

# Открытое итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе «На поиски радуги»

1.Обучающие задачи: Закрепить счет до 10 упражнять в количественном и порядковом счете отвечать на вопросы. Сколько? На каком по счету месте? закреплять умение решать и составлять арифметические задачи закрепить умение работать в тетради в клетку закрепить названия дней недели.

2.Развивающие задачи: способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания развивать смекалку, зрительную память, внимание, ассоциативное мышление

3.Воспитательные задачи: воспитывать интерес к математическим познаниям воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: ИКТ, презентация, музыкальное сопровождение, д/игра «Посади бабочку на цветок», мяч, д/игра «Ромашка», , подносы, коробочки, цветная бумага, клей, влажные салфетки.

Ход образовательной деятельности:

Солнце на небе проснулось,

Нам, ребята, улыбнулось,

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем.

Лучи солнышка возьмем

И к сердечку поднесем.

Мне очень приятно, видеть ваши лица и добрые глаза. Давайте, начнем нашу игру со светлой доброжелательной улыбки. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам.

Организационный момент. *«Радужная страна»*

Воспитатель предлагает детям отправиться в радужную страну. Дети стоят в кругу (*в это время включают музыку*).

Воспитатель (*шепотом, интригуя*). Тихо! Не спугните сказочные чудеса. Я вам буду сказку рассказывать. Жили-были в радужной стране ребята.. Были они веселые и трудолюбивые. Девочки красивые да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые. В радужной стране происходили чудеса. Первое — это радуга, которая каждый раз после дождя появлялась на небе. Второе — это радужные зайчики. Вы, наверное, слышали о солнечных зайчиках, а это были радужные — разноцветные зайчики. Они появлялись у ребят, когда те делали что-то хорошее, правильно отвечали, отгадывали загадки. А вы хотели бы их увидеть? (*дети отвечают*). И вы их очень скоро увидите. Ну-ка, отгадайте загадку *«После дождичка повисло в небе чудо-коромысло»*.

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Но случилась в радужной стране беда: погасла чудо-радуга. Не стало её. Девочки расстроились (Девочки показывают, как плачут., а мальчики стали их утешать (*Показывают жестами*)).

*«Не расстраивайтесь. Мы новую радугу найдем»*

Воспитатель: Найти радугу нам помогут волшебные слова: *«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»*.

Кто знает, что это за слова? (*Дети отвечают*.)

Воспитатель: Давайте все вместе произнесём эти слова.

Затем дети хором произносят волшебные слова.

Воспитатель: И, конечно, же, нам нужна карта.

Воспитатель: Ребята, а какой верхний цвет радуги? (*красный*) Давайте найдём на карте красного зайчика, и узнаем, что нам необходимо сделать, чтобы появился красный цвет нашей чудо-радуги

Красная полоса. Игра с мячом

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Какое число меньше 7, но больше 5? (6)
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

Оранжевая полоса. «Математика»

В конверте карточки с заданием:

1. Игра «сравни числа»

Воспитатель: Перед вами числа и арифметические знаки. Нужно сравнить числа и правильно расставить знаки.

Воспитатель: «Решение задач»

- Посмотрите, какие деревья выросли около дома Царицы Математики?

*(На доске 6 картинок берез и 3 картинки сосен.)*

Педагог читает задачу:

«Вот 6 берез и 3 сосны

Как зелены они, стройны!

Деревьев сколько тут? Узнайте

И хорошенько посчитайте.»

- Да это же задача!

- Какое условие в этой задаче?

- Какой вопрос?

- Сколько берез выросло? *(реб. Ставит цифру)*

- Сколько сосен? *(ставит цифру)*

- Назовите арифметическое действие, с помощью которого вы будете решать эту задачу. *(сложение)*

- Какой знак мы поставим? (+)

- Какое же решение получилось?  $(6+3)$

- Какой ответ в задаче? *(Всего росло 9 деревьев)*

Воспитатель: Теперь у нашей радуги есть оранжевый цвет? Какой третий цвет радуги? *(Желтый)* Какого зайчика мы должны найти?

Жёлтая полоса.

«Радуга»

На слайде написано слово РАДУГА.

-Прочитайте слово. Сколько частей в слове? *(дет хлопками определяют)*

Назовите 1й слог. 2й, 3й.

-Давайте поставим ударение.

Игра «Ромашка»

-Ребята, сейчас вы разделитесь на команды. Каждая команда должна будет собрать из лепестков, лежащих у вас на столе ромашку. Только одно условие: первая ромашка с серединкой красного цвета, для своего цветка ей понадобятся лепестки, на которых нарисованы предметы, начинающиеся на гласный звук. Вторая команда собирает ромашку с серединкой синего цвета. Какие ей нужно выбрать для своего цветка лепестки? *(Лепестки, названия которых начинаются на мягкий согласный звук.)* Ну, а третья ромашка с серединкой черного цвета, какие у нее лепестки? *(Лепестки, названия которых начинаются на твердый согласный звук.)*

-Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились.

Зелёная полоса.

Физминутка. Игра «*Бывает – не бывает*».

-Я буду читать предложения. Если такое бывает, вы приседайте. Если такого не бывает, то поднимайте руки вверх.

- Волк бродит по лесу. – Волк на дереве сидит.

- В кастрюле чашка варится. – Кошка по крыше гуляет.

- Лодка по небу плывёт. – Девочка рисует домик.

- Домик рисует девочку. – Мышка любит сыр.
- Мама поехала на рынок. – Кот купил колбасу.
- Рыбка лежит на сковородке. – У слона четыре ноги.
- У курицы две ноги. – Курица меньше индюка.
- Внук младше дедушки. – Дедушка учится в школе

Музыкальная пауза.

Воспитатель: Молодцы! Вот вы и нашли зелёный цвет радуги! Ребята, а какой пятый цвет радуги? (*Голубой*) Давайте найдём голубого зайчика.

Голубая полоса.

*«Посади бабочку на цветок»*

Воспитатель: На бабочках написаны примеры. Дети должны решить их и найти цветок с правильным ответом

Воспитатель: Теперь у нашей радуги есть голубой цвет? Назовите шестой цвет радуги? (*Синий*) Какого зайчика мы должны найти?

Синяя полоса.

ИКТ *«Назови соседей»*

Дети находят на интерактивной доске правильные числа и ставят их в пустые фигурки

Гимнастика для глаз

Игра *«Наоборот»*, *«Что бывает»*

Воспитатель: предлагаю сыграть в игру *«Наоборот»*

Я говорю вам высоко

А вы скажите....(*низко*)

Я говорю вам далеко

А вы скажите....(*близко*)

Длинный -(*короткий*)

Широкий -....(*узкий*)

Толстый - .... (*тонкий*)

Горячий – (*холодный*)

Сахар сладкий – лимон (*кислый*)

Луна видна ночью, а солнце – (*днём*)

Река широкая, а ручей (*узкий*)

Камень тяжелый, а пух (*лёгкий*)

Воспитатель: Молодцы! Вот вы хорошо справились со всеми препятствиями и нашли синий цвет радуги! Ребята, а какого цвета седьмая полоса радуги? (*Фиолетового*) Нам осталось найти фиолетового зайчика.

Фиолетовая полоса. Для этого нам нужно приклеить на наше облако все цвета радуги которые мы нашли.

Итог. Вот, ребята, какая красивая радуга у нас получилась!

Если бы вы ленились, часто ссорились, то и наше волшебство бы не получилось. Но вы молодцы! Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими, и у вас все получится!

На этом наше радужное странствие закончено.

Рефлексия. Что вам больше всего понравилось делать? Что было трудно делать? Сюрпризный момент.