

Конспект интегрированной образовательной работы
«По дорогам сказок»

Вторая младшая группа

Воспитатель Ночёвка М.Ю.

Возраст воспитанников, группа: 3-4 года, группа общеразвивающей направленности.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель: создать условия для обогащения знания детей русских народных сказок.

Задачи:

- Развивать связную речь, диалоговую речь, воображение, мышление.
- Формировать интерес к художественному слову.
- Учить отвечать на вопросы, уметь узнавать сказку по заданию.
- Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

Предварительная работа:

1. Художественное слово (загадки, стихи, пояснения, поощрение, пальчиковая гимнастика, физминутка).
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Чтение Р.Н.Сказок.
4. Театрализованные игры по Р.Н.С. «Колобок», «Репка», «Маша и медведь».
5. Беседы по русским народным сказкам

Материал:

1. Иллюстрации к Р.Н.С. «Колобок».
2. Персонажи сказок магнитный театр по Р.Н.С. «Репка».
3. Театр ИКТ Р.Н.К.«Маша и медведь».
4. Кукла бабушка – Забавушка, мяч.
5. Пластилин, дощечки, салфетки, стеки.
6. Магнитофон.

«Введение в игровую ситуацию»

Дети заходят в зал.

Воспитатель: ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости, давай поздороваемся!

(Дети здороваются с гостями.)

Воспитатель: Чудеса сейчас придут
Интересно будет тут!
Я на вас погляжу,
Да и сказку расскажу!
Вы на ус все намотайте,
Сказку рассказать мне помогайте!
Не грусти, улыбнись!
Сказка дарит нам сюрприз!

(видят взлетевший к потолку воздушный шарик, к ниточке которого привязана книга.)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите: к нам в группу прилетел воздушный шарик и принёс нам книгу (берёт книгу в руки).

Это волшебная книга со сказками! Давайте почитаем! Дети рассаживаются на коврик.

Воспитатель: - Ой, но здесь нет никаких сказок! Страницы книги пусты (перелистывает книгу и показывает детям). Может, сказки Потерялись?

Воспитатель: Да, они потерялись. Как же нам сказки найти?

Ой ребята, я забыла сказать:

Рано-рано поутру,
Когда все крепко спали
Прямо под моим окном
Две синички щебетали
И они мне рассказали,
Чтобы все ребята знали,
Что сегодня в гости к нам,
Спешит сама Бабушка,
Бабушка-Забавушка.

Воспитатель надевает на руку куклу.

Бабушка – Забавушка:
Слышу, слышу про меня
Разговор ведете!
Здравствуйте, детишки!
Здравствуйте, гости дорогие!
Как давно мы не видались
В гости я к вам пришла сама. (Дети здороваются).

Воспитатель: Бабушка – Забавушка, помоги нам найти сказки из нашей книжки, они потерялись.

Бабушка – Забавушка: Хорошо. У меня для этого есть волшебный мяч, он поможет

вам попасть в сказочную страну.

Воспитатель: Вот мы и оказались в сказочной стране. Здесь мы с вами встретимся со сказочными героями. С плохими и хорошими. Постойте, а как мы узнаем, хорошие они или плохие? Давайте потренируемся. (Воспитатель показывает детям условные графические изображения).

-Какое лицо изображено? (хмурое, злое). Попробуйте, сделайте тоже такое же лицо.

-А это лицо какое? (доброе). Точно доброе? Не хмурое, не хитрое, не злое?

-Теперь мы с вами ничего не перепутаем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? Это коробка. Интересно, что может быть в коробке? Давайте присядем и посмотрим? Это загадки. Я все поняла, для того чтобы найти все сказки из книги, мы еще должны отгадать загадки. И тогда все сказки вернутся в волшебную книгу.

-Я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать?

(Воспитатель загадывает загадки, а дети отгадывают)

Перед детьми презентация с героями сказки «Маша и медведь» (закрываем, что бы дети ни увидели сказку, пока не отгадали загадку).

Воспитатель:

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда ответь скорей!

Название этой сказки... (**Маша и медведь**)

Дети: ответы

Воспитатель: Похвалить детей за правильные ответы, если дети затрудняются ответить, помочь им.

Воспитатель: А давайте мы с вами вспомним героев этой сказки. (смотрим на экране)

Дети: Ответы.

-Катим мяч дальше, к сказке «Репка» (театр на магнитной доске, то же закрыта).

Воспитатель: Ребята, а вот и вторая загадка, к которой привел нас мячик. Давайте отгадаем и эту загадку.

Воспитатель:

Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собачка Жучка-

Вместе все меня смогли

Вытянуть из-под земли. (**Репка**)

Дети: Ответы.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно отгадали название второй сказки.
— Правильно, это «Репка». Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

- — Кто посадил репку? (Дед)
- — Кого позвал Дед? (Бабку)
- — Кого позвала Бабка? (Внучку)
- — Кого позвала Внучка? (Жучка)
- — Кого позвала Жучка? (Кошку)
- — Кого позвала Кошка? (Мышку)

Дети расставляют героев сказки по порядку.
-Вот теперь все хорошо.

Сейчас мы с вами отдохнем

Физкультминутка:

Из муки он был печен, (лепим пирожок)

На сметане был мешен.

(замешиваем тесто)

На окошке он студился, (дуем на руки)

По дорожке он катился. (кружимся)

Был он весел, был он смел. (шагаем)

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка, (прыгаем, как заяка)

Серый волк и бурый мишка (показываем волка, медведя)

А когда малыш в лесу (шагаем)

Встретил рыжую лису, (повадки лисы показываем)

От неё уйти не смог.

Что за сказка? (колобок)

- Верно – колобок . Молодцы.

Воспитатель: Ребята колобка лиса съела, а как же теперь дедушка и бабушка? Что они делают без колобка? Как вы думаете? (*грустят, переживают, волнуются*).

Воспитатель: Ребята, что мы можем сделать из пластилина, чтобы порадовать дедушку и бабушку? (слепим колобков.)
(*выполняют работу*).

-Теперь положим их всех на тарелочку и отнесем под окно домика, в котором живут дедушка и бабушка. Когда увидят сколько колобков мы им приготовили, очень обрадуются.

«Рефлексия»

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, какие сказки нам попадались на пути.

Дети: ответы.

Воспитатель: Вы сегодня были такие молодцы, все сказки угадали и они все вернулись в волшебную книгу сказок. Для дедушки с бабушкой испекли колобков. Поэтому для вас волшебный мячик оставил подарочек. Посмотрите эта наша книга со сказками. Мы с вами читаем еще очень много новых сказок. Нам было интересно на сказочной поляне, но теперь нам пора в детский сад, в этом нам поможет волшебный мяч.

1-2-3 мячик в садик нас верни!

Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад. Скажем всем гостям до свидания.