

# Конспект подгруппового логопедического занятия в старшей группе ТНР. Лексическая тема: «Осень. Признаки осени»

Подготовила:  
учитель-логопед Беспалова Т.А.

Цели:

Коррекционно-образовательные: Закрепления знания признаков осени.

Уточнение и активизация словаря по теме «Осень. Признаки осени».

Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными). Обогащение глагольного словаря по теме.

Коррекционно-развивающие: Развитие слухового внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные: Формирование положительной установки на участие в занятии. Воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование: Мультимедийная презентация по теме: «Осень. Признаки осени», плоскостные изображения листьев, вырезанные из цветного картона, цветные карандаши, шаблон – потеряшка «Осенние листья».

Предварительная работа: Наблюдение за сезонными изменениями в природе, за изменением окраски листьев деревьев и кустарников во время прогулки.

Ход занятия

**1. Организационный момент.** (Развитие зрительного и слухового внимания). Слайд 1.

Дети входят в кабинет и встают около стульчиков перед столом, на котором лежат разноцветные листья. Логопед здоровается с каждым ребёнком и говорит, как рад видеть каждого из них.

*Логопед.* Посмотрите, пожалуйста, на листья, которые лежат перед вами. Сначала сядет тот, перед кем лежит красный кленовый лист.

Ребёнок берёт в руки лист, садится за стол и повторяет: красный лист.

*Логопед.* Теперь сядет тот, перед кем лежит жёлтый берёзовый листок.

Ребёнок берёт в руки лист, садится за стол и повторяет: жёлтый листок.

*Логопед.* Теперь может сесть тот, перед кем лежит зелёный лист каштана.

Ребёнок берёт в руки лист, садится и повторяет: зелёный лист.

*Логопед* (обращаясь к оставшемуся ребёнку). А какой лист у тебя?

Ребёнок. Жёлтый лист.

*Логопед.* Молодец. У тебя жёлтый лист рябины. (Убирает со стола листья.)

**2. Загадки. Слайд 2**

Логопед загадывает загадки, дети отгадывают

Опустел колхозный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришел? (Сентябрь)

Слайд 3

В сентябре откроет школа

Двери для детей веселых,

У зверят же свой урок -

Запасать продукты впрок.

Все грибы мы соберем

Перед встречей с ... (Октябрь)

#### **Слайд4**

Кто тепло к нам не пускает,

Первым снегом нас пугает?

Кто зовет к нам холода,

Знаешь ты? Конечно, да! (Ноябрь)

### **3. Признаки осени. Слайд 5 (Активизация словаря по теме)**

*Логопед.* Ребята, давайте вместе перечислим признаки, которые помогают нам понять что наступила осень.

Дети. – Идет дождь. Листья становятся желтыми и опадают с деревьев.

- Пспевают фрукты и овощи. Люди одевают осеннюю одежду (сапоги, плащ, куртка, шапка и др.)

- Дети идут в школу

- Животные делают запасы на зиму.

### **4. Игра: «Кто больше назовет действий» Слайд 6 (Развитие глагольного словаря)**

Что можно сказать о осеннем дожде? Дождь **что** *делает?* (*Идет, моросит, льет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше...*)

— **Что** *делает* трава осенью?

(*желтеет, увядает, засыхает,...*)

— **Что** *делают* птицы осенью?

(*Улетают, собираются в стаи...*)

— **Что можно сказать** о осенних листочках, какие они? (*жесткие, желтые, сухие, багряные, ...*)

— **Что можно делать** с цветами?

(*Сажать, поливать, смотреть на них, любоваться ими, дарить, нюхать, срезать их, ставить в вазу ...*)

**5. Пальчиковая игра «Осенние листья».** Слайд 7. (Развитие тонкой моторики.)

Логопед читает детям текст, показывая все движения. Затем все делают вместе.

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших

Будем листья собирать. Ритмично сжимают и разжимают кулачки

Листья берёзы, Загибают пальчики, начиная с больших.

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. «Шагают» по столу средним и указательным пальчиками

Обеих рук.

**6. Периоды осени.** Слайд 8

*Логопед.* Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску и подумайте какие периоды осени изображены на картинках?

Дети. –Ранняя

- Золотая.

- Поздняя.

**7.Подвижное упражнение «Дождик».** Слайд 9 (Развитие общей моторики, чувства ритма. Координация речи с движением. Закрепление умения выполнять прыжки на носках, держа руки на поясе, и приземляться на полусогнутые ноги.)

Логопед делает упражнение вместе с детьми, показывает, как надо правильно выполнять движения, произносить текст. Дети пытаются договаривать слова за логопедом.

Капля раз, Прыжок на носочках, руки на поясе.

Капля два, Прыжок на носочках, руки на поясе.

Очень медленно сперва. 4 прыжка на носочках, руки на поясе.

А потом, потом, потом 8 прыжков на носочках, руки на поясе.

Всё бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, Развести руки в стороны.

От дождя себя укрыли. Сомкнуть руки над головой полукругом.

**8. Игра «Подбери словечко» Слайд 10 (Согласование прилагательных с существительными)**

Осенний , дождливый ... (день)

Пасмурная, холодная ... (погода)

Серое, хмурое ... (небо)

Золотая, красочная ... (осень)

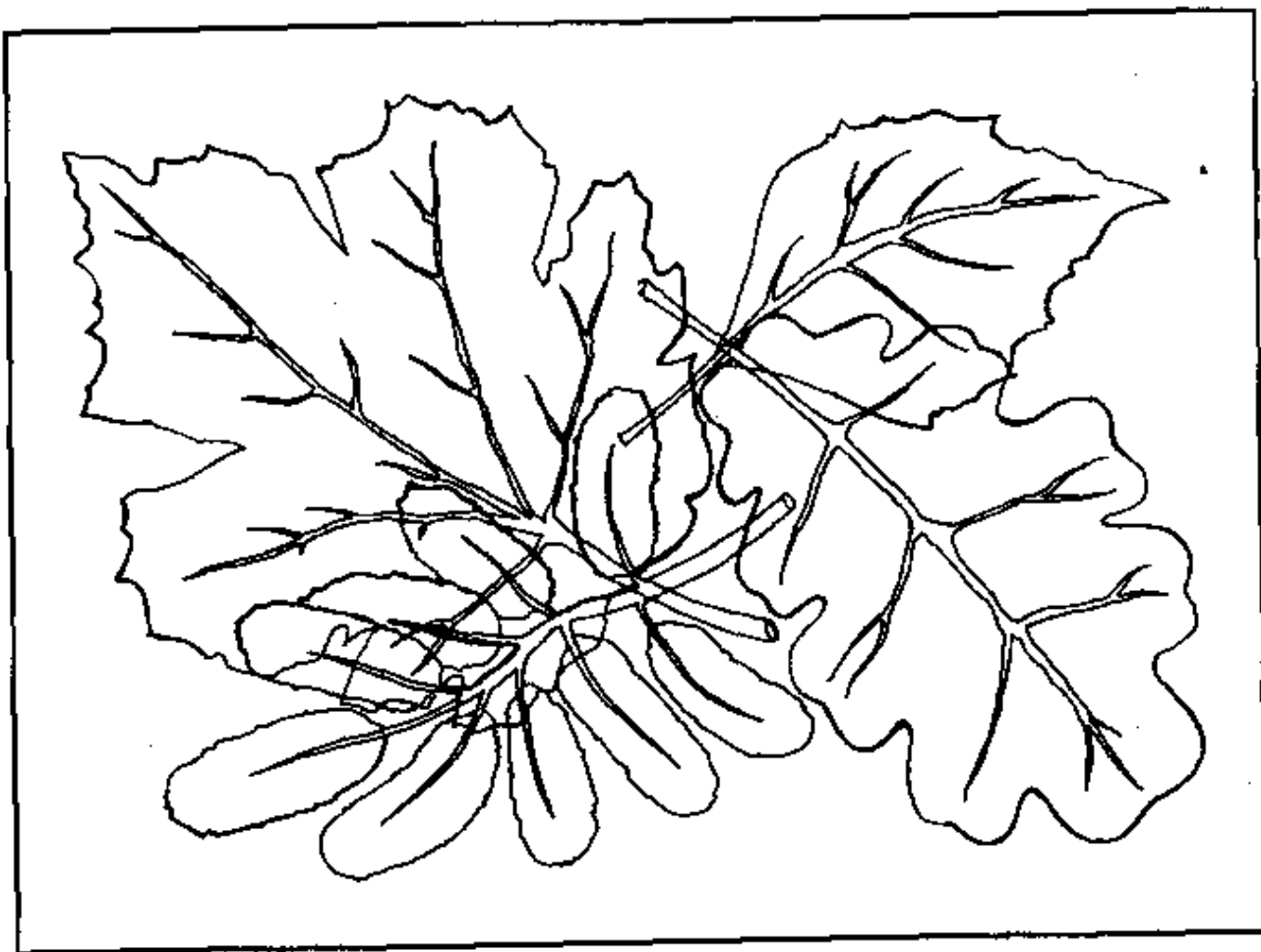
Увядает, желтеет, вянет ... (трава)

Перелетные ..(птицы).

**9. Шаблон – потеряшка . «Осенние листья».** (Развитие мелкой моторики, математических и графических навыков).

Логопед раздает детям шаблоны, предлагает посчитать сколько листочков «спряталось» на картинке. Березовый листочек раскрасить желтым цветом.

**10. Окончание занятия. Слайд 12.** ( Логопед оценивает работу детей)





# *Осень.*

## *Признаки осени*

*Беспалова Татьяна  
Александровна  
учитель - логопед  
МБДОУ «Детский сад №161»  
г. Краснодар*





# Отгадайте загадки

Опустел колхозный сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ.  
Что за месяц к нам пришел?

## Сентябрь





# ОКТАБРЬ

В сентябре откроет школа  
Двери для детей веселых,  
У зверят же свой урок -  
Запасать продукты впрок.  
Все грибы мы соберем  
Перед встречей с ...





# Ноябрь

Кто тепло к нам не пускает,  
Первым снегом нас пугает?  
Кто зовет к нам холода,  
Знаешь ты? Конечно, да!





# «ДОЖДИК»

Капля раз,  
Капля два,  
Очень медленно сперва.  
А потом, потом, потом  
Всё бегом, бегом, бегом.  
Мы зонты свои раскрыли,  
От дождя себя укрыли.





# Назовите приметы осени

## Осень. Признаки осени





# Какая осень изображена на картинках?





# Игра: «Подбери словечко»

Осенний , дождливый ...  
Пасмурная, холодная ...  
Серое, хмурое ...  
Золотая, красочная ...  
Увядает, желтеет, вянет ...  
Перелетные...





# ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ».

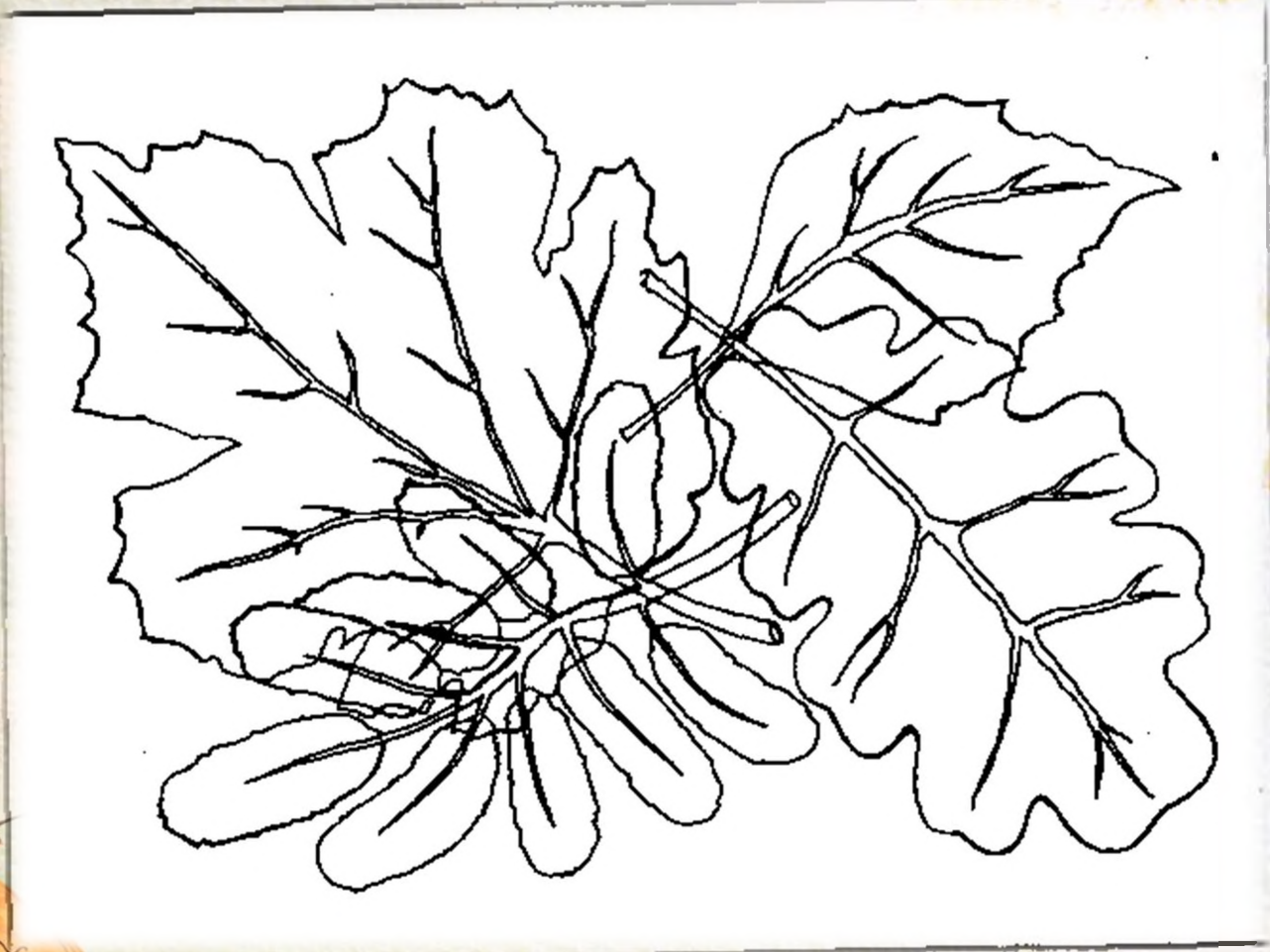
Раз, два, три, четыре,  
пять,  
Будем листья собирать.

Листья берёзы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы

соберём,  
Маме осенний букет  
отнесём









*При создании презентации были использованы  
картинки из открытых источников интернета.*

*Источник шаблона:*

*Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>*







**Спасибо**

**за**

**Внимание!**

