Гром
Наталья
Анатольевна

Подписан: Гром Наталья Анатольевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодар пос. Знаменский, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ""ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 161""", СНИЛС=06075823563, ИНН=231202310308, E=detsad161@kubannet.ru, G=Наталья Анатольевна, SN=Гром, CN=Гром Наталья Анатольевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.07.04 12:57:08+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Публичный доклад
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №161»
за 2022-2023 учебный год

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Бюджетном учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования Бюджетного учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Бюджетного учреждения по состоянию на 1 августа текущего года
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 1 августа текущего года.

Информационно-аналитическая справка

Муниципальное образование	город Краснодар
Населённый пункт	г. Краснодар
1. Общие сведения	
Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 161»
Сокращённое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	Бюджетное учреждение создано в соответствии с постановлением главы городского самоуправления -

	мэра города Краснодара от 14.08.1998 № 1658
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Юридический и фактический адрес	350055, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, посёлок Знаменский, ул. Первомайская, 14
Руководитель ДОО	Гром Наталья Анатольевна, заведующий
Телефон/факс:	(8(861) 260-82-81.
Электронный адрес	detsad161@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds161.centerstart.ru

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №161» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность.

1	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования города Краснодара «Детский сад комбинированного вида №161», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 10.08.2015 № 5671 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Уставе от 14.07.2017 №2923, от08.08.2018 №3333, от 24.12.2018 №5943, от 10.03.2020 № 1042
2	Сведения о дате предоставления и регистрации номера лицензии	от 29.03.2012г. рег. № 03632 серия 23Л01
3	Учреждение, выдавшее лицензию	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
4	Срок действия лицензии	бессрочно
5	Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения	*Федеральные:* - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г.; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования»; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32); -СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

		(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)4 -СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н). *Региональные и учредителя*: - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.; -Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. *Образовательной организации:* Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения

Тип реализуемых образовательных программ: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Направленности (направление развития) реализуемой общеобразовательной программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению осуществляется за счет усиления блока совместной деятельности педагога с детьми.

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №161», обусловлен наличием социального заказа,

требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиями и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Концепция МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №161» предполагает создание полноценных условий для развития детей с учётом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка, предоставления ему свободы развития.

Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста воспитанников, их развития, наличия приоритетных направлений, заказа родителей, требований СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

Цель:

Обеспечить построение целостного воспитательно-образовательного процесса в группах различной направленности, способствующего интеллектуальному развитию, духовно-нравственному становлению личности ребёнка и его лёгкой адаптации к школе в тесном взаимодействии с семьёй.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьёй ребёнка для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив:

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 1
Воспитатели – 16
Музыкальный руководитель - 1
Учитель-логопед - 2
Педагог психолог - 1

Административный состав:

Заведующий-1
Заместитель заведующего –

Медицинская сестра -1
ГБУЗ ДГП № 8

Количество педагогических работников	Уровень образования		Педагогический стаж	Уровень квалификации		
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое		Высшая	Первая	Без категории
21	11	10	До 5 лет – 2 До 10 лет – 2 Свыше 10 – 17	10	4	7

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5,5 – 6 часов. Дневному сну в ДОО отводится 3,0 - группы раннего возраста; остальные – 2,5. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 12 и 4 часов. Он составляется на холодный и теплый период времени года в соответствии с санитарными правилами.

Контроль за выполнением режимов дня в МБДОУ осуществляет: медицинская сестра и административный персонал.

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных формах обучения, составлены учебные планы непосредственно образовательной деятельности в рамках комплексной программы воспитания и обучения детей в детском саду «Детство», авторы: Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева, А.Г. Гогоберидзе.

При составлении учебного плана учитывались следующие положения:

- образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;

- максимально допустимое количество образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными

психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2

Система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОО

Общие требования

1. Создание экологически благоприятных условий в помещениях для игр и занятий детей:
   - соблюдение санитарных и гигиенических требований;
   - сквозное проветривание (3-5 раз в день в отсутствие детей);
   - специальный подбор комнатных растений, поглощающих вредные вещества, увлажняющие воздух;
   - поддерживание температуры воздуха в пределах 20-22оС.
2. Высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулку).
3. Обеспечение психологического комфорта на протяжении всего времени пребывания в детском саду
4. Индивидуализация и дифференциация режимных процессов и их воспитательная направленность с учетом здоровья и развития детей.

Комплексирование программ в МБДОУ «Детский сад № 161» в соответствии с возрастными особенностями и направленностью групп.

Направленность групп, возрастная категория	Примерные основные общеобразовательные программы	Парциальные программы и программы дополнительного образования
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» (Е.О. Смирнова)	
Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Комплексная образовательная программа «Детство» Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева, А.Г. Гогоберидзе	О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры», Р. Стёркина, П.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Формирование культуры безопасности у детей от 3-до 8» Л.Л.Тимофеева «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А «Ритмическая мозаика» Буренина А.И

		Программа «Светофор» Т.И. Данилова Конструирование и художественный труд в детском саду Л.И. Куцакова
Группы дошкольного возраста компенсирующей направленности	Программа «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева	О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» «Ритмическая мозаика» Буренина А.И «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Стёркина, П.Авдеева Физическое развитие в группе компенсирующей направленности для детей ТНРс 3 до 7 лет Ю. А.Кириллова Р. Стёркина, П.Авдеева, «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А Программа «Светофор» Т.И. Данилова Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Программы и технологии, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, скоординированы с целью обеспечения целостности педагогического процесса.

Комплекс программ и технологий отвечает требованиям современного развивающего обучения детей раннего и дошкольного возраста, расширяет область их социально-нравственных ориентаций и чувств, развивают творческий потенциал.

Выбранные парциальные программы и технологии усиливают разделы реализуемой программы и, выбранное приоритетным, социально-личностное направление развития личности ребёнка и направлены на:

- формирование начал духовно-нравственной культуры;
- укрепление состояния здоровья и физического развития;
- коррекцию нарушений речи;
- формирование представлений об окружающем мире и самих себя в нём;

- на воспитание экологической культуры и стремления к здоровому образу жизни;
- на успешную адаптацию к жизни в обществе;
- на формирование готовности к обучению в школе.

Выбор данного комплекса программ и технологий прогнозирует достижение заявленной цели и задач образовательной программы, а также разработанной «модели» выпускника учреждения.

Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей

Направление развития	Педагогические технологии, методики		
	В группах детей раннего возраста общеразвивающей направленности	В группах детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности	в группах детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности
Физическое развитие	ОсокинаТ.И., Тимофеева Е.А.,Фурмина Л.С. --Игры и развлечения на воздухе - М: Просвещение, 2011 -Синкевич Е.А., Большева Т.В . -Физкультура для малышей - СПб: Детство-Пресс,2005 -	-«Физическая культура в детском саду» с детьми 4-5 лет, «Мозайка-Синтез» 2016. Пензулаева Л.И. -«Физическая культура в детском саду» с детьми 5-6 лет, «Мозайка-Синтез» 2016. Пензулаева Л.И. -«Физическая культура в детском саду» с детьми 6-7 лет, «Мозайка-Синтез» 2016. Гуменюк Е.И. -«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» Рабочая тетрадь «Детство-Пресс» 2013. Литвинова О.М. -«Физкультурные занятия в детском саду» -Ростов -на - Дону: «Феникс», 2010 Муллаева Н.Б. -Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников, «Детство-Пресс» 2010. Нищева Н.В -«Подвижные и дидактические игры на прогулке «Детство-Пресс»,2016. - Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика» с детьми 3-7лет «Мозайка-Синтез» 2010. «Занятия по физкультуре в детском саду»: игровой стретчинг» - М.: ТЦ «Сфера», 2012	-«Игры, которые лечат» Галанов А.С. -«Гимнастика после сна в комплексе с самомасажем и дыхательной гимнастикой» Осокина Т.И., Тимофеева Е.А Фурмина Л.С. -Игры и развлечения на воздухе Филлипова С.О. -Мир движений мальчиков и девочек -Синкевич Е.А., Большева Т.В. -«Азбука физминуток» В.И.Ковалько

		- Утробина К.К. «Подвижные игры для детей 3-5 лет» \Сценарии физкультурных занятий и развлечений в ДОО, Издательство Гном 2017. - Утробина К.К. «Подвижные игры для детей 5-7 лет» \Сценарии физкультурных занятий и развлечений в ДОО, Издательство Гном 2017. - Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду» - М.: ТЦ «Сфера», 2013 Тематический словарь в картинках «Спорт. Летние, зимние виды» -М.: «Школьная пресса», 2010 «Азбука физминуток» В.И.Ковалько -«Гимнастика после сна в комплексе с самомасажем и дыхательной гимнастикой» Филлипова С.О. -Мир движений мальчиков и девочек -Синкевич Е.А., Большева Т.В. «Физкультура - это радость!» - СПб: Детство-Пресс,2002	
Познавательно речевое развитие	- «Лучшие развивающие игры для малышей» Е. Бурак Издательство «Питер»-2014г.	Михайлова З.А,Носова Е.А. «Логико- математическое развитие дошкольников»,« ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. Михайлова З.А, Полякова М.Н. «Математика это интересно игровые ситуации», ДЕТСТВО-ПРЕСС 2021. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021. - Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых образовательных ситуаций Детство-Пресс, 2016 Ежедневное планирование \по программе "Детство"\Средняя группа Учитель 2017.	-Крулехт М.В. Ребёнок и рукотворный мир - СПб: Детство-Пресс, 2001 -«Занятия по развитию речи» О.С.

		- Гладышева Н. Н., Сержантова Ю.Б. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа,Учитель 2017. - - Небыкова О.Н. Комплексные занятия по программе "Детство". Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) Учитель 2017 - Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения Егорова М. В. Учитель 2015 - Рындина И.А., Небыкова О.Н. Рабочая программа воспитателя \Ежедневное планирование по программе "Детство"\Первая младшая группа, Учитель 2018. - Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!», «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011. - Гладышева Н. Н., Сержантова Ю.Б. Рабочая программа воспитателя \Ежедневное планирование\по программе "Детство"\Вторая младшая группа,Учитель 2017 - Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7лет, Учитель 2014. - Ефанова З.А., Елоева А. В., Богданова О. В Комплексные занятия по программе "Детство". Средняя группа. Учитель 2017 - Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе "Детство"\Старшая группа Учитель 2017 - Жукова Р.А. «Математика» (средняя, старшая, подготовительная группа) - Волгоград: «Корифей», 2009 - Из чего сделаны предметы\Игры-занятия для дошкольников Дыбина О.В. Сфера.2015	

		- Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» (младшая и средняя группа,старшая и подготовительная группа)- СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 - Масленникова О.М.,Филиппенко А.А. «Экологические проекты в детском саду»,2014г. - Нищева Е.В. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО», «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015. - Сержантова Ю.Б., Елоева А. В., Батова И.С., Небыко - Комплексные занятия по программе "Детство". Вторая младшая группа,Учитель 2017 - Федосеева М. А. «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию - Фесюкова Л.Б. «Времена года (комплексные занятия для детей 4-7 лет)», «Креативные задания и схемы для детей 4-7 лет» - М.: ТЦ «Сфера», 2012 эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии», «Учитель» 2015 Крулехт М.В. Ребёнок и рукотворный мир - б: Детство-есс, 2001 - «Занятия по развитию речи»	
Познавательно речевое развитие	Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до 3 лет- М:АСТ-Пресс,2006 - - Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников - М: Просвещение, 2002 -Рожков О.П., Дворова И.В. Занятия по сенсорному	Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова Экспериментальная деятельности детей старшего и среднего возраста ДЕТСТВО-ПРЕСС 2021. - Ефанова З.А., Елоева А. В., Богданова О. В Комплексные занятия по программе "Детство". Средняя группа. Учитель 2017 - Ефанова З.А., Симонова О.В., Фролова О.А. Комплексные занятия по программе "Детство"\Старшая группа Учитель 2017	Ушакова программа и конспекты занятий - «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш - «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова «Математика - это интересно!»

	воспитанию - СПб: Детство-Пресс, 2017 «Развивающие игры для детей раннего возраста И.С.Погудкина СПб: Детство-Пресс, 2015 Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет	- Жукова Р.А. «Математика» (средняя, старшая, подготовительная группа) - Волгоград: «Корифей», 2015 - Из чего сделаны предметы\Игры-занятия для дошкольников Дыбина О.В. Сфера.2015 - Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» (младшая и средняя группа,старшая и подготовительная группа)- СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 - Масленникова О.М.,Филиппенко А.А. «Экологические проекты в детском саду»,2014г. - Нищева Е.В. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО», «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015. - Сержантова Ю.Б., Елоева А. В., Батова И.С., Небыко - Комплексные занятия по программе "Детство". Вторая младшая группа,Учитель 2017 - Федосеева М. А. «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию - Фесюкова Л.Б. «Времена года (комплексные занятия для детей 4-7 лет)», «Креативные задания и схемы для детей 4-7 лет» - М.: ТЦ «Сфера», 2012 эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии», «Учитель» 2015. - Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи» программа и конспекты занятий - М.: ТЦ «Сфера», 2010 - Ушакова О.С., Гавриш Н.В.«Знакомим дошкольников с литературой 3-5лет» - М.: ТЦ «Сфера», 2010. Л.Л Мосалова «Я и мир» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 К.В.Петрова «Обучение детей ПДД» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023	игровые ситуации. З.А.Михайлова, А.А.Смоленцева - «Ступеньки творчества или развивающие игры» Б.Н. Никитин - «Развивающие игры» В.В. Воскобович - «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021. -Алексеева Е.Е «Психологические проблемы детей

		Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022 .Т.И. Данилова Программа «Светофор», «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	
Социально-личностное развитие	Социальное развитие, окружающий мир»-М:Творческий центр, 2010 г.	- И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова Прогулки в детском саду, старшая и подготовительная группа «Сфера» 2012г. - Микляева Н.В. «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» - СПб.: «Детство», 2010 - Мосалова Л.Л «Я и мир» - СПб.: «Детство», 2010 - Н.В.Нищева «Играем , развиваемся , растём», «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010. - Сертакова Н.М. «Методика сказкотерапии в социально - педагогической работе с детьми дошкольного возраста»-СПб.:«Детство-пресс», 2012. - Т. И, Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой [и др.]. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе "Детство" Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет), Учитель, 2014. - Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой [и др.]. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. Образовательная деятельность. на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе "Детство" Средняя группа (от 4 до 5 лет) Учитель, 2014. - Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой [и др.]. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе "Детство" Первая младшая группа (от 2 до 3 лет), Учитель, 2014.	дошкольного возраста» - Шипицина Л.М. Азбука общения. Развитие личности ребёнка -СПб: Детство-Пресс, 2008 -Васильева-Гангус Л.В. Азбука вежливости М: Педагогика,1998 - Курочкина Н.А. -Путешествие в страну хороших манер- М: Просвещение, 2007 - «Рукотворный мир» О.И. Дыбина - «Дошкольник и рукотворный мир» М.В. Крулехт - «Беседы с детьми» Т.А. Шорыгина

		- Шорыгина Т.А. «Беседы с детьми о характере и чувствах» - М.: ТЦ «Сфера», 2013 - Шукшина С.Е. «Я и мое тело» - М.: «Школьная пресса», 2010	

Система психолого-педагогической помощи всем участникам педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 161»

Работа с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений детей с взрослыми;
- диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия).

Работа с родителями (законными представителями):

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), (консультации, мастер классы, круглые столы, наблюдение за ребенком);
- развитие осознания педагогического воздействия родителей (законных представителей), на детей в процессе общения;
- снижение уровня тревожности родителей (законных представителей), перед поступлением детей в школу;
- обучение родителей (законных представителей), методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;
- ознакомление родителей (законных представителей) с элементами диагностики психических процессов (внимание, память);
- обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

Работа с педагогами:

- подготовка и проведение медико-педагогического совещания
- индивидуальное и групповое консультирование;
- подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении;
- повышение психологической компетенции педагогов (семинары, мастер классы, круглые столы).