

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №161»
г. Краснодар

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«РАСТЕМ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМИ»



Подготовила: воспитатель Марина Юрьевна Ночевка

Познавательный интерес у ребенка должен быть сформирован в дошкольные годы и особое влияние на развитие любознательности и познавательных интересов оказывает совместная деятельность родителей и детей, организовать которую по силам каждой семье.

Ребенок по своей натуре любознателен. Его интересует все новое, неизведанное. Открытия у него каждый день: то он впервые узнает, что сосулька превращается в руке в воду; что бумага рвется, мнется, шелестит; что камень, брошенный в воду, тонет, а дерево плавает на поверхности.

Интересно, одинаковы ли по значению слова «любознательность» и «любопытство»? В «толковом словаре русского языка» Сергея Ивановича Ожегова сказано:

Любознательный – склонный к приобретению новых знаний, пытливый ...

Любопытство: мелочный интерес ко всяким, даже не существенным подробностям (праздное любопытство).

- Как вы думаете, любознательны ли наши дети?
- Задает ли ваш ребенок вопросы? О чем? Как часто?
- Всегда ли вы отвечаете на вопросы и, как вы считаете, всегда ли надо отвечать?
- Всегда ли ребенок удовлетворен вашим ответом?
- К кому из взрослых ребенок чаще всего обращается с вопросами? Почему?

Стремление узнать, увидеть что-нибудь новое, проявление интереса к чему-нибудь часто подводит детей. Они нечаянно режут салфетки, когда хотят узнать, можно ли это разрезать, или разбирают игрушки с целью узнать, что там внутри и почему они двигаются. Этим они нередко доставляют нам, взрослым, беспокойство. Ребенок растет, возрастает его любознательность к окружающему, незнакомому. Часто возникают вопросы: почему? что это? для чего? Из чего сделано? Недаром их называют почемучками.

Представьте такую ситуацию. Мать с сыном идут по улице. Неожиданно пошел дождь. Сын спрашивает: «Мама, почему пошел дождь?» - и слышит ответ: «Ты плачешь, и небо плачет».

1. Согласны ли вы с ответом матери? Постарайтесь себя поставить на место пятилетнего ребенка.
2. Как, по вашему, отвечать на детские «почему», чтобы интерес, заключенный в вопросе, не угасал, а развивался?
3. Всегда ли полезно давать сразу исчерпывающий ответ на вопрос ребенка?

4. Что следует учитывать при ответах на вопросы детей?

Василий Александрович Сухомлинский советовал нам, взрослым: **оставлять что-то недосказанное, что бы ребенку вновь и вновь хотелось возвратиться к тому, что он узнал.**

Основное условие развития любознательности – широкое ознакомление детей с явлениями окружающей жизни и воспитание активного, заинтересованного отношения к ним.

Умение толково отвечать на вопрос ребёнка – большое искусство. Овладеть таким искусством – посильная задача для родителей.

Популярные вопросы детей.

- Откуда берутся дети?
- Почему нельзя есть снег?
- Почему движутся облака?
- Почему наступает ночь?
- Почему зима?
- Откуда берётся гром?
- Зачем надо учиться?

Обращали ли вы внимание на то, что дошкольник задает вопросы не каждому взрослому, а лишь тому, кто завоевал его доверие. Малыш рано начинает понимать, что папа, мама, бабушка, дедушка по-разному относятся к его вопросам. Чаще он обращается к тому члену семьи, кто, внимательно выслушав вопрос, отвечает серьезно и интересно.

Относитесь к любым вопросам детей с уважением, не отмахивайтесь от них, давайте краткие и доступные ответы. В ответ на вопрос ребенка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью, перечитать книгу, рассмотреть вместе с вами иллюстрированный материал.

Очень эффективно развивается любознательность детей с помощью загадок. Загадки учат отыскивать сходство между отдаленными, внешне несходными вещами. При отгадывании загадок, поощряйте нешаблонные ответы. Задумываясь над отгадкой, ребенок учится наблюдать окружающий мир, выделять существенные признаки предметов, у него развивается любознательность, потребность задавать вопросы.

Если ваш ребенок задает вам вопросы, это значит, что вы стали для него довольно значимым человеком, который хорошо ориентируется в том, что ему интересно.

Вопросы ребенка к вам, взрослому – это проявление уважения и доверия к опыту и вашей компетенции.

Вы должны реагировать на исследовательский азарт малыша, который иногда не дает "бедным" взрослым ни минуты покоя!

Основное усилие и педагогов и родителей должно быть направлено на то, чтобы воспитать у дошкольника потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений.

Вопросы «почему» – это стремление детей постичь суть окружающего, понять причины, связи между предметами и явлениями. Наша задача – поддерживать в детях любознательность и пробуждать ее, чтобы число вопросов росло, помня при этом, что ответы на детские вопросы должны соответствовать возрасту ребенка и не перегружать его.