

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад №161»

**Тема «Интерактивные игры как средство экологического воспитания
детей старшего дошкольного возраста»**

Подготовили:

Старший воспитатель: Александян Тереза Варужановна
воспитатели: Баянкина Олеся Владимировна
Емцева Лариса Алексеевна

В настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях идет активная практика внедрения информационно-компьютерных технологий в образовательный процесс. Использование интерактивных игр и викторин делает обучение детей дошкольного возраста более привлекательным и захватывающим.

Интерактивная игра - современный метод обучения детей, который обладает развивающей, образовательной и воспитывающей функциями. Основное обучающее воздействие оказывает дидактический материал, который заложен в каждой интерактивной игре.

С помощью таких игр решаются следующие *цели и задачи*:

- Закрепить и обогатить ранее усвоенные знания.
- Обобщить знания детей о животных, растениях, временах года, охране природы.
- Развивать потребность соблюдения чистоты природы, на улицах города, дома, в детском саду.
- Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.
- Формировать устойчивый интерес к природе.
- Развивать любознательность, умение анализировать, обобщать, отгадывать загадки.
- Развивать быстроту реакции, логическое мышление, сообразительность, находчивость, речь детей.
- Учить детей совместной командной деятельности: прислушиваться к мнению товарищей по команде, быть выдержанным, соблюдать правила игры, умение работать сообща.
- Воспитывать бережное, внимательное отношение к природе.

Используя простые программы (Microsoft Office PowerPoint, learningapps, Google Формы), можно создать игры, наглядные загадки на различные темы, пазлы, задания и упражнения с индивидуальными предпочтениями ребенка, с совместным участием родителей. Использование интерактивных игр способствует лучшему закреплению знания о природе, образе жизни животных, птицах, растениях, об охране природы и сортировке мусора; совершенствуются экологические знания, повышается уровень наблюдательности и познавательного интереса к миру природы. С такими

играми познавательный процесс проходит еще интереснее, наблюдается изменение отношение детей к занятиям, они становятся более внимательными, у них появляется желание думать, находить правильные ответы на поставленные вопросы.

Многофункциональность интерактивных игр заключается в том, что её можно использовать не только во время игровой образовательной ситуации, а также в свободное от занятий время. Проигрывать игру можно как индивидуально, так и со всей группой.

Ниже представлены ссылки на интерактивные игры:

1. Игра «Природа вокруг нас» .
<https://disk.yandex.ru/i/UHAUO0XeBZWctQ>
2. Викторина «Природа и мы»
<https://disk.yandex.ru/i/81yM6NvDwNbUVA>
3. Игра «Найди мусор в лесу»
<https://disk.yandex.ru/i/jlS0KhvMS0-1Ig>
4. Игра «Удивительный подводный мир»
<https://disk.yandex.ru/i/vD1vLyM9Bwmy7w>
5. Собери пазл «Зима»
<https://disk.yandex.ru/i/Wthanurh8BitNg>
6. Собери пазл «Осень»
<https://disk.yandex.ru/i/4YvIlBveE8SKgg>
7. Игра «Сортируем мусор»
<https://disk.yandex.ru/i/bEcShhg2FUQNPA>
8. Кроссворд «Домашние животные и птицы»
<https://learningapps.org/watch?v=p4mzkrogj21>
9. Викторина «Домашние животные и птицы»
<https://docs.google.com/forms/d/1es3AP0oGpBYh9cRedhYbKfWRae66e2AP8y7eSn50V4A/edit?usp=sharing>
10. Викторина «Перелетные птицы»
<https://docs.google.com/forms/d/17Vwqip6YHdlbrtb5B2hedi93VJ9Y6vAPXddQ3XxKTDC/edit?usp=sharing>