

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №161»

Конспект занятия

по развитию речи

Тема: «Дикие животные»

Средняя группа

Подготовила воспитатель: М.Ю. Ночевка

Цели: познакомить детей с дикими животными и их детенышами

Задачи:

Образовательные:

- 1.учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки;
- 2.учить детей употреблять в речи прилагательные, соотносить слова, обозначающие название животных, с названиями и их детенышей;
- 3.учить детей четко произносить слова и отдельные фразы.

Развивающие:

- 1.развивать диалогическую речь
2. укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навык правильного произношения звука «с» и работать над интонационной выразительностью речи
3. продолжаем укреплять мышцы ног стопы – профилактика плоскостопия.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к миру диких животных

Ход занятия:

Воспитатель предлагает прослушать рассказ «Кто где спит».

Воспитатель: Собрались однажды вечером на лесной поляне лесные звери.

Долго они играли, веселились, но вот пришла пора спать. Каждый зверь пошел в свой домик:

Хитрая, рыжая лиса (*в нору*).

Серый, злой волк (*в логово*).

Неуклюжий, бурый медведь (*в берлогу*).

Пушистый, белый зайчик (*под кустик*).

Ловкая, проворная белка (*в дупло*).

(*Дети помогают заканчивать предложения*)

И все крепко уснули,

А утром их всех сорока разбудила.

Сюрпризный момент. В гости приходит Буратино.

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь.

- Ой, вы слышите кто-то стучится..... (Слышится стук в дверь) Ребята, как вы думаете, кто это? (Вношу куклу «Буратино» и большую папку.)

Дети: Буратино

- Ребята, давайте с ним поздороваемся и спросим что его к нам привело.

(Дети здороваются с гостем.)

Воспитатель обращается к гостю:- Буратино, скажи, что тебя привело к нам и что это у тебя в руке?

- Ко мне вчера в гости приходила Мальвина подарила вот эти картинки. Я читал, читал, смотрел, смотрел, да никак понять не мог, что это за картинки, кто на них изображен. Грустно стало мне, вот я и пришел к вам в сад, чтобы мы помогли мне.

Воспитатель обращается к детям: - Ну что, дети, поможем?

-Да.

(*Дети отгадывают загадки*)

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет – *(Лиса)*.
Как вы узнали, догадались, что это лиса?
Что в загадке сказано о хвосте? О мехе?
А еще что можно сказать о лисе, какая она?
(Дети подбирают слова – признаки рыжая, хитрая, осторожная)

Серый, зубастый, по полю рыщет.
Телят и ягнят ищет – *(Волк)*.
Какой волк? Какие у него зубы?
Что еще можно сказать о волке? Какой он?
(Сильный, серый, быстрый. Зубастый, страшный)

Ловкая, проворная,
По деревьям скок – скок,
Да орешки щелк – щелк – *(Белка)*.
Что сказано о белке в загадке?
Какая она? Как еще можно назвать белку?
(Дети – маленькая, быстрая, пушистая, проворная.)

Большой, косолапый,
В теплой шубе мохнатой.
Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает – *(Медведь)*.
Как вы догадались. Что это медведь? Какой он?
(Дети – неуклюжий, мохнатый, сильный)

Зимой белый, летом серый.
Ни кого не обижает,
А всех сам боится – *(Заяц)*.
Какой он? Что говорится о нем в загадке?
(Дети – быстрый, трусливый, ушастый)
развитие мыслительной деятельности.

Воспитатель: Вот молодцы, все загадки ребята отгадали

- Ребята, а знаете, вы что-нибудь еще про этих животных, кто они такие и где они живут?

- И какие это животные?

Дети: дикие. (хором)

- А почему этих животных называют « дикие животные»

(ответы детей).

Воспитатель: Правильно, они живут в лесу и у каждого животного теплая шкурка и в своих жилищах им тепло и уютно. А знаете ли вы, чем дикие

животные питаются.

Ответы детей, показывают картинки.

Медведь летом он ест грибы, ягоды, мед, а зимой спит, сосет лапу.

Волк охотится на телят и ягнят.

Заяц ест кору деревьев и молодые ветки кустарников.

Лиса ловит зайцев, а зимой охотится на мышей, достает их из под снега.

Воспитатель: А кто из диких животных готовит на зиму запасы?

Белка – Что она запасает? (орехи, грибы, ягоды)

4. Физкультминутка

«Звериная зарядка»

Раз - присядка, два - прыжок. *(Присесть, подпрыгнуть)*

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться, *(Потереть кулачками глаза)*

Любят долго потянуться, *(Потянуться руками вверх)*

Обязательно зевнуть, *(Открыть рот, прикрыть его ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть. *(Движения бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнуть *(Прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнут. *(Подпрыгнуть на месте)*

Ну а мишка косолапый, *(Руки согнуты в локтях перед собой,*

Широко расставив лапы ноги на ширине плеч, переступать с ноги на

То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало - *(Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)*

Начинает все сначала!

Словесная игра «Доскажи словечко»

- Зимой в лесу холодно, а летом жарко. Летом все звери ищут, где бы напиться воды. К Водопою спешат звери со своими детенышами (воспитатель читает стихотворение, дети, договаривая фразы, называют детенышей диких животных). Используются картинки с изображением диких животных и их детенышей.

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой волчицей топал...Кто? *(Волчонок.)*

За мамой лисичкой крался... Кто? *(Лисенок.)*

За мамой ежихой катился...Кто? *(Ежонок.)*

За мамой медведицей шел...Кто? (*медвежонок.*)

За мамой бельчихой скакал...кто? (*Бельчонок.*)

За мамой зайчихой прыгал...кто? (*Зайчонок.*)

На фланелеграфе дети выставляют диких животных и их детенышей

Воспитатель: Ребята, Буратино много узнал от вас о животных наших лесов. И хочет с вами поиграть в одну интересную игру. Хотите поиграть с нашим гостем?

-Да, хотим!

- Слушайте правило игры: Буратино будет начинать предложение, а вы его заканчивать. Готовы? Слушайте внимательно!

Игра «Закончи предложение»

Хитрая, как(лиса)

Колючий, как ... (еж)

Трусливый, как ... (заяц)

Косолапый, как ... (медведь)

Шустрая, как ... (белка)

Злой, как ... (волк)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вам всем Буратино говорит «Спасибо» и прощается с вами. Теперь он понял, какие интересные картинки подарила ему Мальвина.

(Буратино благодарит ребят за помощь и прощается с ними)