

Протокол №3

От «29» января 2020г.

Присутствовало: 23 человек

Отсутствовало: 1 педагог - трудовой отпуск.

Время проведения педагогического совета 13.15 в музыкальном зале.

Форма проведения: дискуссия, деловая игра.

Тема: *«Экологическое воспитание дошкольников как средство социализации».*

Цель: активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета № 2.
2. Доклад «Воспитание любви к родной природе».
3. Деловая игра «Воспитание нравственных качеств детей в процессе общения с природой».

Ход педагогического совета

По первому вопросу выступила старший воспитатель Алексанян Тереза Варужановна. Она сделала анализ выполнения решений предыдущего заседания педагогического совета, отметив эффективную работу по устранению замечаний, сделанных в результате проведенного тематического контроля «Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДОО».

Решили:

1. Продолжать знакомить родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

По второму вопросу выступила воспитатель Рязанцева М.Н. с темой: «Воспитание любви к родной природе». Марина Николаевна отметила, что именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии, если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой и грамотностью. Она напомнила о том, что педагог является носителем экологической культуры и подробно остановилась на целях, задачах и направлениях воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения в направлении экологического воспитания.

Так же Марина Николаевна отметила важность периодического пополнения предметно-развивающей среды новыми дидактическими материалами экологической тематики.

Решили:

Подготовить тематическую папку для родителей (детских рисунков, литературы, консультаций, буклетов) в каждой возрастной группе о природе, о правилах поведения в лесу, на море.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

Срок до 14 февраля.

По третьему вопросу воспитатели Марина Николаевна и Ксения Юрьевна провели деловую игру на тему: «Воспитание нравственных качеств детей в процессе общения с природой».

Цель игры:

1. Уточнить знания педагогов и их компетентность в вопросе формирования экологических знаний у дошкольников.

2. Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

Игра проходила в творческой дружеской обстановке, педагоги проявили большую заинтересованность и активность, все с удовольствием взаимодействовали друг с другом в группах, были инициативны, работали увлечённо.

Экологическое воспитание дошкольников должен осуществлять педагог, который сам владеет знаниями в области экологии, сам любит природу и заботится о ней. Воспитание у детей любви к природе, способности воспринимать её красоту – одна из важнейших задач, решая которую, необходимо использовать разные формы и методы в комплексе, правильно сочетать их между собой.

А самое главное в экологическом воспитании – личная убежденность педагога, его умение заинтересовать всех детей, пробудить у них желание любить, беречь и охранять природу и тем самым быть эталоном для подражания.

Решили:

1. Уделять должное внимание экологическому воспитанию дошкольников, развивать экологическую культуру детей: прививать любовь и бережное отношение к нашему общему дому – природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

2. Продолжать регулярно использовать элементарные опыты и эксперименты в природе для развития познавательной деятельности дошкольников.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Председатель _____ Н.А. Гром

Секретарь _____ М.Ю. Ночёвка