, зона экспериментирования, музыкальные и театральные зоны, зоны по изобразительной деятельности, физкультурные, по патриотическому воспитанию, по Кубановедению, по развитию конструктивной деятельности, сюжетно-ролевых игр.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, с учётом индивидуальных возможностей особенностей воспитанников. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования. Созданная в образовательной организации предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствует оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественных способностей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает

требованиямтехники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Материально - техническая база (https://ds161.centerstart.ru/sveden/objects).

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Продолжать пополнять группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качестваобразования.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовыхдокументов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольногообразования;
- соответствие условий реализации образовательных программдошкольного образования.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» утверждено положение и программа о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведении самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г;
- Устава ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себяинтегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

В конце года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161». Результаты анкетирования показали, что 99,9 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- необходимый запас знаний и умений детей, соответствующий возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка,удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, анализ информации об организации ВСОКО в 2022 году показал рост родительской удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Вывод: на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в 2022 году в ДОО усовершенствовалось необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесс.

II .АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 161», ПОДЛЕЖАЩЕГОСАМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	259 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной Организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек /99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек /12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 чел. /12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	32 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./52 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./67 %
1.8.1	Высшая	10 чел./46 %
1.8.2	Первая	4 чел. /19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	22 чел 96 %
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м до 3-х лет; 2,0 кв.м. с 3-х до 8-и лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: анализ показателей деятельности ДОО свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, ДОО имеет стабильный уровень функционирования.

Вывод:

Подводя итоги работы за прошедший год, можно сделать следующие выводы: работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно; воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, с предложенным программным материалом дети всех возрастных групп справились успешно; имеется соответствующая материально техническая база для проведения планомерной воспитательно – образовательной работы; педагоги повышают свое педагогическое мастерство и квалификационный уровень.

Педагоги обеспечили реализацию основной программы ДОО на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОО и мероприятиями в городе.

В соответствии с предыдущим отчетным периодом отмечается хорошая динамика развития.