

Игры, развивающие внимание детей 2-3 лет

Полезные прятки

Игра способствует развитию внимания.

♦ Предложите ребенку поиграть в прятки со сказкой. Придумайте короткий рассказ и попросите малыша показывать то, о чем вы будете говорить.

♦ Например: «Жила-была девочка. Однажды они с мамой играли в прятки. Думала девочка, думала и решила спрятаться под стол. Смотрит мама — нет ее дочки. Где же она? Может, под диваном? Посмотрела — нет ее там. А может быть под стулом? И там нет. А, вот где она — под столом».

♦ Далее вы рассказываете, как девочка спряталась в шкаф, залезла на стул и притаилась.

Где звенит

Игра способствует развитию внимания, логического мышления, помогает изучить цвет и форму предметов

Необходимый инвентарь: разноцветные коробочки, колокольчик.

♦ Положите в одну из коробок колокольчик, в другую — немного крупы, а третью оставьте пустой.

♦ Трясите их и слушайте, какие звуки при этом получаются.

♦ Обязательно называйте цвет коробок: «Интересно, что это звенит в желтой коробке?» и т. д. После того, как малыш начнет разбираться в цветах имеющихся коробок, Их можно оклеить бумагой другого цвета, или добавить коробки с новыми наполнителями.

Делай, как я

Игра способствует развитию внимания, мелкой моторики

♦ Сядьте напротив ребенка, показывайте ему различные жесты руками, изменяйте мимику лица, делайте движения разными частями тела, побуждая малыша повторять за вами.

♦ Комментируйте свои действия: «Сейчас я веселая», «Я сердитая», «Я смотрю в бинокль» (поднесите руки к глазам), «Я плыву» (имитируйте движения).

Найди игрушку

Игра развивает внимание, умение слушать, ориентироваться в пространстве

♦ Попросите ребенка найти игрушку, находящуюся в комнате, но не называйте ее, а опишите.

♦ Сначала можно упростить игру: предложить ребенку показать, где в комнате находится конкретная, хорошо знакомая ему игрушка.

♦ Когда малыш ее найдет, порассуждайте вместе с ним о том, что игрушка, оказывается, была на диване, под подушкой и т. д.

♦ Другой вариант игры: одновременно с описанием игрушки можно указать ее местоположение (например, справа от ребенка).

Чего не хватает

Игра развивает внимание, наблюдательность

Необходимый инвентарь: несколько предметов, оказавшихся у вас под рукой.

- ◆ Игра крайне полезная в любом возрасте.
- ◆ Для малышей в возрасте двух лет подойдет простой вариант. Положите на стол несколько предметов. Пускай ребенок посмотрит на них какое-то время.
- ◆ Попросите малыша отвернуться и уберите один из предметов. Предложите указать, чего не хватает.
- ◆ Теперь дайте ребенку проверить вашу наблюдательность.
- ◆ Начинать лучше с небольшого количества вещей: двух-трех игрушек будет вполне достаточно.
- ◆ Можно разнообразить игру, не убирая предметы со стола, а меняя их положение.

Зеркало

Игра развивает внимание и координацию движений

- ◆ Очень веселая игра. Смысл ее заключается в том, чтобы ребенок стал «зеркалом» и повторял все, что будете делать вы.
- ◆ Начинайте с простых движений. Например, похлопайте в ладоши, поднимите левую ногу, улыбнитесь, зажмурьте правый глаз.
- ◆ Сложность игры заключается в том, чтобы повторить движения зеркально.
- ◆ Малыш с удовольствием поменяется с вами ролями. Рекомендую играть в эту игру под веселую музыку. Кстати, «Зеркало» прекрасно подойдет и для дружной компании.
- ◆ Есть еще один вариант этой игры. Он научит вашего ребенка ориентироваться и хорошо владеть такими понятиями как «левая сторона», «правая сторона», а также твердо усвоить названия частей тела.
- ◆ Задача ребенка состоит в том, чтобы проделать то, что на словах сказал взрослый. Например: поверни голову направо, покажи мне левую пятку, дотронься правой рукой до левого уха.
- ◆ Для начала можно во время задания самому показывать пример и поворачивать головой, показывать пятки или уши. А потом постараться, чтобы ребенок воспринимал команды на слух.

Будь внимателен

Игра развивает внимание, учит быстро и точно реагировать на звуковые сигналы

- ◆ Игра больше подходит для компании, но можно играть и вдвоем.
- ◆ Сначала выбирают ведущего. Затем дети встают в круг и начинают двигаться, выполняя при этом различные задания в соответствии с командами ведущего:
 - ◆ зайчики — прыгать
 - ◆ лягушки — приседать и прыгать вприсядку
 - ◆ цапли — стоять на одной ноге, другая нога поджата, как у цапли
 - ◆ раки — пятиться
 - ◆ коровы — мычать
 - ◆ птицы — расставлять руки в стороны и бежать