

РАССМОТРЕНО
На заседании совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 161»
Протокол № 2 (внеочередной)
от «20» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 161»

Н.А. Гром
«20» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 161»
за 2024 год

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка кадрового обеспечения организации	9
1.4. Оценка учебно-методического обеспечения	11
1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	12
1.6. Материально-техническая база организации	12
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 161», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	17

В соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст.28.Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. п.13 проведение самообследования).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Приказ Минобрнауки от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете организации от 20.03.2025 года, (протокол № 2).

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования города Краснодара «Детский сад комбинированного вида № 161»
Дата создания	14.08.1998
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования города Краснодара «Детский сад комбинированного вида №161», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 10.08.2015 № 5671 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Уставе от 14.07.2017 №2923, от08.08.2018 №3333, от 24.12.2018 №5943, от 10.03.2020 № 1042
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии Регистрационный номер лицензии	29 марта 2012г. 03632
Адрес осуществления образовательной деятельности	350055, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, пос. Знаменский, улица Первомайская 14
Заведующий	Гром Наталья Анатольевна
Телефон	8 (861) 260- 82 -81
Адрес электронной почты	detsad161@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds161.centerstart.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 161» расположено город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, пос. Знаменский, улица Первомайская 14.

На территории находятся: 6 прогулочных веранд, спортивная площадка, продуктовый склад, хозяйственный блок.

Территория детского сада разделена на участки зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием.

В здании находятся: 6 групповых помещений, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога, костюмерная, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет).

Основные цели деятельности Организации:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Организации

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу 7.00 – 19.00.

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в детском саду. Режим организации включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

В дошкольной организации действуют 18 групп:

14 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности

Возрастная категория	Количество групп
Ранний возраст ГКП (дети в возрасте от 1,5 – 3 лет)	1
Ранний возраст (дети в возрасте от 1,5 – 3 лет)	3
Вторая младшая группа (дети в возрасте 3-4 лет)	3
Средняя группа (дети в возрасте 4-5 лет)	3
Старшая группа (дети в возрасте 5—6 лет)	2
Подготовительная к школе группа (дети в возрасте 6-7 лет).	2
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (дети в возрасте 5 - 7 лет).	4

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» в группах общеразвивающей направленности определяется Образовательной программой ДО (далее – ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 161» (далее - ДОО) разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст.28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. п.13 проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – Стандарт).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ДО).

Образовательная программа ДО (далее ОП ДО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский).

ОП ДО направлена: на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 161»

Адаптированная образовательная программа ДО (далее АОП ДО) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – Стандарт) и приказ от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной

образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

АОП ДО обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Построение воспитательно-образовательного процесса было направлено на реализацию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач реализуемых программ. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основных целей взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Для качественной организации работы с родителями (законными представителями) детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, круглые столы, беседы.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг педагогического процесса. Основная задача мониторинга – выявить

индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

В детском саду образовательная деятельность ведётся в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Максимальная продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологических мер по недопущению распространения гриппа и ОРВИ, администрация детского сада ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- использование рециркуляторов в ДОО;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;

- сбалансированное питание, витаминизация;

- закаливание на протяжении всего года;

- организация физкультурно-оздоровительной работы;

- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;

- организация занятий и бесед по формированию здорового образа жизни.

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностях воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 14.09.2023 г. № 4333 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 161» ДОО в 2024 году осуществляло платные дополнительные образовательные услуги, не относящийся к основным видам деятельности, по направлениям:

1. Образовательные услуги.

- 1.1. Обучение по дополнительным программам художественной

направленности.

Обучение по программе «Мастерская творчество» (5 -6 лет), (6-7 лет);

Разработанными на основе современных методиках пособиях Т.И. Тарабариной «Оригами и развитие ребёнка», И.А. Черкасовой «От салфетки до квиллинга», И.С. Гусевой «Солёное тесто: «Лепка и роспись».

Обучение по программе «Танцевальное ассорти» (5 -6), (6-7 лет)

Разработанными на основе программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика».

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не снижают объём и качества услуг, выполняемых по образовательным программам.

Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован по образовательным программам ДОО в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО (с изменениями) и ФОП ДО и ФАОП ДО.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) а также использование приёмов развивающего обучения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно, наблюдается родительского интереса к платным дополнительным образовательным услугам.

1.2. Оценка система управления организации.

Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности.

Организацию возглавляет руководитель-заведующий прошедший соответствующую аттестацию.

Заведующий: контролирует работы и обеспечивает эффективное взаимодействия структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

В Организации формируются коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Общие собрание работников	Принятие решения о заключения коллективного договора и его утверждения; утверждения Правил внутреннего трудового распорядка; внесение и рассмотрения предложений о необходимости утверждения устава и изменений к нему; обсуждения вопросов поощрения, представления к награждению работников; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации.

Педагогический совет	Разрабатывает стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации. Реализация образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствование методической работы, содействия повышению квалификации педагогических работников.
Совет организации	Утверждает программу развития бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией создает условия для педагогического просвещения родителей(законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования; согласовывает перечень и Положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации.

Вывод: по итогам 2024 года система управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №161» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОО позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.3.Оценка кадрового обеспечения организации.

Эффективность и повышение качества образовательного процесса с детьми напрямую зависит от того насколько интересно, увлекательно педагог его организует.

Педагоги постоянно повышают квалификацию:

- работают по темам самообразования;
- изучают новинки методической литературы;
- проходят курсы повышения квалификации;
- участвуют в городских методических объединениях, различных конкурсах.

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, используя при этом различные инновации и технологии.

Сведения о педагогическом составе ДОО

Уровень квалификации:

	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1.	старший воспитатель	1	1	-	-
2.	воспитатель	14	6	3	-
3.	музыкальный руководитель	1	1	-	-
4.	педагог - психолог	-	-	-	-
5.	учитель - логопед	4	2	-	-
		20	10	3	-

Уровень образования:

Год	Количество	Имеют высшее проф.образование		Имеют среднее проф. образование	
2024	20	11	55 %	9	45 %

Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. В дошкольной организации были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников.

Была организована разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Наши педагоги имеют:

- благодарственные письма администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара;
- грамоты администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара;
- благодарственные письма Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- грамоты Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
- благодарственные письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- почётная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Все педагоги своевременно проходят КПК, педагоги владеют навыками ИКТ технологии. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинар-практикумы для педагогов, что способствует

повышению профессионального мастерства.

В 2024 году педагоги ДОО принимали участие в семинарах, мастер-классах, проводимых МКУ КНМЦ города Краснодара:

- Семинар – практикум «Авторская мультипликация в работе с детьми дошкольного возраста»;

- Семинар-практикум «Современные подходы к организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста» и т.п.

Опубликованы статьи и методические разработки педагогов на портале МААМ.RU, ЦОР Всероссийский сборник задач и упражнений, ФОНД 21 ВЕКА и т.п..

подавляющее большинство педагогов участвуют и занимают призовые места в различных интернет-конкурсах в сфере образования. Так же готовят своих воспитанников к участию в конкурсах.

В 2024 году в городском конкурсе творческих работ «Безопасность глазами детей» в номинации: мультипликация, под руководством воспитателей наши ребята заняли II место.

В городском конкурсе творческих работ «Я – юный архитектор» наш воспитанник под руководством педагога занял III место.

В городском конкурсе изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Пасха – душа весны» получили дипломы I, II, III степени.

Воспитанники старших групп ДОО в 2024 году стали победителями: Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы».

В ноябре 2023 года наш МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №161» получил статус МИП в системе образования муниципального образования город Краснодар и 2024 году подтвердили статус МИП.

Тема проекта: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников средствами дистанционной коммуникации и доступными практиками волонтерства в условиях детского сада».

Вывод: в ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4.Оценка учебно-методического обеспечения

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательных программ. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определены учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, соответствующих ОП ДО и АОП ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение достаточно для организации качественной образовательной деятельности в ДОО.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В ДОО имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам в методическом кабинете.

Для реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО возникла необходимость обновления и дополнения картинного фонда.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение было частично обновлено.

1.6. Материально-техническая база организации.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №161» созданы все условия для физического, психического, нравственного, патриотического, эстетического воспитания и обучения детей.

В ДОО имеется: музыкально-физкультурный зал, кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор).

Для организации питания детей имеются: пищеблок для приготовления готовой продукции. Все помещения оснащены необходимым технологическим оборудованием.

На территории ДОО имеются озеленённые участки, оснащенные спортивным и игровым оборудованием, имеются тентовые навесы, спортивная площадка для физкультурных занятий, мини-стадион.

Водоснабжение и отопление осуществляются централизованно, проведена замена ограждения.

В ДОО имеется система наружного видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор) и внутреннего наблюдения (5 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО

выполняется согласно локальным актам и нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Заключен контракт с охранным предприятием ООО «ЧОО» «Опора Юг» (контракт N 213/ОЮ на оказание охранных услуг) от 27.09.2024 г.

В групповых комнатах создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) с учетом возрастных особенностей детей, закономерностей их развития, индивидуальных особенностей. Развивающая предметно-пространственная среда не только создает благоприятные условия для жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Содержание РППС периодически изменяется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, с учётом индивидуальных возможностей особенностей воспитанников. Созданная в образовательной организации РППС, соответствует современным требованиям ФОО ДО и ФАОП ДО, способствует оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественных способностей.

Приобретены трансформированные модули, игрушки, мультстудия «Я творю мир», канцтовары для образовательной деятельности с детьми.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Организация имеет электронные образовательные ресурсы, индивидуальные компьютеры выходом в интернет и интерактивное оборудование.

№	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего, делопроизводителя, медицинский.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Электронное фортепиано - 1 шт.	Музыкальный зал,	Прослушивание аудио записей; просмотр познавательного контента. Проведение образовательной деятельности
3.	Музыкальный центр - 1 шт., магнитофоны - 6 шт.	Музыкальный – физкультурный зал, групповые ячейки.	Проведение образовательной деятельности, культурно досуговых мероприятий

4.	Компьютер - 1 шт.	Кабинет заведующего,	Обработка и хранение информации.
5.	Ноутбук - 9 шт.	Музыкальный зал, кабинеты; методический, заместителя заведующего, делопроизводителя, педагога- психолога, учителя-логопеда, медицинский, группы.	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности.
6.	Интерактивные доски с программным обеспечением - 5 шт.	Группы	Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе
7.	МФУ – 1 шт. (сканер, принтер) – 5шт.,	Кабинеты: заведующего, методический	Копирование, сканирование, распечатка документации
8.	Интерактивный стол – 1шт.	Группа ТНР	Проведение образовательной деятельности
9.	Световой стол для рисования песком – 1шт.	Кабинет педагога - психолога	Развития и обучения
10	Магнитная доска – 6 шт.	Группы	Проведение образовательной деятельности

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.05.2021 № 546 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар» в ДОО утверждено положение и разработана программа внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и

анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

В мае 2024 г. было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161».

Результаты анкетирования показали, что родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители (законные представители) отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Вывод: по результатам работы ВСОКО в 2024 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован по образовательным программам ДОО в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО (с изменениями), ФОП ДО и ФАОП ДО.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) а также использование приёмов развивающего обучения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно, наблюдается родительского интереса к платным дополнительным образовательным услугам.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №161» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДОО позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации качественной образовательной деятельности в ДОО.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФОО ДО и ФАОП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение было частично обновлено, произведена замена устаревшего материала. В следующем году планируется продолжение обновления картинного фонда.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам работы ВСОКО в 2024 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

**II .АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 161»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часов в день)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной Организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек /98,08 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек /15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 чел. /15 %
1.5.3	По присмотру и уходу	39 чел /15 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./65 %
1.8.1	Высшая	10 чел./50%
1.8.2	Первая	3 чел. /15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	5 чел./25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 95, 45 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м до 3-х лет; 2,0 кв.м. с 3-х до 8-и лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: анализ показателей деятельности ДОО свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия для реализации ОП ДО и АОП дошкольного образования, имеет стабильный уровень функционирования.

Количество воспитанников в ДОО в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2023 годом на 19 человек. А количество воспитанников в группе кратковременной пребывания стало больше по сравнению 2023 годом на 3 человека.

В 2024 году соотношение педагогический работник/воспитанник изменилось (1 человек/ 13 человек) по сравнению с предыдущим годом (1человек/14 человек).

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован по образовательным программам ДОО в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО (с изменениями) и ФОП ДО и ФАОП ДО. Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) а также использование приёмов развивающего обучения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно, наблюдается родительского интереса

к платным дополнительным образовательным услугам.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №161» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОО позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации качественной образовательной деятельности в ДОО. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФООП ДО и ФАОП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение было частично обновлено, произведена замена устаревшего материала.

В следующем году планируется продолжение обновления картинного фонда.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Продолжать пополнять группы и помещения ДОО необходимым оборудованием в соответствии ФООП ДО и ФАОП ДО.

По результатам работы ВСОКО в 2024 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Анализ показателей деятельности ДОО свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия для реализации ОП ДО и АОП ДО. ДОО имеет стабильный уровень функционирования. Анализ показателей деятельности ДОО свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия для реализации ОП ДО и АОП дошкольного образования, имеет стабильный уровень функционирования.

Количество воспитанников в ДОО в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2023 годом на 19 человек. А количество воспитанников в группе кратковременной пребывания стало больше по сравнению 2023 годом на 3 человека.

В 2024 году соотношение педагогический работник/воспитанник изменилось (1 человек/ 13 человек) по сравнению с предыдущим годом (1человек/14 человек).

